



GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Curso	2013-2014
Número de créditos	240
Adscrito a	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	ROBLES RAMOS, PEDRO
---------------------------------------	----------------------------

Profesores/as del título

ACOSTA SOTO, LUCRECIA	AGULLO TORRES, ASUNCION MARIA
ANGELINI VEGA, VALERIA	ASENCIO MARTINEZ, ANTONIA DOLORES
BLANES MIRA, MARIA CLARA	BOTELLA MARRERO, MARIA ANGELES
BOTIA ARANDA, JUANA MARIA	CANDELA ANTON, HECTOR
CAPARROS CAYUELA, ESTHER	CUCHILLO IBAÑEZ, INMACULADA
DE AZA MOYA, PIEDAD NIEVES	DEL CAMPO GOMIS, FRANCISCO JOSÉ
ENCINAR HIDALGO, JOSE ANTONIO	ESQUEMBRE TOME, ROCIO
ESTEBAN MOZO, JAVIER	ESTEPA PEREZ, MARIA AMPARO
ESTEVEZ DOMENECH, JORGE	FERNANDEZ BALLESTER, GREGORIO JOA
FERNANDEZ CARVAJAL, ASIA	FERNANDEZ JOVER, EDUARDO
FERRER MONTIEL, ANTONIO VICENTE	FRANCES GUARINOS, RUBEN JOSE
GARCIA MORALES, MARIA DEL PILAR	GIMENEZ PASTOR, ANGEL
GOMEZ PEREZ, FRANCISCO JAVIER	GONZALEZ ROS, JOSE MANUEL
GUILLEN ARCO, ANTONIO FABIAN	GUTIERREZ VILCHEZ, ANA MARIA
JOVER GIL, SARA	LEON QUINTO, MARIA TRINIDAD
MARTIN GOMIS, LUIS	MARTINEZ MURCIA, ANTONIO
MARTINEZ POVEDA, MARIA DE AFRICA	MARTINEZ TOME, MARIA JOSE
MARTINEZ-LACACI FORTUNY, MARIA IS	MATEO MARTINEZ, CARMEN REYES
MAZON CANALES, PATRICIA	MICOL MOLINA, JOSE LUIS

MICOL MOLINA, VICENTE	NEIRA FALEIRO, JOSE LUIS
PARRA AZOR, JOSE FRANCISCO	PEREZ ALVAREZ, JOSE ANGEL
PEREZ GARCIA-ESTAÑ, LUIS	PEREZ PEREZ, JOSE MANUEL
PONCE MOLET, MARIA ROSA	POVEDA LARROSA, JOSE ANTONIO
QUESADA MOLL, IVAN	QUESADA PEREZ, VICTOR MANUEL
REIG MACIA, JUAN ANTONIO	REQUENA AREVALO, VERONICA
ROBLES RAMOS, PEDRO	RODA GARCIA, JUAN JOSE
RODRIGUEZ REDONDO, JOSE LORENZO	ROPERO LARA, ANA BELEN
SACEDA SANCHEZ, MIGUEL	SALES CIVERA, JOSE MIGUEL
SALINAS LA CASTA, MARIA DEL CARME	SANCHEZ ANGULO, MANUEL
SANCHEZ BARBIE, ANGEL	SANZ MORALES, JESUS MIGUEL
SASTRE SANTOS, ANGELA	SERRANO MULA, MARIA
TORREBLANCA CALVO, MARINA	TORRES MARTINEZ, MARIA PILAR
VALERO GARRIDO, DANIEL	VALERO ROCHE, MANUEL
VALVERDE VERACRUZ, JUAN MIGUEL	VILANOVA GISBERT, EUGENIO
VILLALAIN BOULLON, JOSE	VIUDA MARTOS, MANUEL
YUBERO FUNES, EDUARDO	

Delegado de estudiantes del título	QUIRANT PELLIN, ANNA
Delegados/as de estudiantes de cada curso	SOSA DOMINGUEZ, PABLO SENDRA ORTOLA, MIQUEL CASTAÑO MARTINEZ, MARIA TERESA QUIRANT PELLIN, ANNA



