



GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Curso	2014-2015
Número de créditos	240
Adscrito a	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	ROBLES RAMOS, PEDRO
---------------------------------------	----------------------------

Profesores/as del título

ACOSTA SOTO, LUCRECIA	AGULLO TORRES, ASUNCION MARIA
ANGELINI VEGA, VALERIA	ASENCIO MARTINEZ, ANTONIA DOLORES
BLANES MIRA, MARIA CLARA	BOTELLA MARRERO, MARIA ANGELES
BOTIA ARANDA, JUANA MARIA	CANDELA ANTON, HECTOR
CAPARROS CAYUELA, ESTHER	CUCHILLO IBAÑEZ, INMACULADA
DE AZA MOYA, PIEDAD NIEVES	DEL CAMPO GOMIS, FRANCISCO JOSÉ
ENCINAR HIDALGO, JOSE ANTONIO	ESQUEMBRE TOME, ROCIO
ESTEBAN MOZO, JAVIER	ESTEPA PEREZ, MARIA AMPARO
ESTEVEZ DOMENECH, JORGE	FERNANDEZ BALLESTER, GREGORIO JOA
FERNANDEZ CARVAJAL, ASIA	FERNANDEZ JOVER, EDUARDO
FERRER MONTIEL, ANTONIO VICENTE	FRANCES GUARINOS, RUBEN JOSE
GARCIA MORALES, MARIA DEL PILAR	GIMENEZ PASTOR, ANGEL
GOMEZ PEREZ, FRANCISCO JAVIER	GONZALEZ ROS, JOSE MANUEL
GUILLEN ARCO, ANTONIO FABIAN	GUTIERREZ VILCHEZ, ANA MARIA
JOVER GIL, SARA	LEON QUINTO, MARIA TRINIDAD
MARTIN GOMIS, LUIS	MARTINEZ MURCIA, ANTONIO
MARTINEZ POVEDA, MARIA DE AFRICA	MARTINEZ TOME, MARIA JOSE
MARTINEZ-LACACI FORTUNY, MARIA IS	MATEO MARTINEZ, CARMEN REYES
MAZON CANALES, PATRICIA	MICOL MOLINA, JOSE LUIS

MICOL MOLINA, VICENTE	NEIRA FALEIRO, JOSE LUIS
PARRA AZOR, JOSE FRANCISCO	PEREZ ALVAREZ, JOSE ANGEL
PEREZ GARCIA-ESTAÑ, LUIS	PEREZ PEREZ, JOSE MANUEL
PONCE MOLET, MARIA ROSA	POVEDA LARROSA, JOSE ANTONIO
QUESADA MOLL, IVAN	QUESADA PEREZ, VICTOR MANUEL
REIG MACIA, JUAN ANTONIO	REQUENA AREVALO, VERONICA
ROBLES RAMOS, PEDRO	RODA GARCIA, JUAN JOSE
RODRIGUEZ REDONDO, JOSE LORENZO	ROPERO LARA, ANA BELEN
SACEDA SANCHEZ, MIGUEL	SALES CIVERA, JOSE MIGUEL
SALINAS LA CASTA, MARIA DEL CARME	SANCHEZ ANGULO, MANUEL
SANCHEZ BARBIE, ANGEL	SANZ MORALES, JESUS MIGUEL
SASTRE SANTOS, ANGELA	SERRANO MULA, MARIA
TORREBLANCA CALVO, MARINA	TORRES MARTINEZ, MARIA PILAR
VALERO GARRIDO, DANIEL	VALERO ROCHE, MANUEL
VALVERDE VERACRUZ, JUAN MIGUEL	VILANOVA GISBERT, EUGENIO
VILLALAIN BOULLON, JOSE	VIUDA MARTOS, MANUEL
YUBERO FUNES, EDUARDO	

Delegado de estudiantes del título	
Delegados/as de estudiantes de cada curso	



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgc.umh.es/informeED.asp?id=135&ed=2014>

