



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los resultados se refieren a alumnos de los cuatro primeros cursos del Grado, ya que el Grado en Farmacia empezó a implantarse en el curso 2010-11.

Se observa una tasa de respuesta elevada, del 71,54%. Hay que indicar que, en general, los alumnos tienen baja predisposición a realizar encuestas de valoración, no obstante, al ser el método de recogida de información o bien "on line" (a través de su acceso identificado), o bien presencial (en una muestra de asignaturas) la tasa de respuesta es elevada. En relación al pasado curso, la tasa de respuesta es menor, esto se debe a que en el curso 2012-13 se puso a disposición de la Facultad de Farmacia a un estudiante en prácticas que realizó labores de apoyo a las encuestas.

En general hay que indicar que los datos son muy buenos, con porcentajes del 89,52% y 89,16% de satisfacción con los profesores y con la docencia respectivamente. Los resultados son similares a los obtenidos en años anteriores, pero hay que tener en cuenta que en este curso los datos son más representativos, ya que el número de profesores valorados ha aumentado. Como novedad, en este curso se ha pasado a valorar 10 ítems, en lugar de los 5 que se venían utilizando hasta ahora.

Estos resultados se comentarán y analizarán en los correspondientes Consejos de Grado.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Los resultados se refieren a profesores que han impartido docencia en los cuatro primeros cursos del Grado. Se han recogido 32 respuestas. Si bien no han contestado todos los profesores, el número puede considerarse significativo.

La calificación global es de 3,98 sobre 5. De los 12 aspectos considerados, el peor valorado es el nivel académico de los estudiantes para poder impartir la asignatura, siendo lo más valorado el buen ambiente entre estudiantes y profesor.

Estos resultados se comentarán y analizarán en los correspondientes Consejos de Grado.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

Con el objetivo de conocer la impresión global que se llevan los alumnos tras haber estudiado el Grado en Farmacia en la UMH, se ha realizado por primera vez este curso, una encuesta a los alumnos que se encuentran en cuarto curso. En ella se les pregunta que valoren aspectos relacionados con docencia, aulas, funcionamiento de la biblioteca y gestión administrativa, para finalmente indicar su satisfacción global con el grado y si recomendarían la realización de éste a otros compañeros.

La tasa de respuesta es aceptable, del 41% y la satisfacción global es de 3,15 sobre 5, similar a la media de la UMH de 3,31.

El peor resultado se ha obtenido en la valoración de las actividades complementarias a los contenidos obligatorios de las asignaturas (cursos, seminarios, conferencias, visitas a/de empresas/instituciones, etc.).

Los mejores resultados se han obtenido en la valoración de la información proporcionada en la página web sobre el Grado, el nivel del cumplimiento de los objetivos del programa formativo y la formación que les ha aportado el Grado.

En cuanto al porcentaje de estudiantes que recomendarían el grado, el 83% recomendarían el Grado en Farmacia, este porcentaje está por encima de la media de la UMH (76%).

De estos resultados se puede concluir que ante todo los alumnos valoran positivamente la formación recibida, el cumplimiento de los programas de las asignaturas y la información aportada por los profesores en las guías docentes, ello se refleja posteriormente en el elevado porcentaje que recomendarían el grado a otros a compañeros. No obstante, habría que mejorar en aspectos relacionados en actividades complementarias a los contenidos obligatorios.

Estos resultados se comentarán y analizarán en los correspondientes Consejos de Grado.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

La valoración de los estudiantes en relación al grado de satisfacción con las instalaciones y servicios generales ha sido de 2,95 sobre 5, siendo los aspectos más valorados el funcionamiento de la biblioteca y el grado de limpieza en aulas, pasillos y aseos. Los aspectos peor valorados son el funcionamiento de la cafetería así como, la variedad en la oferta de productos en la cafetería.

La valoración de los profesores en relación al grado de satisfacción con las instalaciones y servicios generales ha sido de 4,01 sobre 5, siendo los aspectos más valorados el funcionamiento del CEGECA y el grado de limpieza en aulas, despachos y pasillos. El aspecto peor valorado la relación calidad precio de los productos de la cafetería.

En relación a la valoración del personal de administración y de servicios del campus de San Juan solo se han obtenido dos respuestas.

Estos resultados se comentarán y analizarán en los correspondientes Consejos de Grado.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

La valoración global que realizan los estudiantes acerca de su estancia ERASMUS es de 4,6 sobre 5. Esta puntuación equivale a que todos los estudiantes valoraron como buena o excelente su estancia.

En general los alumnos consideran que es una experiencia muy positiva y que les ayudará en el futuro en su carrera profesional.