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Como ha venido ocurriendo en cursos anteriores, los estudiantes del Grado en Biotecnología se encuentran satisfechos con la calidad de la docencia recibida. En el curso 2013-14 ya se han implementado los cuatro cursos del grado y los resultados de las encuestas pueden considerarse completos para la titulación. Además, en la edición 2013-14 de las encuestas se ha alcanzado una tasa de respuesta muy alta, 86,79, lo que da mayor solidez a los resultados obtenidos. Incorporado cuarto curso al grado, el porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia, 88%, no ha cambiado significativamente respecto a años anteriores, y tampoco lo ha hecho el de estudiantes satisfechos con los profesores, 87,71%, siendo ambos valores muy elevados. La media de satisfacción de los estudiantes, 3,77 sobre 5, es muy ligeramente inferior respecto a cursos anteriores. Aunque pueden considerarse buenos resultados, se alentará a los profesores a que sigan haciendo un esfuerzo por mejorar en aquellos ítems de las encuestas en los que a título personal hayan puntuado más bajo.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Al igual que ocurre con el colectivo de estudiantes, el de profesores también se encuentra satisfecho con la docencia que se imparte en el título. El valor medio de los resultados es 3,91, un valor por encima de 3 (ni satisfecho, ni no satisfecho) y muy cercano al de 4, indicativo de una clara satisfacción. Los tres ítems que puntúan más bajo P3, P6 y P9, lo hacen por encima de 3. Los ítems P3 y P9 están relacionados con recursos físicos (aulas, laboratorios, etc) o virtuales (página web) para la impartición de la docencia. Muchos profesores han manifestado en distintos foros su malestar ocasional con la lentitud del funcionamiento de los recursos docentes de la página web de la UMH. El valor del ítem P6, nivel académico de los estudiantes, puede ser debido a que aunque en general el perfil académico del estudiante que accede a Biotecnología es alto, siempre hay alumnos que encuentran dificultad en la superación de algunas asignaturas.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

La primera experiencia que sobre el título en su conjunto se lleva a cabo con estudiantes a punto de graduarse arrojan unos muy buenos resultados para el grado en Biotecnología. El 89% de los estudiantes del título, lo recomendarían a otros estudiantes, un porcentaje superior al del 76%, valor medio de los títulos de la UMH. La tasa de respuesta bastante elevada, 75%, da fiabilidad a los resultados obtenidos. De los catorce ítems encuestados, sólo cuatro presentan un valor por debajo del 3 (ni satisfactorio, ni insatisfactorio) y de ellos sólo uno está por debajo del 2,5, casi alcanzándolo. Este último hace referencia a la percepción de duplicidades de contenidos entre asignaturas, aspecto sobre el que estamos trabajando en conjunción con los estudiantes para que concreten la percepción de los solapamientos. Cabe destacar que los estudiantes están particularmente satisfechos con la tutorización de los Trabajos Fin de Grado, un trabajo más directo entre profesor y alumno que en el resto de las asignaturas, lo que puede ser considerado reflejo de la gran implicación de los docentes del grado con la formación de los estudiantes.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Mientras que el valor medio de los profesores roza la satisfacción (3,91), los estudiantes valoran los servicios de la UMH con un 3,01 (ni satisfactorio, ni insatisfactorio). De entre los ítems valorados por los estudiantes es el del funcionamiento de la secretaría (CEGECA) el que obtiene el valor menos elevado, 2,2. Todos los demás están cerca del tres o lo sobrepasan. Ninguno de los ítems evaluados por los profesores obtiene una puntuación inferior a 3. Uno de los ítems con menor puntuación tanto para estudiantes como para profesores es de "La relación calidad precio de los productos del restaurante/cafetería". Para profesores alcanza un valor de 3 y para los estudiantes un 2,49. Se hará conocedores de esta valoración a los distintos responsables de los servicios evaluados.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

Los dos estudiantes del grado en Biotecnología que realizaron movilidad Erasmus durante el curso 2013-14 realizaron la encuesta sobre el servicio prestado por Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) como facilitadora y gestora de su estancia en el extranjero. Ambos valoraron positivamente el trabajo de la ORI.