Los estudiantes del Grado en Biotecnología se encuentran satisfechos con la calidad de la docencia recibida, habiendo mejorado los promedios relacionados con los ítems de docencia, organización de la docencia, apoyo a la docencia, y satisfacción con el profesorado, con respecto al curso anterior. La presente edición de las encuestas (2014-15) ha alcanzado una tasa de respuesta más baja que en años anteriores (77.4%). Sin embargo, el porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia, 91.63%, y el de estudiantes satisfechos con los profesores, 92.57%, han experimentado una notable mejoría con respecto al curso anterior. La media de satisfacción de los estudiantes, 3.83 sobre 5, es superior con respecto a cursos anteriores, lo que aporta solidez a la percepción global positiva de satisfacción de los estudiantes. Aunque pueden considerarse buenos resultados, se alentará a los profesores a que sigan haciendo un esfuerzo por mejorar en aquellos ítems de las encuestas en los que a título personal hayan puntuado más bajo.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgc.umh.es/informeSD.asp?id=135&ed=2014>

El colectivo de profesores, al igual que ocurre con el de estudiantes, también se encuentra satisfecho con la docencia que se imparte en el título. Este hecho lo demuestra el valor medio de los resultados, que ha superado ligeramente el valor de 4 (4.04), indicativo de una clara satisfacción. De todos los ítems medidos solo hay dos, P2 y P6, que puntúan por debajo de 3.7 sobre 5. El ítem P2 está relacionado con recursos físicos (aulas, laboratorios, etc.) para la docencia. Algunos profesores han manifestado en distintos foros su malestar ocasional con la lentitud de funcionamiento del PC utilizado en la proyección de las diapositivas de clase, y con la calidad luminosa del proyector, por lo que se han revisado algunos de ellos a principio de curso. De igual forma se ha manifestado reiteradamente la conveniencia de disponer de medios audiovisuales en los laboratorios docentes. Este punto se ha incluido en el plan de mejora de curso 2015-2016 y afortunadamente se van a instalar los equipos en los laboratorios. El valor del ítem P6, nivel académico de los estudiantes, puede ser debido a que aunque en general el perfil académico del estudiante que accede a Biotecnología es alto, siempre hay alumnos que encuentran dificultad en la superación de algunas asignaturas.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

<http://sgc.umh.es/data/a56/325/GBIOTEC.pdf>

La encuesta que se lleva a cabo con estudiantes a punto de graduarse sobre el título en su conjunto produce unos muy buenos resultados en Biotecnología. En primer lugar, la tasa de respuesta alcanza el 100%, lo que indica un alto grado de fiabilidad. En segundo lugar, sólo un 5% de los estudiantes del título no lo recomendarían explícitamente a otros estudiantes.

Este año se han utilizado 19 ítems, y sólo tres (P2, P12 y P17) presentan un valor por debajo del 3 (sobre 5). De ellos, sólo uno (P2= 2.63 sobre 5) atañe directamente a la organización de la docencia, puesto que

hace referencia a la percepción de duplicidades de contenidos entre asignaturas. El ítem ha mejorado ligeramente con respecto al año anterior, y debe mejorar en años venideros, puesto que se ha trabajado ya en conjunción con los estudiantes, se ha confeccionado una lista de solapamientos, y se ha reunido a los profesores para que se eliminen duplicidades en las asignaturas, tal y como figura en el informe del plan de mejora. En relación con el ítem que mejor puntúa (P7, tutorización de TFG), cabe destacar que los estudiantes están particularmente satisfechos con la tutorización de los Trabajos Fin de Grado, un trabajo más directo entre profesor y alumno. Este resultado refleja indudablemente la gran implicación de los docentes del grado con la formación de los estudiantes. Finalmente se indica que la mayor parte de las acciones de mejora del plan 2015-2016 van encaminadas a aumentar el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia, lo que redundará en aumentar el grado de satisfacción de los estudiantes con el título, situado en 3.68 sobre 5.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgc.umh.es/informeES.asp?id=135&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgc.umh.es/informeSP.asp?id=135&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgc.umh.es/informePA.asp?cam=ELCHE&ed=2014>

De entre los ítems valorados por los estudiantes, los peores valorados son el funcionamiento de la secretaría (CEGECA) y el aspecto de los espacios verdes, que puntúan por debajo de 5 (sobre 10). Todos los demás están por encima del 5 sobre 10, siendo el mejor valorado la limpieza de las aulas.

El valor medio de los profesores se sitúa en 3.64 sobre 5, lo que indica que se encuentran satisfechos con los servicios de la UMH. De entre los ítems peor valorados por los profesores se encuentran los servicios de restauración y cafetería, puntuado con 2.35 sobre 5, seguido por el ítem referente a las zonas verdes del campus (2.88). Otros ítems, como los servicios de fotocopiadora, red informática, biblioteca y valija puntúan por encima de tres, indicando satisfacción, pero con posibilidad de mejora. Todos los demás ítems están por encima del cuatro. El PAS se encuentra satisfecho con los servicios, como lo demuestra el valor medio de 4.33 sobre 5.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgc.umh.es/informeED.asp?id=135&ed=2014>

No procede. En la fecha de realización del informe de revisión de resultados no se encuentra disponible esta información.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(Este informe se encuentra en proceso de elaboración)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	67%	90%	No
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	46%	85%	No
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	100%	91%	Sí
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	68,47%	48,672566	45%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	50%	8,7%	19,444444	10%	Sí
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	1,4%	0,97%	0,8733624	2%	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	0%	3,85%	3,125%	4%	No
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	1,29%	0,8583690	1%	No
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	88,37%	-	90,909090	55%	Sí
41.- Número de convenios de movilidad por título	8	14	19	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	71,9%	69,25%	73,269581	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	96,923076	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	65,75%	55,56%	62,25%	65%	No
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	97,67%	100%	100%	99%	Sí
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	93,33%	-	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS:

Por tercer año consecutivo, tanto estudiantes como empresarios se encuentran completa y mutuamente satisfechos con las prácticas realizadas a través del Observatorio Ocupacional de la UMH. Estos valores son indicativos de que el nivel de formación de los estudiantes del Grado es adecuado para acometer las tareas que se les encomienda en las empresas en las que realizan prácticas. Se ha producido un descenso en el número de estudiantes que realizan prácticas en empresas pasando del 68,5% de la edición anterior al 48,7% de la actual. No obstante estamos aun por encima del estándar (45%). Es posible que algunos estudiantes hayan optado por conseguir créditos de competencias transversales y profesionales mediante otros procedimientos, ya sea cursando asignaturas optativas o realizando otras actividades académicas que tengan reconocimiento. Probablemente los alumnos de 4º curso renuncien a hacer las prácticas en empresas para centrarse en el TFG. En relación a los titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios, y los titulados insertados laboralmente, consideramos que los datos disponibles aun no son significativos. En primer lugar, los dos cursos de egresados de Biotecnología se encuentran aun cursando másteres, con lo que la inserción laboral es mínima. En segundo lugar, la metodología utilizada para elaborar las encuestas a los egresados podría no ser efectiva, ya que suele ser muy complicado localizar a los egresados. A pesar de todo esto, los egresados insertados laboralmente están satisfechos con la enseñanza recibida.

MOVILIDAD:

Estudiantes incoming: El título amplía cada curso su oferta de plazas de movilidad tanto nacional como internacional. El aumento de la oferta de plazas facilita a los estudiantes la movilidad, pero por otro lado al estar referido el indicador al total de plazas, a mayor número de plazas ofertadas se necesita un mayor número de estudiantes visitantes para alcanzar el estándar. En este curso se ha conseguido alcanzar y superar el estándar en el programa internacional, mientras que se ha sufrido un ligero descenso en el valor del programa nacional de movilidad. Aun así estamos cercanos al estándar (3.125 frente a 4%).

Estudiantes outgoing: desde el curso 2013-14 los estudiantes del grado en Biotecnología participan en el programa de movilidad nacional SICUE, pero no se supera el estándar del 1% por muy poco. Por otro lado, 5 estudiantes han participado este año en programas de movilidad internacional, y a pesar de ello no se supera el estándar.

