

Máster Universitario en Investigación Clínica y Quirúrgica

Fecha de elaboración	30 de enero de 2019
Fecha de aprobación	15 de enero de 2019

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Francisco Javier Lacueva Gómez
Subdirector del Máster	María José Prieto Castelló
Profesores/as responsables de las asignaturas	Jorge Luciano Alió Sanz Antonio Arroyo Sebastián Alberto Artola Roig Antonio Cardona Llorens Antonio F. Compañ Rosique Francisco Javier Fernández Sánchez Susana Jiménez Moreno F. Javier Lacueva Gómez Blanca Juana Lumbreras Lacarra Dolores Marhuenda Amorós Domingo Luis Orozco Beltrán María José Prieto Castelló Francisco José Quereda Seguí José Manuel Ramos Rincón
Dos representantes estudiantiles	Sandra Lario Pérez (Delegada) Cristina Lillo García (Subdelegada)
Un/a representante del PAS	Rocío de Garnica Flores

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/110/2017/STED>

Análisis de datos y conclusiones

Los resultados de la encuesta sobre satisfacción de los estudiantes con la docencia para el curso 2017/2018 consideramos que son SATISFACTORIOS, con un porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia del 96,2% y una puntuación media de los ítems evaluados del 3,78 (en escala del 1 al 5). Este valor, obtenido a partir de una tasa de respuesta del 26% de los estudiantes matriculados, resulta inferior al del curso académico 2016/2017 que fue de 4,12, pero similar al del curso 2015/2016 que fue de 3,93 (en escala del 1 al 5).

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/110/2017/STSD>

Análisis de datos y conclusiones

Los resultados de la encuesta sobre satisfacción de los profesores con la calidad, organización recursos para la docencia para el curso 2017/2018 consideramos que son MUY SATISFACTORIOS, obteniendo al igual que en el curso anterior una tasa de respuesta válida en este colectivo. La puntuación media de los 11 ítems evaluados (satisfacción global) es de 4,13 (en escala del 1 al 5), similar a al valor obtenido en el curso 2016/2017 que fue de 4,32 (en escala del 1 al 5).

Documento de referencia: Informe general del título

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/tasa_no_alcanzada_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

La encuesta de satisfacción global con la docencia y organización del máster, que está dirigida a todos los estudiantes matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Máster, al igual que ocurrió en los cursos 2015/2016 y 2016/2017, en el presente curso 2017/2018 no ha alcanzado una tasa de respuesta válida. Para el próximo curso académico se propone incluir como plan de mejora insistir en la cumplimentación de esta encuestas a través del tutor del TFM, dado que es el profesor que más contacto mantiene con el alumno durante el segundo semestre.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/110/2017/STES>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/110/2017/STSP>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/110/2017/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

Gracias a las acciones de mejora planteadas para este curso académico, se han obtenido tasas de respuesta válidas sobre la satisfacción con los servicios de la umh de todos los colectivos encuestados (estudiantes, profesores y PAS). Aún teniendo en cuenta que casi la totalidad de las asignaturas del máster se imparten en modalidad online, se han obtenido unos resultados SATISFACTORIOS en la encuesta sobre los servicios pasada a los estudiantes y a los profesores con puntuaciones medias de 3,38 y 3,77, respectivamente y MUY SATISFACTORIOS para el PAS, con una puntuación media de 4,33 (en escala de 1 a 5).