Respecto a la experiencia global como estudiantes Erasmus, uno de ellos la valoró muy satisfactoriamente y el otro como ni satisfecho ni insatisfecho.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	100%	68,47%	45%	Sí

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	16,67%	50%	8,7%	10%	No
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	1,4%	0,97%	2%	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	0%	3,85%	4%	No
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	1,29%	1%	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	80%	88,37%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	8	14	15	No

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZ	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	75,3%	71,9%	69,25%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	56,25%	65,75%	55,56%	65%	No
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	97,67%	100%	99%	Sí
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	58,33%	93,33%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS: Tanto estudiantes como empresarios se encuentran completa y mutuamente satisfechos con las prácticas realizadas a través del Observatorio Ocupacional de la UMH. Estos valores son indicativos de que el nivel de formación de los estudiantes del Grado es adecuado para acometer las tareas que se les encomienda en las empresas en las que realizan prácticas. Se ha producido un descenso en el número de estudiantes que realizan prácticas en empresas pasando del 100% de la edición anterior al 68,5% de la actual. Es posible que algunos estudiantes no hayan optado por conseguir

créditos de competencias transversales y profesionales mediante estas prácticas. Quizás lo hayan hecho cursando asignaturas optativas o realizando otras actividades académicas que tengan reconocimiento. Aun así el título supera ampliamente el estándar del 45%.

MOVILIDAD:

Estudiantes incoming: El título viene ampliando cada curso su oferta de plazas de movilidad tanto nacional como internacional. El aumento de la oferta de plazas facilita a los estudiantes la movilidad, pero por otro lado al estar referido el indicador al total de plazas, a mayor número de plazas ofertadas se necesita un mayor número de estudiantes visitantes para alcanzar el estándar. Aun así en el programa nacional de movilidad estamos a punto de alcanzar el estándar, mientras que en el internacional sufrimos un descenso.

Estudiantes outgoing: durante el curso 2013-14 por primera vez estudiantes del grado en Biotecnología participaron en el programa de movilidad nacional SICUE, superando ligeramente el estándar del 1%. Por otro lado, dos estudiantes han participado en programas de movilidad internacional, el mismo número que el año anterior, pero aun así no se supera el estándar por solo cuatro décimas.

Durante el curso 2013-14 se hizo un esfuerzo por aumentar el número de convenios de movilidad en el título (pasando del 8% del curso anterior al 14% del actual). Hemos conseguido aumentar los estándares de la movilidad nacional y debemos seguir haciendo hincapié en aumentar la tasa de movilidad internacional.

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA

La satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida disminuye un 2,6 % respecto al curso anterior, pero todavía se mantiene claramente por encima del estándar del 65%. Habrá que observar la evolución de este indicador en los cursos venideros una vez se encuentran ya implantados todos los cursos del grado.

Respecto a la satisfacción de los profesores, un curso más los profesores que han respondido a la encuesta sobre la organización de la docencia están completamente satisfechos. Por el contrario, se ha producido un descenso en el porcentaje de profesores que realizan la encuesta de satisfacción.

En cuanto a la actividad de las asignaturas a través de sus guías docentes, todas las asignaturas del Grado en Biotecnología contienen información en los campos indicados en el ítem 72, de modo que queda superado el estándar.

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: Se siguen cumpliendo en su totalidad los ítems referentes a este aspecto.

INDICADORES DE CALIDAD. ASPECTOS DE MEJORA

A la luz de los valores de los indicadores de calidad sobre el título, la movilidad estudiantil sigue siendo el aspecto más claramente mejorable del grado en Biotecnología. Seguiremos haciendo un esfuerzo en incrementar el número de convenios de movilidad, sobre todo con universidades extranjeras, y si es posible que impartan sus programas total o parcialmente en inglés ya que los estudiantes demandan incorporarse a este tipo de estudios. Igualmente, daremos a conocer la posibilidad de realizar movilidad estudiantil con los distintos programas disponibles: Erasmus, SICUE y Destino. En este sentido tampoco hay que olvidar que los estudios en Biotecnología en la UMH son bastante nuevos, sólo cinco cursos, de ahí que sigamos contando con un número de acuerdos no demasiado elevado, que es de esperar siga aumentando conforme pase el tiempo. Como reflexión final respecto a la movilidad en los títulos queremos indicar que a pesar de los esfuerzos que se realicen en el título para aumentar la firma de convenios y potenciar la movilidad, de poco servirán si no están respaldados por el aumento de la cuantía y del número de becas que faciliten la incorporación de estudiantes a estos programas.

Respecto al número de estudiantes que realizan prácticas en empresa, el título hará un esfuerzo por dar a conocer entre los estudiantes de nuevo ingreso en qué consisten estas prácticas y cómo gestionarlas a través del Observatorio Ocupacional. Igualmente se les hará saber que en la actualidad pueden realizar prácticas sin requisitos referentes a la cantidad de créditos superados.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	72,40%	81,90%	82,90%
Tasa de Abandono	10,00%	SD	9,80%	10,80%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	95,40%
Tasa de Graduación	70,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	405,00%	324,00%	246,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	91,00%	94,00%	95,89%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	80,00%	74,00%	80,56%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Por cuarto año consecutivo, el título sigue contando con una tasa de matriculación del 100% lo que revela que el interés por los estudios de Biotecnología entre los estudiantes que acceden a la universidad es importante. Aunque la tasa de oferta y demanda vuelve a descender este curso, sigue siendo muy elevada, lo que asegura por el momento la cobertura de las 75 plazas ofertadas en primer curso. Finalmente las tasas de PDI Doctor y de PDI a Tiempo completo alcanzan sus mejores valores históricos reflejo de la elevada preparación investigadora y dedicación docente de los profesores del título.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/data/56/2014%20-%20GBIO%20Informe%20seguimiento%20final.pdf>

En el seguimiento que se llevó a cabo durante el curso 2013-14, la AVAP valoró globalmente el Grado de Biotecnología de la UMH como "Adecuado", lo cual quiere decir que se cumplen apropiadamente todos los criterios evaluados. Mención particular merece los valores de las tasas del título ya que todas las que han podido ser evaluadas han obtenido una valoración de "Satisfactorio". La AVAP hace algunas recomendaciones sobre la organización y funcionamiento del título respecto a información específica sobre la movilidad del título y coordinación docente, que han sido tenidas en cuenta en los planes de mejora del curso 2014-15.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No se han producido quejas o reclamaciones importantes a lo largo del curso 2013-14. Habitualmente han sido gestionadas a través de los representantes de estudiantes que han contactado directamente con los profesores implicados o con el Vicedecano del Grado. El Vicedecano ha hecho un seguimiento continuo de la marcha del curso mediante la realización de reuniones voluntarias con los estudiantes del título y programadas al inicio del curso. Algunas quejas sobre la publicación de calificaciones de actividades o exámenes y la planificación de prácticas han sido comunicadas a los profesores de aquellas asignaturas afectadas.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Calidad de la docencia

Objetivo: Aumentar el porcentaje del índice de satisfacción de los estudiantes

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Poner en marcha y mantener el blog del Grado en Biotecnología.	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Alta	22/09/2013	21/09/2014	Sí	100
2. Mantenimiento del grupo de conversación en inglés para profesores con docencia en el grupo ARA.	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Vicedecano de Grado en Biotecnología	Alta	22/09/2013	31/03/2014	Sí	50
3. Dar a conocer más directamente el proceso de encuestas sobre la satisfacción del estudiante, explicando claramente en que consisten y haciendo consciente al estudiante que debe ser contestada objetivamente	Vicedecano de Grado en Biotecnología. Oficina de Calidad de la UMH.	Muy alta	01/11/2013	31/05/2014	Sí	100
4. Realización de breves informes elaborados por los representantes de los estudiantes en los que se pongan de manifiesto sugerencias, acciones e ideas para mejorar la docencia en el grado en Biotecnología	Representantes de estudiantes del Grado	Media	15/12/2013	31/07/2014	Sí	75

Resultados:

(Acción1) El blog del Grado en Biotecnología se ha convertido junto con el tablón de anuncios virtual de la titulación en un marco de referencia para el estudiante del grado, por cuanto puede encontrar en él información académica útil que le permite estar informado sobre lo que acontece en el entorno de la titulación.

Se ha indicado como fecha de implantación el último día del curso académico 2013-14, pero en realidad no es aplicable una fecha de finalización para la acción puesto que es un recurso on-line que es mantenido constantemente.

(Acción3) En el curso 2013-14 se ha obtenido en el Grado en Biotecnología se contestaron un total de 1424 encuestas lo que ha dado lugar a una tasa de respuesta muy elevada, 86,79%.

(Acción4) Los representantes de estudiantes de 2º, 3º y 4º curso del grado en Biotecnología, redactaron unos informes dirigidos a cada uno de los profesores responsables de asignatura en los que se recogían fortalezas y debilidades de la docencia recibida. En estos informes los delegados y subdelegados recogieron la percepción general de la clase sobre las asignaturas. Los informes fueron remitidos exclusivamente a los profesores responsables de las asignaturas.

Evidencias:

(Acción1) El blog del Grado en Biotecnología puede ser visitado y consultado en la dirección:

<http://biotecnologia.edu.umh.es/>

(Acción3) Además de publicitar los periodos de realización de encuestas entre los estudiantes, el Vicedecano explicó a los estudiantes de primer curso, los menos expuestos a las encuestas, en que consistían y cuáles eran sus objetivos para motivarles a participar y concienciarles de su importancia.

Area mejora: Calidad de la docencia

Objetivo: Aumentar o mantener el porcentaje de asignaturas que realizan la convocatoria dentro de plazo

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Aviso y recordatorio al profesorado mediante correos electrónicos de las fechas límites de acciones académicas como la realización de convocatorias, firmas de actas, etc.	Vicedecano de Biotecnología	Media	22/09/2013	21/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Al menos 20 días antes del comienzo del periodo de exámenes de cada una de las cuatro convocatorias anuales, el Vicedecano del Grado ha mandado correos electrónicos a todo el profesorado del grado recordando no sólo la fecha de cada uno de los exámenes, si no también el último día posible para realizar la convocatoria de cada examen (20 días naturales antes de la prueba). Además, también les ha informado de los procesos de revisión de las guías docentes para afrontar con éxito la acreditación del título en el curso 2015-16.

Area mejora: Calidad de la docencia

Objetivo: Promover y facilitar la gestión del Trabajo Fin de Grado

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Poner en marcha y mantener el blog del Trabajo Fin de Grado de la titulación en Biotecnología	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	22/09/2013	19/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Desde el Blog de Trabajo Fin de Grado del grado en Biotecnología se ha ido informando a los estudiantes de los plazos para llevar a cabo toda las etapas de la realización del TFG: presentación de acuerdos estudiante-profesor, solicitud de asignación de TFG, entrega telemática de la memoria del TFG, nombramiento de tribunales de defensa de TFG, fechas y localización de las defensas de los TFG, etc. Gracias a esta información todos los alumnos matriculados en el TFG presentaron su documentación en los plazos preestablecidos y por lo tanto no fueron excluidos de la presentación y defensa del TFG por motivos administrativos.

Evidencias:

(Acción1) En la siguiente dirección se puede visitar y consultar el Blog del Trabajo Fin de Grado del grado en Biotecnología:

<http://umh1423.edu.umh.es/>

Area mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Aumentar el porcentaje de estudiantes que realizan movilidad.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Dar a conocer los cursos y pruebas de nivel que oferta el Laboratorio de Idiomas de la UMH	Vicedecano de Biotecnología	Media	22/09/2013	31/05/2014	Sí	100
2. Charlas de estudiantes que hayan realizado movilidad a lo largo de este curso	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	10/02/2014	30/06/2014	Sí	50
3. Dar visibilidad a las convocatorias de programas de movilidad que lanza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	Vicedecano de Grado en Biotecnología, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.	Alta	22/09/2013	31/05/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción2) Aunque el vicedecano informó a los estudiantes que realizaron movilidad durante el curso 2013-14 sobre la conveniencia de contar su experiencia a compañeros de la titulación mediante charlas breves, la mayoría de ellos regresaron cuando ya había terminado el periodo de clases, de ahí que no se programaran charlas durante el curso. En cualquier caso, cuando algún estudiante preguntó al vicedecano por alguno de los destinos que aparece en la lista de oferta de plazas para movilidad, proporcionó los correos electrónicos institucionales de los

estudiantes que previamente habían ocupado dichas plazas para que se pusieran en contacto con ellos y les contaran su experiencia. (Acción3) Se publicitaron las convocatorias de movilidad a través de anuncios en el tablón virtual de la titulación y entradas en el blog y el twitter de la titulación.

Evidencias:

(Acción1) En la pestaña Bitácora del Blog en Biotecnología (<http://biotecnologia.edu.umh.es/bitacora/>) se puede comprobar la existencia de una entrada del 4 de febrero cuyo título es "Pruebas de nivel para futuros estudiantes Erasmus" donde se les informa que en el laboratorio de idiomas de la UMH pueden hacer las pruebas para obtener la acreditación de su nivel de idioma extranjero.

(Acción3) <http://biotecnologia.edu.umh.es/movilidad/>

Área mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Aumentar el número de convenios de movilidad

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Aumentar el número de convenios SICUE y/o Erasmus con universidades españolas y/o europeas.	Vicedecano de Grado en Biotecnología, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, estudiantes.	Muy alta	22/09/2013	23/12/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Durante este curso 2013-14 se incorporaron dos nuevos convenios Erasmus con el Grado en Biotecnología, en concreto con la Universidade de Tras-Os-Montes e Alto Douro (Portugal), y la Politechnika Wroclawska (Polonia). Una estudiante Lara Romo, solicitó incorporarse durante el 2014-15 a la Politechnika Wroclawska y consiguió dicha plaza.

Evidencias:

(Acción1) Listado de convenios Erasmus y Sicue del Grado en Biotecnología.

http://internacional.umh.es/2014/03/28/1-conv-erasmus-estudios-1415-plazas/1-conv-erasmus-1415_definitiva/

<http://biotecnologia.edu.umh.es/wp-content/uploads/sites/319/2014/02/Convocatoria-UMH-SICUE-14-15.pdf>

Área mejora: Acercamiento de los estudiantes a la realidad profesional

Objetivo: Aumentar el número de actividades que promuevan el emprendimiento.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organizar una visita al Parque Científico Empresarial de la UMH.	Vicedecano de Biotecnología.	Alta	02/10/2013	17/01/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) La visita al Parque Científico Empresarial de la UMH se realizó el 14 de marzo de 2014.

Evidencias:

(Acción1) Se recoge una crónica de la visita de los estudiantes de 4º curso de Biotecnología al Parque Científico Empresarial de la UMH en el siguiente enlace de la sección noticias de la página web de dicho Parque:

<http://www.parquecientificoumh.es/noticias/estudie-biotecnologia-ahora-que>

Área mejora: Promoción de acciones que repercutan en la formación científica de los estudiantes del Grado.

Objetivo: Aumentar la formación científica de los estudiantes del Grado.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Poner en marcha y mantener una cuenta twitter asociada al grado de Biotecnología de la UMH con la que dar a conocer recursos relacionados con esta disciplina.	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	22/09/2013	19/09/2014	Sí	100
2. Dar a conocer entre los estudiantes del grado actividades científicas o divulgativas promovidas por los profesores del título.	Vicedecano de Biotecnología	Media	22/09/2013	31/05/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) La cuenta Twitter @biotecUMH fue creada el 3 de julio de 2013. Hasta el momento ha sido utilizada para o retwittear información referente a la Biotecnología en general y al grado en Biotecnología de la UMH en particular. A fecha 10 del 11 de 2014 ha publicado unos 90 tweets, cuenta con 288 seguidores, la mayoría de ellos estudiantes de Biotecnología de la UMH, y a su vez sigue a 41 cuentas.

(Acción2) El curso pasado se organizaron 4 actividades de divulgación de temas relacionados con la Biotecnología en el entorno del título. A continuación se recoge el listado de seminarios o jornadas organizadas por profesores del título y que se publicitaron entre los estudiantes:

V Jornada de San Alberto Magno. Comité organizador: equipo decanal de la Facultad de Ciencias Experimentales, entre los que se encuentra Pedro Robles, vicedecano del grado.

III Jornada Internacional PROMETEO-GV. STOP DIABETES: Molecular basis for the prevention and treatment of the Diabetes Mellitus. 22 de noviembre de 2013. Universidad Miguel Hernández. Miembro del comité organizador: Iván Quesada. Profesor de la asignatura Nutrición.

II Jornada de la Sociedad Valenciana de Inmunología

INMUNODEFICIENCIAS, AUTOINMUNIDAD, INMUNOTERAPIA

21-22 de Noviembre de 2013. Universidad de Alicante. Miembro del comité organizador: Esther Caparrós, profesora de la asignatura Inmunología.

Cursos de Verano UMH 2014, "Inmunología e infección". 3-5 julio, 2014. Universidad Miguel Hernández. Miembros del comité organizador: Esther Caparrós y Ruben Guarinos, profesores de la asignatura "Inmunología".