Durante el curso 2014-15 se hizo un esfuerzo por aumentar el número de convenios de movilidad en el título (pasando de 14 del curso anterior a 19 del actual). No se ha conseguido superar los estándares de la movilidad nacional y debemos seguir haciendo hincapié en aumentar la tasa de movilidad internacional.

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA:

La satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida aumenta en un 4% respecto al curso anterior, y se mantiene claramente por encima del estándar del 65%. Habrá que mantener vigilante la evolución de este indicador en los cursos venideros para intentar mejorar aun más el grado de satisfacción.

Respecto a la satisfacción de los profesores, éstos han respondido positivamente a la encuesta sobre la organización de la docencia y se mantiene por encima del estándar, si bien es cierto que ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior. En cuanto a la actividad de las asignaturas a través de sus guías docentes, todas las asignaturas del Grado en Biotecnología contienen información en los campos indicados en el ítem 72, quedando situado en el 100%.

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD:

Un año más se siguen cumpliendo en su totalidad los ítems referentes a este aspecto.

En función de los valores de los indicadores de calidad sobre el título, la movilidad estudiantil sigue siendo el aspecto más claramente mejorable del grado en Biotecnología. Seguiremos haciendo un esfuerzo en incrementar el número de convenios de movilidad, sobre todo con universidades extranjeras, y si es posible que impartan sus programas total o parcialmente en inglés ya que los estudiantes demandan incorporarse a este tipo de estudios. Igualmente, daremos a conocer la posibilidad de realizar movilidad estudiantil con los distintos programas disponibles: Erasmus, SICUE y Destino. En este sentido tampoco hay que olvidar que los estudios en Biotecnología en la UMH son bastante nuevos, sólo seis cursos, y de ahí que sigamos contando con un número de acuerdos no demasiado elevado. Es de esperar que este número siga aumentando en cursos venideros. Como reflexión final respecto a la movilidad en los títulos queremos indicar que a pesar de los esfuerzos que se realicen en el título para aumentar la firma de convenios y potenciar la movilidad, de poco servirán si no están respaldados por el aumento de la cuantía y del número de becas que faciliten la incorporación de estudiantes a estos programas.

Respecto al número de estudiantes que realizan prácticas en empresa, el título hará un esfuerzo por dar a conocer entre los estudiantes de nuevo ingreso en qué consisten estas prácticas y cómo gestionarlas a través del Observatorio Ocupacional. Igualmente se les hará saber que en la actualidad pueden realizar prácticas sin requisitos referentes a la cantidad de créditos superados.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	81,90%	82,90%	80,80%
Tasa de Abandono	10,00%	9,80%	10,80%	1,50%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	95,40%	92,90%
Tasa de Graduación	70,00%	SD	SD	53,30%
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	324,00%	246,00%	310,67%
Tasa de PDI Doctor	SD	94,00%	95,89%	97,10%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	74,00%	80,56%	82,61%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la

universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

* Tasa de Rendimiento: Esta tasa se mantiene aproximadamente constante en los últimos cursos académicos.

* Tasa de Abandono: Este ítem sufre fluctuaciones que no parecen responder a la gestión del título. El aumento que sufrió en el 2013-2014 contrasta con la bajada espectacular del 2014-2015, sin que haya dado tiempo a poner en marcha las medidas oportunas. Probablemente esta tasa venga condicionada por circunstancias puntuales en cada curso.

* Tasa de Eficiencia: La tasa disminuye con respecto al curso anterior. Los alumnos no se matriculan de las asignaturas si no tienen el convencimiento de aprobarlas.

* Tasa de Graduación: Este ítem se incluye por primera vez este año, y supera con creces el estándar (40%).

* Tasa de Matriculación: Como en años anteriores se mantiene al 100%.

* Tasa de Oferta y Demanda: Se supera la tasa del año anterior.

* Tasa de PDI Doctor: Se supera la tasa del año anterior, y con creces el estándar (70%).

* Tasa de PDI a Tiempo Completo: Se supera la tasa del año anterior, y con creces el estándar (60%).

Por quinto año consecutivo, el título sigue contando con una tasa de matriculación del 100% lo que revela que el interés por los estudios de Biología entre los estudiantes que acceden a la universidad es importante. La tasa de oferta y demanda vuelve a aumentar este curso, y sigue siendo muy elevada, lo que asegura por el momento la cobertura de las 75 plazas ofertadas en primer curso. Finalmente las tasas de PDI Doctor y de PDI a Tiempo completo alcanzan sus mejores valores históricos, reflejo de la elevada preparación investigadora y dedicación docente de los profesores del título.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/data/56/2014%20-%20GBIO%20Informe%20seguimiento%20final.pdf>

No procede. El seguimiento se llevó a cabo durante el curso 2013-14, y la AVAP emitió un informe en el año 2014, valorando el Grado como "adecuado" y "satisfactorio". En el curso 2015-2016 se ha pasado la acreditación del Grado, pero aun no hay informes definitivos. Los informes provisionales valoran el Grado como "Favorable a la renovación de la acreditación".

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No se han producido quejas o reclamaciones importantes a lo largo del curso 2014-15. Habitualmente han sido gestionadas a través de los representantes de estudiantes que han contactado directamente con los profesores implicados o con el Vicedecano del Grado. Algunas quejas sobre la publicación de calificaciones de actividades o exámenes y la planificación de prácticas han sido comunicadas a los profesores de aquellas asignaturas afectadas.

El Vicedecano ha hecho un seguimiento continuo de la marcha del curso mediante la realización de reuniones voluntarias con los estudiantes del título y programadas al inicio del curso. Estas reuniones estaban reflejadas en el plan de mejora del título.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Calidad de la docencia

Objetivo: Aumentar el porcentaje del índice de satisfacción de los estudiantes

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Mantenimiento y mejora del blog del Grado en Biotecnología.	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Alta	22/09/2014	18/09/2015	Sí	100
2. Realización del segundo curso de conversación en inglés para profesores con docencia en el grupo ARA.	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Vicedecano de Grado en Biotecnología	Alta	01/10/2014	07/11/2014	Sí	100
3. Realización de breves informes elaborados por los representantes de los estudiantes en los que se pongan de manifiesto sugerencias, acciones e ideas para mejorar la docencia en el grado en Biotecnología	Representantes de estudiantes del Grado	Media	22/02/2015	31/07/2015	Sí	75
4. Realizar reuniones voluntarias de seguimiento del curso con los estudiantes de primer curso	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	08/12/2014	15/05/2015	Sí	100
5. Realizar reuniones periódicas con los representantes de los distintos cursos del grado en Biotecnología	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	08/12/2014	29/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) El blog del Grado en Biotecnología se ha convertido en una página de referencia para estudiantes y profesores. Toda la información de la titulación está contenida en el blog y se presenta de modo ágil y directo.

(Acción2) En la segunda edición del curso de conversación para profesores del grupo ARA participaron un total de ocho profesores (Manuel Sánchez, Esther Caparrós, Gisela Díaz, Jorge Estevez, Javier Esteban, Pedro Robles, Víctor Quesada, Ana Gutierrez). Muchos de ellos ya habían participado en el primer curso, de modo que con la realización de este segundo curso pudieron mejorar en aquellos aspectos de la conversación en los que manifestaron interés o carencias. Las clases tuvieron lugar entre el 24 de septiembre y el 6 de noviembre de 2014.

(Acción3) A todos los profesores responsables de las asignaturas de la titulación, excepto a las asignaturas del segundo cuatrimestre de 3º y 4º, el Vicedecano hizo llegar por correo electrónico los informes que realizaron los estudiantes sobre la docencia recibida. Estos informes son complementarios a las encuestas, ya que en ellos los estudiantes pueden verbalizar su opinión y proponer acciones de mejora particularizadas por asignatura.

(Acción4) De acuerdo a lo planificado al comienzo del curso, el vicedecano del grado, Pedro Robles, llevo a cabo reuniones periódicas con los estudiantes de primero, no solo para realizar un seguimiento del curso, si no también para informarles de aquellos aspectos relacionados con su formación que por ser de nuevo ingreso desconocían o podían ser de su interés para su formación.

(Acción5) Una vez elegidos los representantes de estudiantes de los distintos cursos, el vicedecano mantuvo reuniones con ellos al menos una vez cada cuatrimestre. En ellas se hizo un seguimiento de la marcha del curso y se revisó los problemas que surgieron a lo largo de él.

Evidencias:

(Acción1) <https://biotecnologia.edu.umh.es/bitacora/>

(Acción2) Hojas de firmas de asistencia a las clases.

(Acción3) Correos electrónicos enviados a los profesores responsables de las asignaturas con los informes redactados por los representantes de estudiantes.

(Acción4) Anuncio con la planificación de las reuniones. Hojas de firmas de la asistencia a las reuniones.

(Acción5) Correos electrónicos con la convocatoria de las reuniones.

Área mejora: Calidad de la docencia**Objetivo: Aumentar o mantener el porcentaje de asignaturas que entregan actas y realizan convocatorias dentro de los plazos establecidos**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Aviso y recordatorio al profesorado mediante correos electrónicos de las fechas límites de acciones académicas como la realización de convocatorias, firmas de actas, etc.	Vicedecano de Biotecnología	Media	22/09/2014	18/09/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Como cada año cuando se aproximaban las fechas claves de gestión de la docencia, se enviaron correos electrónicos recordatorios a todos los profesores de la titulación para que no las olvidaran. Igualmente cuando la fecha de límite de entrega de actas se acercaba, se consultaba al Cegeca cuáles son las actas pendientes de entrega para recordar a los profesores responsables la necesidad de enviarlas urgentemente. Aunque en el último informe de Indicadores del grado con los resultados de 2014-15 no aparece cuál es el porcentaje de entrega de actas dentro del plazo establecido, entendemos que las actas se han entregado a tiempo.

Evidencias:

(Acción1) Correos electrónicos enviados a los profesores.

Área mejora: Calidad de la docencia**Objetivo: Detección de duplicidades**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Realización de reunión con representantes de estudiantes de último curso o egresados y comunicación de las presuntas duplicidades a los profesores. Detección de otras duplicidades con los representantes de estudiantes a lo largo del curso.	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Alta	04/11/2014	29/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se realizaron varias reuniones con representantes de estudiantes de cuarto curso y con varios egresados del título, para revisar y determinar en que asignaturas, según la percepción de los estudiantes, ocurrían solapamientos. Una vez identificados fueron comunicados mediante correo electrónico a los profesores responsables de las asignaturas, para que analizaran dichas percepciones y actuaran en consecuencia para intentar eliminarlas o hacer pedagogía de la necesidad de mantener los contenidos en distintas asignaturas.

Evidencias:

(Acción1) Documento con los solapamientos detectados. Correos electrónicos remitidos a los profesores.

Área mejora: Movilidad de los estudiantes**Objetivo: Aumentar el número de convenios de movilidad**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Promover la firma de convenios SICUE y/o Erasmus con universidades españolas y/o europeas.	Vicedecano de Grado en Biotecnología, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, estudiantes.	Muy alta	22/09/2014	18/09/2015	Sí	100
2. Charlas de estudiantes del Grado que hayan realizado movilidad	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	22/02/2015	29/05/2015	Sí	50
3. Dar visibilidad a las convocatorias de programas de movilidad que lanza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	Vicedecano de Grado en Biotecnología, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.	Alta	13/10/2014	01/04/2015	Sí	100
4. Desarrollar páginas web con información específica sobre los convenios de movilidad con el Grado en Biotecnología	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Alta	01/12/2014	29/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) En el curso 2014-15 se firmaron nuevos convenios de movilidad Erasmus con universidades europeas de Italia (Università Degli Studi di Teramo), Croacia (University of Zagreb) y Portugal (Universidade de Tras-Os-Montes e Alto Douro y Universidade da Beira Interior). Esto ha de repercutir en el aumento del porcentaje de convenios de movilidad por título, que ya supera el estándar en el curso 2014-15 según

el último informe de indicadores, y sobre todo a aumentar el porcentaje de estudiantes que realizan movilidad.

(Acción3) Además de informar a los estudiantes de primer curso sobre la posibilidad de realizar movilidad a lo largo de sus estudios y la necesidad de planificarlo con antelación, se ha dado publicidad con anuncios y a través del blog de las distintas convocatorias de movilidad que lanza la Oficina de Relaciones Internacionales anualmente.

(Acción4) Los estudiante del título muchas veces reclaman información no solo sobre los convenios con otras universidades si no sobre el reconocimiento de asignaturas. Para dar respuesta a esa doble demanda se desarrollaron dos páginas en el entorno del blog con todos los convenios en vigor, Sicue y Erasmus, así como ejemplos de asignaturas reconocidas previamente a estudiantes que hayan cursado movilidad.

Evidencias:

(Acción1) Convenios firmados depositados en la Oficina de Relaciones Internacionales de la UMH.

(Acción3) <https://biotecnologia.edu.umh.es/movilidad/convocatorias-e-informacion-umh/>

(Acción4) <https://biotecnologia.edu.umh.es/movilidad/acuerdos-erasmus/>

<https://biotecnologia.edu.umh.es/movilidad/convenios-sicue/>

Área mejora: Acercamiento de la Biotecnología a la sociedad

Objetivo: Realizar actividades y talleres que den a conocer la Biotecnología

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organizar talleres con la Oficina de comunicación sobre Biotecnología	Becarios oficina de comunicación. Oficina de Comunicación. Vicedecano de Biotecnología.	Alta	22/09/2014	29/05/2015	Sí	100
2. Participar en la Feria de la Ciencia de la UMH	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	22/09/2014	29/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Este curso se ha puesto en marcha el taller "Descubre tu talento" "El ADN de Miguel" a través del Aula Urbana de la Oficina de Comunicación de la UMH. Para ello se seleccionaron como becarios a los estudiantes Alicia Macía y Dámaso Moreno, que a lo largo del curso han ido realizando el taller por distintos colegios y IES para dar a conocer la Biotecnología entre los más jóvenes y así despertar vocaciones científicas.

(Acción2) Los representantes de estudiantes del grado en Biotecnología participaron en la Feria de la Ciencia y la Tecnología en Elche 2015 de la UMH, organizando el concurso "Ciencia de Andar por casa", que se celebró el 8 de mayo en el Palacio de Congresos de Elche, con gran éxito de participación y público. El Vicedecano del Grado, Pedro Robles, participó en la feria el 9 de mayo impartiendo el taller "El ADN y la biotecnología".

Evidencias:

(Acción1) Programación de los Talleres "Descubre tu talento" del Aula Urbana de la UMH.

(Acción2) Programación de la Feria de la Ciencia y la Tecnología en Elche 2015

<http://fecitelx2015.umh.es/>

Área mejora: Fomento de la adquisición de competencias transversales y profesionales

Objetivo: Aumentar la formación de los estudiantes del Grado.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Dar a conocer a todos los estudiantes del grado la posibilidad de realizar prácticas a través del Observatorio Ocupacional, reconocidas con créditos de Competencias Transversales y profesionales	Vicedecano de Grado en Biotecnología	Media	24/09/2014	18/09/2015	Sí	100
2. Dar a conocer entre los estudiantes del grado actividades científicas o divulgativas con reconocimiento de competencias transversales y profesionales.	Vicedecano de Biotecnología	Media	22/09/2014	18/09/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Además de en las reuniones que mantuvo el Vicedecano con los estudiantes de primero, así como en la Jornada de Bienvenida del curso, el personal del Observatorio ocupacional informó durante la realización de la Jornada de Empleo, celebradas el lunes 27 de abril de 2014, de cuáles eran sus funciones y cómo podían ayudar a los estudiantes del grado y futuros egresados en la búsqueda activa de empleo.

(Acción2) En la bitácora del blog del grado en Biotecnología se han ido anunciando aquellas actividades con las que los estudiantes han podido adquirir competencias transversales y profesionales (algunas de ellas con reconocimiento de créditos), que se han ido organizando en el entorno del título y que los estudiantes han podido realizar.

Evidencias:

(Acción1) Programación y hojas de firmas de las reuniones con los estudiantes de primer curso.

<https://biotecnologia.edu.umh.es/jornadas-de-empleo/>

(Acción2) <https://biotecnologia.edu.umh.es/2015/04/22/iv-jornadas-de-inmunologia-29-de-abril/>

<http://biotecnologia.edu.umh.es/wp-content/uploads/sites/319/2015/04/D%C3%ADptico-JE-Jornadas-Biotecnolog%C3%ADa-2014-15.pdf>

<https://biotecnologia.edu.umh.es/2015/02/26/seminario-de-daniel-ramon-sobre-biotecnologia-alimentaria-4-marzo-1730-h/>

<https://biotecnologia.edu.umh.es/2014/11/22/genetica-para-legos-2014/>

<https://biotecnologia.edu.umh.es/2014/10/23/curso-seminarios-en-biomedicina/>

<https://biotecnologia.edu.umh.es/2014/10/14/la-fccee-de-la-umh-con-y-para-la-ciencia-vi-jornada-de-san-alberto-magno/>

Área mejora: Revisión y cambios del plan de estudios del grado en Biotecnología

Objetivo: Mejora del plan de estudios para la futura acreditación

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Propuesta de modificación de evaluación y distribución de tareas compartidas en las materias del plan de estudios	Vicedecano del grado	Alta	22/09/2014	31/01/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) En el curso 2014-15 se llevó a cabo una modificación del plan de estudios relacionada con la evaluación de las materias y la distribución de tareas compartidas de todas las asignaturas. La evaluación de todas las materias fue homogeneizada en el título, así como el número de horas de seminarios y tutorías por asignatura. Estas modificaciones fueron aprobadas por ANECA.

Evidencias:

(Acción1) Informe ANECA con las modificaciones aprobadas y nuevo documento con la Memoria verificada incorporando las modificaciones.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

En el plan de mejora del curso 2015/16 se han revisado todas aquellas facetas del grado en las que podríamos introducir mejoras. En este informe señalamos las siguientes:

- Calidad de la docencia, mediante el aumento del porcentaje de satisfacción de los estudiantes a través de un elevado número de acciones explicitadas en el plan de mejora propuesto.
- Movilidad estudiantil: a lo largo del curso 2015-16 seguiremos haciendo un esfuerzo por dar a conocer los programas de movilidad estudiantil y fomentar dicha movilidad, tanto nacional como internacional. Para ello es fundamental seguir aumentando el número de acuerdos de movilidad con universidades europeas, a ser posible con programas en inglés. Estableceremos contactos con las universidades demandadas por los estudiantes para facilitar su incorporación a estos programas. Para intentar mejorar los porcentajes de movilidad, se han introducido acciones en este sentido en el plan de mejora del nuevo curso.
- Fomento de la adquisición de competencias transversales y profesionales mediante la organización de charlas informativas, con la colaboración del Observatorio Ocupacional.
- Acercamiento de la Biotecnología a la sociedad: Se pretende aumentar la visibilidad de las actividades divulgativas organizadas por la Facultad, así como actividades que den a conocer el título.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

El curso 2014-15 fue el primero en el que los cuatro cursos del grado han pasado a impartirse en horario de mañana, si bien por problemas de solapamientos con el uso de algunos espacios, algunas actividades de cada uno de los cursos han tenido que permanecer en horario de tarde. Idéntica situación se ha tenido en el curso 2015-2106. No obstante, como consecuencia de la liberación de espacios en el edificio Altabix, el título va a disponer para el el segundo cuatrimestre del curso 2015-2016, y ya para el 2016-2017, de más espacios para laboratorios docentes, lo que va a permitir pasar la mayor parte de las actividades presenciales de todos los cursos al horario de mañana. De esta forma los estudiantes podrán tener un mejor aprovechamiento de su estancia en el campus. También prestaremos atención a la planificación de los exámenes de diciembre para intentar que, aun tratándose de una convocatoria especial que no afecta a demasiados estudiantes, solapen lo menos posible con actividades presenciales.

