

## Máster Universitario en Salud Pública. Conjunto UMH/UA

Fecha de elaboración	30 de noviembre de 2018
Fecha de aprobación	21 de septiembre de 2018

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Jesus Vioque Lopez
Subdirector del Máster	Manuela Garcia de la Hera (en la UMH)
Profesores/as responsables de las asignaturas	Comisión Académica profesores UMH-Univ. Alicante (UA) Diana Gil (UA) Mari Carmen Davó (UA) Manoli García de la Hera (UMH) Jesús Vioque Lopez (UMH)
Dos representantes estudiantiles	Delegada curso: Jezabel Pérez Ramírez
Un/a representante del PAS	no procede, al ser master conjunto

### 1. OBJETIVOS DE CALIDAD

---

#### 1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

### 2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

---

#### Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/STED>

#### Análisis de datos y conclusiones

No procede al no haber una respuesta significativa

#### Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/STSD>

#### Análisis de datos y conclusiones

No procede al no haber una respuesta significativa

#### Documento de referencia: Informe general del título

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/STCE>

#### Análisis de datos y conclusiones

No procede al no haber una respuesta significativa

#### Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/STES>

#### Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/STSP>

#### Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/STPA>

#### Análisis de datos y conclusiones

Los datos son muy satisfactorios 4,33 sobre 5 puntos posibles

#### Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgq.umh.es/f/grado/movilidad-fm-2016-17.pdf>

**Análisis de datos y conclusiones**

No procede

**Documento de referencia: Informe de Inserción laboral**

[http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-15\\_16.pdf](http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-15_16.pdf)

**Análisis de datos y conclusiones**

El informe realizado recoge la inserción del 100,0%

**Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados**

[http://sgq.umh.es/f/grado/Dato\\_insercion\\_2017.pdf](http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2017.pdf)

**Análisis de datos y conclusiones**

Los datos son muy satisfactorios 4,33 sobre 5 puntos posibles

### 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

**Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.**

Indicador	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	79.1%	-	-	74.43%	-	80%
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	-	100%	100%	100%	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	92.31%	66.67%	92%	78%	100%	100%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	100%	100%	100%	71%	100%	42.86%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	100%	-	100%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	99.5%	98%	98.4%	97.6%	96%	97.8%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	98.2%	98.8%	93.6%	92.8%	96.7%	97.6%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	80%	82.5%	77.5%	72.5%	55%	107.5%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	96%	97%	96%	100%	100%	90.91%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	74%	60%	61%	61%	61%	45.45%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	58%	50%	70%	47.5%	70%	37.5%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	100%	100%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	100%	100%	100%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	-	95.7%	100%	86.4%	87.5%	83.3%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	100%	100%	-	88.89%
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	-	-	-	8.33%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	69.25%	72.5%	-	72.22%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	-	-	95.7%	100%	95.5%	87.5%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	-	-	4.2%	-	-	4%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	-	4.4%	4.29%	3.94%	4.33%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	-	-	-	4.06%	-	4.21%
205. Porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes	-	-	-	-	-	33.33%
207. Porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados	-	-	-	-	-	100%

### Análisis de datos

Las tasas de eficiencia están por encima de lo previsto en la memoria de verificación del título. Las de abandono y graduación aunque han disminuido ligeramente, están muy cercanas a los previsto en la memoria Tasa de graduación (resultado obtenido del 83,3 %,ligeramente inferior a lo inicialmente previsto en la memoria de verificación (85 %). Se ha reducido ligeramente respecto al curso 2016/17.

Tasa de abandono (resultado obtenido del 12,5 %, previsto en la memoria de verificación (5 %). Superior a lo previsto (2 alumnos de unos 15).

Tasa de eficiencia (resultado obtenido del 97,8 %, previsto en la memoria de verificación (95 %). Mejorando la del año pasado.

### Conclusiones

Los datos son acordes con el compromiso establecido a través de la memoria de verificación del título, lo que consideramos positivo teniendo en cuenta las dificultades actuales que se afrontan en la Universidad española

### Tasas avap

Tasa	Memoria	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Rendimiento	-	96.7	97.6	-
Tasa de Abandono	-	4.5	12.5	-
Tasa de Eficiencia	-	96	97.8	-
Tasa de Graduación	-	87.5	83.3	-
Tasa de Matriculación	-	55	37.5	45
Tasa de Oferta y Demanda	-	55	107.5	65
Tasa de PDI Doctor	-	100	90.91	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	33.33	45.45	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

### Análisis de datos

Se ha mejorado la tasa de matriculación respecto al curso previo, sin embargo pensamos que puede haber un erro ya que hay 18 matriculados de un total de 30 plazas ofertadas. En cambio, el descenso de la tasa de oferta y demanda, escapa a nuestro control. (sospechamos que el master de Cifuentes ha podido hacer daño)

### Conclusiones

Globalmente consideramos que los indicadores son satisfactorios, teniendo en cuenta que las condiciones externas no parecen muy favorables.

## 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

---

### Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

[https://www.umh.es/pdf-verificado/121/informe\\_renovacion.pdf](https://www.umh.es/pdf-verificado/121/informe_renovacion.pdf)

### Análisis

El título de recreditó en 2016 obteniendo un informe favorable

### Conclusiones

El título de recreditó en 2016 obteniendo un informe favorable

## 5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

---

### Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

[http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento\\_gestion\\_sugerencias\\_reclamaciones\\_2015.pdf](http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf)

### Análisis

No se han recibido formalmente

### Conclusiones

No se han recibido formalmente

## 6. PLAN DE MEJORA

---

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/121/2017/PM>

### Conclusiones

ver enlace

## 7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

---

### Áreas de mejora

Adaptación de las guías de las asignaturas a la lengua inglesa. Se ha mejorado a un 8% aunque esperamos obtener recursos para aumentar al 30%,

Mejora de las tasas de respuesta a las encuestas de estudiantes y profesores. Se reforzará el sistema de recogida de encuestas tanto online como impresas in situ.

## 8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

---

### Otros aspectos a considerar

Aunque no alcanzamos el 100% de la tasa de matriculación sobre las plazas ofertadas, este año han sido 18 los alumnos matriculados, prácticamente un 90% lo que que mejor respecto al curso anterior (15 matriculados)