Evidencias:

(Acción1) La propia cuenta de Twitter:

@biotecUMH

(Acción2) Los programas de las jornadas que aparecen en distintas entradas de la Bitácora del Blog del Grado en Biotecnología.

<http://biotecnologia.edu.umh.es/bitacora/>

Área mejora: Revisión del plan de estudios del grado en Biotecnología

Objetivo: Si tras la revisión del plan de estudios se considera necesario, llevar a cabo los cambios necesarios para mejorarlo

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Revisión del listado de competencias de cada una de las asignaturas del plan de estudios	Vicedecano del grado y profesores responsables de asignatura	Media	22/09/2013	31/01/2014	Sí	100
2. Revisión de los contenidos de las asignaturas en relación a la adecuación a los descriptores	Vicedecano y un profesor responsable por área de conocimiento.	Alta	30/10/2013	31/05/2014	Sí	100
3. Realización de una tabla de dedicación al grado de los profesores del título.	Vicedecano de Grado en Biotecnología, profesores del grado	Alta	01/12/2013	31/05/2014	Sí	50
4. Revisión y compilación de los resultados del aprendizaje de cada una de las asignaturas del grado.	Vicedecano de Grado en Biotecnología, profesores responsables de asignatura	Media	10/02/2014	31/07/2014	Sí	90

Resultados:

(Acción1) A lo largo del curso 2013-14 el Vicedecano del Grado revisó las competencias específicas de cada una de las asignaturas del grado, intentando detectar la adecuación de ellas a los contenidos de las mismas. Esta revisión ha servido para establecer con cada responsable de asignatura un debate sobre las competencias de sus asignaturas, del que se derivará la modificación o permanencia del listado de competencias.

(Acción2) Se informó a los profesores en los distintos consejos y en la reunión promovida por el Vicerrectorado de Estudios de la conveniencia de revisar y adecuar los contenidos de sus asignaturas a los descriptores asignados a cada una de ellas.

(Acción4) El Vicerrectorado de Estudios organizó sesiones para orientar a los profesores en la reflexión y revisión de sus guías docentes, entre los que se incluían los resultados del aprendizaje para que se adecuaron a los criterios establecidos por las agencias evaluadoras de cara a la acreditación de los títulos en el curso 2015-16. La sesión impartida por Mari Carmen Neipp para el grado en Biotecnología tuvo lugar el 2 de junio de 10 a 12 h. A ella acudió un nutrido grupo de profesores del grado. El proceso de revisión fue impulsado con correos electrónicos que el Vicedecano mandó al profesorado, recordando que la revisión era posible hasta la fecha límite de cumplimentación de las guías docentes (16 de septiembre de 2014).

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

En el plan de mejora del curso 2014/15 se han revisado todas aquellas facetas del grado en las que podríamos introducir mejoras. En este informe señalamos las dos siguientes:

Revisión de la memoria verificada: una vez implantados los cuatro cursos del grado, se revisarán aspectos de la memoria verificada como el listado de competencias específicas de las asignaturas, comprobando que se adecuan a los contenidos de las mismas. También se prestará atención a la distribución de horas de actividades compartidas y autónomas y se revisará la evaluación de las materias.

Movilidad estudiantil: a lo largo del curso 2014-15 seguiremos haciendo un esfuerzo por dar a conocer los programas de movilidad estudiantil y fomentar dicha movilidad. Para ello es fundamental seguir aumentando el número de acuerdos de movilidad con universidades europeas, a ser posible con programas en inglés. Estableceremos contactos con las universidades demandadas por los estudiantes para facilitar su incorporación a estos programas. Para intentar mejorar los porcentajes de movilidad, se han introducido acciones en este sentido en el plan de mejora del curso 2014-15.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

El curso 2014-15 ha sido el primero en el que los cuatro cursos del grado han pasado a impartirse en horario de mañana, si bien por problemas de solapamientos con el uso de algunos espacios, algunas actividades de cada uno de los cursos han tenido que permanecer en horario de tarde. El título seguirá haciendo un esfuerzo para que la mayor parte de las actividades presenciales de todos los cursos pasen al horario de mañana de manera que los estudiantes aprovechen temporalmente mejor su estancia en el campus. También prestaremos atención a la planificación de los exámenes de diciembre para intentar que, aun tratándose de una convocatoria especial que no afecta a demasiados estudiantes, solapen lo menos posible con actividades presenciales.