En cuanto a la valoración que realizan sobre la labor de la Oficina de Relaciones Internacionales, la puntuación media obtenida en todos los ítems preguntados supera los 3,6 puntos sobre 5.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	-	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	95%	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	40%	55,56%	45%	Sí

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	17,5%	5,77%	10%	No
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0,63%	4,58%	2%	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	3,85%	3,85%	4%	No
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	2,55%	1,24%	1%	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	60%	84,62%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	35	33	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	75,8%	70,2%	72%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	93,75%	93,75%	95%	No
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	45,83%	62,5%	71,88%	65%	Sí

72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	40%	80%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

La mayor parte de los indicadores del plan de calidad igualan o superan el estándar, solo algunos indicadores relacionados con la movilidad (estudiantes incoming) están por debajo, y esto es así a pesar del elevado número de convenios de movilidad de la titulación.

En relación a inserción laboral no procede hacer comentarios ya que todavía no hay egresados.

En lo referente a prácticas en empresas, más de un 50% de alumnos han realizado prácticas, mostrando un alto nivel de satisfacción tanto estudiantes como empresarios.

Por otro lado, los indicadores relacionados con la valoración de los alumnos con la docencia recibida, así como la valoración de los profesores con la organización de la docencia y medios que disponen para impartir enseñanzas son satisfactorios.

Por último indicar que en relación al sistema de garantía de calidad, todos los indicadores igualan el estándar.

Estos resultados se comentarán y analizarán en los correspondientes Consejos de Grado, y se incluirán las correspondientes acciones necesarias en el Plan de Mejora 2014-15.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	68,30%	68,40%	69,80%
Tasa de Abandono	15,00%	SD	4,30%	5,30%
Tasa de Eficiencia	90,00%	SD	SD	SD
Tasa de Graduación	60,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	78,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	208,00%	320,00%	186,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	88,00%	89,00%	88,05%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	72,00%	62,00%	62,03%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Todos los indicadores relacionados con las tasas de la AVAP igualan o superan el estándar.

La tasa de rendimiento (69,8%) supera el estándar y además es superior a la obtenida en el curso anterior. Por otro lado este valor es más significativo este curso ya que incluye todas las asignaturas del cuarto curso.

La elevada tasa de oferta y demanda es indicativo de que el número de preinscritos cubren todas las plazas ofertadas en el Grado en Farmacia, hecho que posteriormente se confirma con la elevada tasa de matriculación (100%).

Merece la pena destacar el elevado porcentaje de PDI a tiempo completo y PDI doctor en el Grado, lo cual no cabe duda que redundan en la calidad de la docencia.

En general el Grado en Farmacia de la UMH sigue siendo un Grado altamente demandado por la sociedad, con una elevada tasa de rendimiento, bajo abandono y con un elevado porcentaje de profesores doctores y a tiempo completo.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?HNWFNE22128JRB6HUMWM>

Según informe del Director General de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva efectuado el 23 de julio de 2014, la implantación de la titulación se está realizando de manera adecuada aunque existen aspectos mejorables. Estos aspectos se debatirán en los correspondientes Consejos de Grado, y se incorporarán las correspondientes acciones específicas en los planes de mejora.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

<http://sgc.umh.es/data/76/4%20Procedimiento%20Gestión%20Reclamaciones.pdf>

A todas las quejas, sugerencias y reclamaciones que llegan al Decanato de Farmacia, a través de e-mail (<http://farmacia.umh.es/presentacion/localizacionycontacto/>) o del buzón de sugerencias (<http://farmacia.umh.es/presentacion/buzon-sugerencias/>) se les intenta dar respuesta de forma inmediata a través del personal del Centro, no obstante, si afectan a una gran mayoría de PDI o PAS también se debaten en los Consejos de Curso (mínimo tres anuales), Consejos de Grado y Juntas de Facultad, quedando reflejadas en las correspondientes actas. Si tras ser debatidas, se considera pertinente, se incorporarán las correspondientes acciones en el Plan de Mejora.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES

Objetivo: Mejorar acondicionamiento interno de la Facultad de Farmacia

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Optimización de iluminación en los pasillos del edificio Marie Curie	Decanato y Vicerrectorado	Media	25/11/2013	31/07/2014	No	0
2. Solicitar revisión de sistemas de ventilación, iluminación y sonido en las aulas de docencia en Farmacia	Decanato de Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
3. Adquisición e instalación de un sistema de descalcificación de 30 litros para eliminar y reducir el contenido de sales y proteger los filtros de los sistemas de purificación de agua empleada en los laboratorios de docencia	Decanato de Farmacia	Muy alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
4. Solicitar traslado de cuadro de luces indicadoras de incendio desde el cuarto de control a la zona de conserjería	Decanato Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	50

Resultados:

(Acción2) Se solicitó la revisión de sistemas de ventilación, iluminación y sonido en las aulas de docencia en Farmacia.

(Acción3) Se ha adquirido e instalado un sistema de descalcificación de 30 litros.

(Acción4) Se ha realizado un aislamiento y acondicionamiento del área donde se encuentra el conserje del edificio Marie Curie.

Evidencias:

(Acción2) Ver incidencias en servicios de mantenimiento.

(Acción3) Decanato de Farmacia

(Acción4) Ver conserjería del edificio Marie Curie.

Área mejora: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES

Objetivo: Incrementar la seguridad de la Facultad de Farmacia

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Estudio para mejorar la seguridad del edificio Marie Curie (zona exterior) y pasillos interiores mediante la colocación de nuevas cámaras de vigilancia y/o corrección de la orientación de las ya existentes	Decanato y Vicerrectorado	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	50

Resultados:

(Acción1) Se ha realizado el estudio pero no se han tomado medidas al respecto.

Área mejora: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES

Objetivo: Mejorar acondicionamiento externo de la Facultad de Farmacia

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Solicitar la ampliación de mobiliario externo al edificio Marie Curie (banco, mesas, papeleras, ceniceros, otros)	Decanato y Vicerrectorado	Media	25/11/2013	31/07/2014	No	0

2. Solicitar el cambio de barrera de entrada y salida al Parking del edificio Marie Curie, debido al reiterado mal funcionamiento del sistema

Decanato y Vicerrectorado Muy alta 25/11/2013 31/07/2014 Sí 100

Resultados:

(Acción2) Se ha realizado el cambio de barrera del aparcamiento del edificio Marie Curie.

Evidencias:

(Acción2) Ver parking

Área mejora: DOCENCIA

Objetivo: Mejorar la organización docente

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecer un calendario de reuniones con los delegados del Grado en Farmacia para todo el curso 13/14	Decanato de Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
2. Establecer un programa de coordinación con los responsables de la docencia del quinto curso del Grado para optimizar su implantación	Decanato Farmacia	Alta	13/01/2014	31/07/2014	Sí	100
3. Establecer reuniones de coordinación entre asignaturas para evitar, en lo posible, solapamientos en los programas docentes	Decanato Farmacia	Media	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
4. Seguimiento de la implantación de la normativa del trabajo fin de grado en la titulación del Grado en Farmacia	Decanato Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las reuniones se han realizado en los tres consejos de curso y consejos de grado que se han celebrado.

(Acción2) Se han realizado reuniones con los responsables de la docencia para organizar el damero del curso 2014-15 del 5º curso de Farmacia

(Acción3) Se han realizado o programado en los correspondientes consejos de curso

(Acción4) Se ha realizado sesión informativa presencial con los alumnos del Grado y se les ha mantenido informados a través de anuncios en la web.

Evidencias:

(Acción1) Ver actas

(Acción2) Ver actas

(Acción3) Ver actas

(Acción4) Web del grado

Área mejora: DOCENCIA

Objetivo: Mejorar los resultados académicos de los alumnos

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organización de una Jornada de técnicas de estudio en la Facultad de Farmacia en el primer cuatrimestre del curso académico	Decanato Farmacia	Alta	01/10/2013	29/11/2013	Sí	100
2. Adquirir detectores de señales inalámbricas para poder usar en el aula durante un examen y así evitar la copia	Decanato Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las jornadas se realizaron el 15, 16 y 17 de octubre de 2014.

Programa de las Jornadas:

 Gestión Eficaz del Tiempo

 Técnicas de Estudio

 Consejos Específicos para el éxito Académico en Ciencias de la Salud (Mesas Redondas simultáneas)

 Pensamiento, Emoción y Rendimiento

 Autoestima y Confianza Personal

 Ansiedad, Estrés y Rendimiento

 Uso Adecuado de los Recursos Universitarios

 Manejo de la Ansiedad. Entrenamiento en Relajación

(Acción2) Se han adquirido dos detectores de señales inalámbricas para poder usar en el aula durante un examen y así evitar la copia

Evidencias:

(Acción1) Decanato de Farmacia.

(Acción2) Decanato Farmacia

Área mejora: DOCENCIA**Objetivo: Mejorar la calidad de la docencia del profesorado**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Aumentar la implantación del sistema de evaluación continua mediante el uso del programa Educlick. Estudiar la posibilidad de la compra de nuevos mandos electrónicos para el uso de esta plataforma docente	Decanato Farmacia	Media	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
2. Enviar avisos a los profesores para indicar las fechas límite para la realización de actividades académicas: convocatorias de exámenes, validación de los programas de las asignaturas, etc	Decanato Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
3. Solicitar un aumento de créditos prácticos en relación a los teóricos de asignaturas del Grado, tal como recomienda la ANECA	Decanato Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	50

Resultados:

(Acción1) Se ha continuado con la implantación del sistema de evaluación continua mediante el uso del programa Educlick.

(Acción2) Se han enviado avisos a los profesores para indicar las fechas límite para la realización de actividades académicas: convocatorias de exámenes, validación de los programas de las asignaturas, etc

(Acción3) Se ha debatido en los consejos de curso la posibilidad de aumentar los créditos prácticos en determinadas materias como Bioquímica.

Evidencias:

(Acción1) Decanato de Farmacia

(Acción2) Ver e-mails

(Acción3) Ver actas

Área mejora: COMUNICACIÓN DE CONTENIDOS DE LA FACULTAD Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**Objetivo: Aumentar el número de alumnos que participan en programas de movilidad**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Solicitar un convenio de intercambio ERASMUS con una nueva Universidad dentro del espacio europeo	Decanato y ORI	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	50
2. Organizar mesas de información con los alumnos en relación a movilidad e intercambio	Decanato y ORI	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
3. Incorporar la Facultad de Farmacia al grupo EAFP ("European Association of Faculties of Pharmacy") para desarrollar futuros programas de cooperación docente	Decanato Farmacia	Alta	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
4. Seguimiento de la pertenencia al grupo COIFFA (Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia)	Decanato Farmacia	Media	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100
5. Utilizar el blog de Farmacia para facilitar el diseño de los acuerdos académicos de los alumnos Erasmus con las Universidades con las que existen convenios aprovechando las experiencias previas	Decanato Farmacia	Media	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Participación de la Facultad de Farmacia en las reuniones de la EAFP para desarrollar futuros programas de cooperación docente.

(Acción2) El vicedecano de alumnos informa desde el Decanato de Farmacia de forma habitual a todos aquellos alumnos interesados en aspectos de movilidad e intercambio

(Acción3) Se ha incorporado la Facultad de Farmacia al grupo EAFP ("European Association of Faculties of Pharmacy")

(Acción4) Asistencia del Decano de Farmacia a la Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia celebrada en Costa Rica en octubre de 2014

(Acción5) El vicedecano de alumnos de forma habitual actualiza el blog de Farmacia incorporando información en relación a acuerdos académicos de los alumnos Erasmus con las Universidades con las que existen convenios

Evidencias:

(Acción1) Decanato de Farmacia

(Acción2) Decanato de Farmacia

(Acción3) Decanato de Farmacia

(Acción4) Decanato de Farmacia

(Acción5) farmacia.umh.es

Área mejora: COMUNICACIÓN DE CONTENIDOS DE LA FACULTAD Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Objetivo: Aumentar el número de alumnos que realizan prácticas en empresas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organizar mesas de información con los alumnos en relación a las empresas del ámbito farmacéutico con las que existen convenios para realizar prácticas	Decanato	Media	25/11/2013	31/07/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) En el CEFA (Congreso de Estudiantes de Farmacia se realizaron mesas redondas en relación a salidas profesionales y por tanto se habló de empresas relacionadas con el sector farmacéutico donde los alumnos podrían realizar prácticas.

Evidencias:

(Acción1) Decanato de Farmacia

Área mejora: COMUNICACIÓN DE CONTENIDOS DE LA FACULTAD Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Objetivo: Coordinar acciones con la Facultad de Medicina de San Juan

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Mantenimiento de reuniones entre los decanatos de Farmacia y Medicina para la organización de actividades conjuntas en el Campus de Sant Joan d'Alacant	Decanato Farmacia	Media	25/11/2013	21/11/2014	No	0

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

En el plan de mejora del periodo 2013-14 se establecieron tres áreas mejora:

1. Infraestructuras y recursos materiales
2. Docencia
3. Relaciones con órganos e instituciones intra y extrauniversitarios

En su conjunto se incluían 9 objetivos y 23 acciones de mejora.

El porcentaje medio de cumplimiento de objetivos fue del 78,25%.

El porcentaje medio de implantación de acciones de mejora fue del 78%. Las acciones además estaban vinculadas con indicadores del plan de calidad.

Con la idea de mejorar los resultados obtenidos en los distintos indicadores, se incluirán acciones de mejora en plan 14-15 en las siguientes áreas:

1. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES
2. DOCENCIA
3. MOVILIDAD, PRÁCTICAS EXTERNAS E INSERCIÓN LABORAL

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Sin comentarios.