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgq.umh.es/f/grado/movilidad-fm-2016-17.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

No procede

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-15_16.pdf

Análisis de datos y conclusiones

A fecha de realización del Informe de Revisión de Resultados disponemos de los datos del curso académico 2015/2016, los cuales han resultado MUY SATISFACTORIOS, habiéndose insertado laboralmente como técnico o responsable funcional el 100% de los estudiantes, realizándolo por contacto personal, prácticas o iniciativa propia el 58,33%, con un sueldo medio de 2705,67 euros y con un grado de satisfacción con la enseñanza recibida en el máster del 100%

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

El porcentaje de titulados satisfechos con la enseñanza recibida el primer año de empleo (escala de de 1 a 5) es MUY SATISFACTORIO, con un valor de 4,06, y que supone un porcentaje de 94,12%.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	100%	100%	100%	50%	100%	100%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	100%	76.47%	80%	75%	100%	100%	100%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	100%	100%	100%	100%	83%	100%	87.5%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	100%	-	92%	80%	88.2%	91.3%	97%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	100%	100%	-	92%	80%	94.1%	91.3%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	87%	87%	91.3%	94.87%	91.43%	89.86%	95.65%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	45%	40%	41.3%	48.72%	37.14%	36.23%	36.96%
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	86.2%	-	74.25%	73.28%	78.07%	69.39%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	-	94.12%	75%	100%	-	100%	94.12%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	-	100%	100%	99.5%	98.3%	98%	99.1%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	-	97.4%	97.7%	93%	92.1%	98.5%	93.7%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	-	81%	50%	81.25%	-	131.25%	225%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	-	75%	46.88%	40.63%	81.25%	100%	100%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	100%	100%	-	-	-
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	-	62.5%	60%	100%	100%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	-	-	-	3.99%	3.88%	4.18%	3.73%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	-	-	4.17%	4.29%	3.79%	4.06%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	-	-	-	100%	87.5%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	-	-	83.05%	79.17%

205. Porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes	-	-	-	-	-	-	-
207. Porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados	-	-	-	-	-	-	100%

Análisis de datos

Los indicadores incluidos en el plan de calidad de la UMH en el curso 2017/2018 han obtenido unos resultados MUY SATISFATORIOS, con valores de 100% o cercanos a él, habiendo mejorado respecto del curso anterior la tasas de graduación, la tasas de PDI doctor, la tasa de eficiencia y la tasa de Oferta y Demanda, así como el grado de satisfacción de los egresados con el título.

Conclusiones

El máster tiene unos excelentes porcentajes en los indicadores de calidad

Tasas avap

Tasa	Memoria	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Rendimiento	-	98.5	93.7	-
Tasa de Abandono	-	5.9	8.7	-
Tasa de Eficiencia	-	98	99.1	-
Tasa de Graduación	-	91.3	97	-
Tasa de Matriculación	-	100	100	100
Tasa de Oferta y Demanda	-	131.25	225	159.38
Tasa de PDI Doctor	-	89.86	95.65	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	36.23	36.96	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

La tasa de Rendimiento, al igual que el curso anterior, la consideramos EXCELENTE y aunque se ha producido un ligero incremento en la tasas de Abandono, el incremento de las tasas de eficiencia, graduación, oferta y demanda y de PDI doctor ha sido notorio.

Conclusiones

El máster tiene unas tasas AVAP excelentes. Consideramos muy positivo el incremento en la tasa de oferta y demanda y en la tasas de graduación, que está en consonancia con los planes de mejora planteados en los últimos cursos académicos de ofrecer un itinerario no presencial en el máster.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

No procede

Análisis

En el curso 2017/2018 no se ha realizado Informe de evaluación de seguimiento o Acreditación

Conclusiones

En el curso 2017/2018 no se ha realizado Informe de evaluación de seguimiento o Acreditación

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se ha recibido ninguna queja, sugerencia o reclamación a través de las vías contempladas

Conclusiones

No se ha recibido ninguna queja, sugerencia o reclamación

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/110/2017/PM>

Conclusiones

Se ha realizado el seguimiento del plan de mejora del cursos académico 2017/2018, analizando el cumplimiento de los objetivos planteados

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

No se ha conseguido una tasa de respuesta válida en la encuesta general del título, que se pasa a los alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Máster. Nos planteamos como área de mejora para el próximo curso, insistir a los alumnos en la cumplimentación de esta encuestas a través del tutor del TFM, dado que es el profesor que más contacto mantiene con el alumno durante el segundo semestre

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado