Grado en Farmacia

Fecha de aprobación	**17 de enero de 2024**

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD		
CONSEJO DE GRADO, a fecha de elaboración del informe		
Director del Grado	FONT SANCHIS, ENRIQUE	
Subdirector del Grado		
Profesores/as responsables de las asignaturas		
ACOSTA SOTO, LUCRECIA ALVAREZ SANTOS, JULIO CESAR ASENCIO MARTINEZ, ANTONIA DOLORES BARRAJON CATALAN, ENRIQUE BERMEJO SANZ, MARIA DEL VAL BORNAY LLINARES, FERNANDO JORGE CAPARROS CAYUELA, ESTHER CRESPO MIRA, JAIME JAVIER FERNANDEZ LAZARO, FERNANDO FOLLANA BERNA, JORGE FONT SANCHIS, ENRIQUE GARCIA GARCIA, ELENA GARCIA GUTIERREZ, MARIA SALUD GARCIA LOPEZ, RAQUEL GIL MOLTO, JUAN GONZALEZ ALVAREZ, MARIA ISABEL GONZALEZ ALVAREZ, MARTA	IBAÑEZ BALLESTEROS, JOAQUIN LLOPIS RUIZ, MARIA CORAL LOPEZ PINTOR, ELSA LUMBRERAS LACARRA, BLANCA JUANA MALLAVIA MARIN, RICARDO MANZANARES ROBLES, JORGE MARTIN GOMIS, LUIS MARTINEZ NAVARRETE, GEMA CONCEPCION MONGE IVARS, JUAN FRANCISCO NALDA MOLINA, JOSE RICARDO NAVARRETE RUEDA, FRANCISCO NEIRA FALEIRO, JOSE LUIS OROZCO BELTRAN, DOMINGO LUIS ORTIZ CARRICONDO, JUAN JAVIER PELLIN MIRA, MARIA DE LA CRUZ PICO MONLLOR, JOSE ANTONIO PORTILLA SOGORB, JOAQUIN	POVEDA LARROSA, JOSE ANTONIO RAMON LOPEZ, AMELIA RAMON LOPEZ, AMELIA REIG MACIA, JUAN ANTONIO RODRIGUEZ CAZORLA, ENCARNACION RODRIGUEZ VALERA, FRANCISCO EDUARDO SAEZ VALERO, JAVIER SANZ VALERO, JAVIER SORIA ALEDO, AMPARO SORIANO GOMIS, VICTOR SOTO SANZ, VICTORIA VAN-DER HOFSTADT CLAVERO, MARIA DOLORES VAREA MORCILLO, MONTSERRAT VILLANUEVA ROIG, JOSE HELIODORO ZINK LORRE, NATHALIE
Dos representantes estudiantiles	SANCHEZ GARCIA, PAULA DEL CARMEN TITOS CHECA, ANTONIO	
Un/a representante del PAS	ROMERO POVEDA, TERESA	

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: VI Plan de Calidad

https://calidad.umh.es/files/2021/11/VI-Plan-Calidad-UMH-para-web.pdf

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/STED

Análisis de datos y conclusiones

La encuesta está dirigida al estudiantado del Grado en Farmacia sobre el grado de satisfacción de la calidad de la docencia, recursos usados y nivel satisfacción de la asignatura y del docente. La recogida de datos se realiza de forma online dos veces en el curso: en la primera fase a las asignaturas del primer semestre y la siguiente las del segundo semestre. Los resultados indican una participación con una tasa de respuesta del 64,37% de 696 estudiantes superior a la de los cursos pasados (2021-2022: 57,57% y 2020-21: 42,11). Se observa un aumento importante de la participación entendemos que en parte fruto de las acciones de mejora propuestas como:
22A02OB01AC04 Recordar la realización de las encuestas
En relación a los resultados obtenidos, los datos son muy buenos, con porcentajes del 96,91% y 96,69% de satisfacción con el profesorado y con la docencia respectivamente. Superiores a los cursos anteriores que ya eran muy buenos (96,75% y 96,08% en 2021-2022 y 91,09% y 90,88% en 2020-2021).
Se valoran 10 ítems: P1 a P8 con una escala de respuesta de 1 a 5, con una media de satisfacción de 4,07 ligeramente superior al curso anterior (4,01) e ítems P9 y P10 con una escala de respuesta de 0 a 10. Indicando estos últimos el nivel de satisfacción con la labor del profesor/a (8,03) superior al curso anterior (7,85) y la satisfacción con la asignatura (7,54) superior al curso anterior (7,48) y también superiores al curso 2020-21. El aspecto mejor valorado ha sido el ítem: "El profesor/a proporciona información clara sobre la asignatura al inicio del curso: objetivos, programa ycriterios de evaluación" (con una puntuación de 4,27 sobre 5) y el peor valorado: "He sido atendido adecuadamente cuando he acudido a las horas de tutorías" (con una puntuación de 3,84 sobre 5).

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/STSD

Análisis de datos y conclusiones

La encuesta está dirigida al profesorado que imparte docencia en el Grado en Farmacia y da una idea sobre el grado de satisfacción sobre la calidad y organización de la docencia, satisfacción académica con el/la estudiante y recursos suministrados para el desempeño de su trabajo como docente. Como en cursos anteriores se valoran 11 ítems: Muy insatisfactorio (1); Insatisfactorio (2); Ni insatisfactorio ni satisfactorio (3); Satisfactorio (4) y Muy satisfactorio (5). Los resultados indican que el profesorado se encuentra bastante satisfecho con la docencia como queda reflejado en la calificación global de 4,20 sobre 5 (ligeramente superior

al curso anterior (4,16 sobre 5). De los 11 aspectos considerados, al igual que el curso anterior, el peor valorado ha sido: "El nivel académico de los estudiantes es el adecuado para poder impartir la asignatura" (3,45 sobre 5) pero con una ligera mejoría respecto del curso anterior (3,27 sobre 5). Por otra parte, el ítem mejor valorado, a diferencia de los cursos anteriores que ha sido: "Durante las clases ha existido un buen ambiente entre estudiantes y profesor" este curso ha sido: "La web de la UMH es útil para difundir materiales de apoyo a la docencia" (4,47 sobre 5). Se observa un incremento bastante importante del profesorado que ha realizado las encuestas (51) respecto el curso anterior (15) entendemos en parte a la acción de mejora:
22A02OB01AC06 Recordar en los consejos de curso que todas las referencias bibliográficas estén con enlace al catálogo web biblioteca UMH, participar en los Programa de Formación y Mejora Docente y realizar las encuestas de valoración del Grado.

Documento de referencia: Informe general del título

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/STCE

Análisis de datos y conclusiones

Esta encuesta se realiza al estudiantado matriculado en la asignatura del TFG (5º curso) y por tanto aporta una visión global del estudiantado que está a punto de graduarse. La recogida de datos se realizó en mayo de 2023 mediante un cuestionario que incluía 20 ítems.
La tasa de respuesta (24%) es ligeramente inferior a la del curso anterior (28%).
La satisfacción con la docencia es buena, del 3,48 sobre 5, igual que la tasa de satisfacción global con los recursos, servicios y satisfacción global, que es del 3,45 sobre 5.
En relación a la docencia, el ítem más valorado ha sido: "La tutorización en el Trabajo Fin de Grado" (4,08 sobre 5), seguido muy de cerca por "La información proporcionada en la página web sobre el Grado (planificación, calendario, profesorado" y "La formación que me está aportando el Grado" con 3,92 y 3,88 sobre 5 respectivamente. Lo cual es indicativo que el estudiantado al final de sus estudios es consciente de la formación que han adquirido a lo largo del Grado, valorando especialmente el esfuerzo del profesorado en la tutorización de los TFGs y la información que aparece en la página web del Grado. Por otra parte el ítem peor valorado ha sido "Las aulas utilizadas para la docencia" con un 3 sobre 5.
En cuanto a la satisfacción con recursos y servicios, al igual que ocurrió el curso pasado, lo más valorado ha sido el funcionamiento del servicio de limpieza (4,25 sobre 5). Lo peor valorado, ha sido el funcionamiento del restaurante-cafetería. Por último, el 85 % de los encuestados recomendaría estudiar el Grado superando en porcentaje del curso anterior (79,41%).

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/STES

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/STSP

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/STPA

Análisis de datos y conclusiones

En relación a la encuesta sobre los servicios a estudiantes, el nivel de satisfacción global ha sido de 3,86 sobre

5, similar al curso anterior (3,87). De los 10 ítems analizados los que mejor valoración han obtenido son el del funcionamiento del servicio de limpieza y los servicios prestados por la biblioteca, al igual que ocurrió el curso anterior.
En relación a la encuesta dirigida al personal de docencia e investigación sobre el grado de satisfacción de las instalaciones y servicios generales de la universidad. La recogida de datos se realiza a final de curso mediante un cuestionario que incluye 10 ítems, siendo la valoración global de 4,02 similar al curso anterior (4,04). El más valorado (4,59 sobre 5) ha sido el grado de limpieza en aulas, despachos, pasillos y aseos, al igual que el curso anterior y el menos valorado (3,16 sobre 5) la relación calidad precio de los productos del restaurante/cafetería, al igual que el curso anterior.
En relación la encuesta dirigida al personal de administración y de servicios, la recogida de datos se realiza en el mes de julio mediante un cuestionario que incluye 7 ítems con una media de satisfacción de 4,10 sobre 5, ligeramente inferior al curso pasado (4,28 sobre 5) siendo el aspecto más valorado (4,5 sobre 5) la información que se dispone de los estudios oficiales en la web de la Universidad está completa y actualizada a diferencia del curso anterior que fue que la información sobre los estudios oficiales en la web de la Universidad es accesible para la comunidad universitaria.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

https://sgq.umh.es/f/grado/evid-farmacia--2021-22.pdf

Análisis de datos y conclusiones

El estudio se ha realizado sobre 15 estudiantes de Farmacia outgoing que han participado en programas Erasmus durante el curso 2021-22, recibiendo un total de 15 respuestas.
En general la experiencia ha sido muy satisfactoria para el 60%. El nivel de satisfacción es muy elevado, el 93% de los estudiantes responden "muy satisfecho" y "bastante satisfecho" en sintonía con los resultados obtenidos los últimos años.
En el caso de la satisfacción con la tutorización en la UMH el 53% del estudiantado responde "muy satisfecho/a" y "bastante satisfecho/a", y respecto al apoyo administrativo en la UMH el 67% del estudiantado responde "muy satisfecho/a" y "bastante satisfecho/a" en consonancia con la media de años anteriores.

En general se puede concluir que la experiencia de realizar estancias en Facultades de Farmacia europeas a través de programa Erasmus son muy satisfactorias para el estudiantado que ha participado.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

https://sgq.umh.es/f/comun-docs/2023-estudio-insercion-laboral-umh-grado-y-master.pdf

Análisis de datos y conclusiones

En este estudio se analiza el proceso de inserción laboral de los/las titulados/as del Grado de Farmacia de la promoción 2021/2022. Todos los aspectos estudiados ofrecen una visión del primer contacto de los/las titulados/as cuando llevaban aproximadamente un año en el mercado laboral.
La muestra ha sido calculada a través de un muestro aleatorio simple para después realizar la encuesta telefónica y vía mail sobre 27 graduados/as en Farmacia de un total de 112 titulados/as. La inserción laboral fue del 100%, superior a la del año anterior que ya fue alta (95,45%) y a la media UMH (93,21%). El 100 % logró un empleo en tres meses o menos tras la finalización de los estudios, superior al año anterior (85,71%) y por encima de la media de los grados de la UMH (87,29%). El 47,37% lo logró a través de contactos personales, contactos de prácticas o por iniciativa propia. El 83,33% trabajaban en la Comunidad Valenciana.

El 94,44% logró el empleo como técnico o responsable funcional, por encima de la media de los grados de la UMH (74,08%). El sueldo medio neto mensual sin considerar pagas extra y horas extraordinarias fue de 1663,17 euros. En el 100% de los casos su trabajo requería una titulación igual o superior a su nivel de estudios, por encima de la media de los grados de la UMH (80,13%). El grado de satisfacción de los titulados respecto a la enseñanza recibida, en su primer año de empleo, ha sido del 88,89%. La evolución de los indicadores de calidad de los farmacéuticos/as egresados/as de la UMH desde la promoción 2016-17, indica una alta empleabilidad, además en empleos acorde a su nivel de estudios, con sueldos razonables para su formación y se muestran satisfechos con la enseñanza recibida en la UMH.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

https://sgq.umh.es/f/comun-docs/dato-insercion-2022.pdf

Análisis de datos y conclusiones

La satisfacción de los graduados/as en Farmacia con la enseñanza recibida en su primer año de empleo ha sido 3,85 (en una escala de 1 al 5), siendo similar a la media de los Grados que se imparten en la UMH (3,82). Este hecho indica que los egresados del Grado de Farmacia se sienten satisfechos con la educación que se les ha proporcionado por parte del profesorado, y les ha resultado de gran utilidad a la hora de desempeñar su trabajo.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
41. Número de convenios de movilidad por título	34%	32%	32%	35%	35%	34%	34%
48. Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiante que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	29%	34.55%	31.6%	36.72%	31.68%	38.99%	34.94%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	100%	93.55%	100%	100%	100%	100%	88.89%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	100%	96.15%	100%	100%	90.91%	95.45%	100%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	85.71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	97%	100%	100%	100%	97.06%	100%
62. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	99.32%	99%	99.41%	98.65%	100%	99.32%	100%
63. Porcentaje de empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	98%	98.78%	99.35%	98.74%	100%	95.68%

142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	45.8%	45.1%	44.1%	52.7%	48.3%	51.6%	66.4%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada	4.5%	6.8%	8.1%	6.1%	7.3%	5.5%	7.9%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	88.16%	84.6%	84.3%	84.1%	85%	87.8%	85.8%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	78.69%	80.4%	81%	84.2%	81.1%	79.5%	78.9%
147. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	0.66%	0.8%	0.55%	0.35%	0.7%	0.52%	0.53%
148. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	11.54%	11.54%	15.38%	17.86%	18.52%	22.22%	22.22%
149. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	3.76%	3.3%	2.51%	2.95%	1.86%	2.89%	3.61%
150. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	13.04%	14.29%	16.98%	16.67%	5.56%	19.61%	15.69%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	82.86%	86.11%	84.11%	85.19%	85.19%	84.82%	60.71%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	57.14%	58.33%	59.81%	58.33%	57.41%	59.82%	60.71%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	3.55%	3.87%	3.93%	3.97%	3.82%	4.03%	3.71%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	3.94%	3.89%	3.95%	3.87%	3.89%	3.95%	4%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	3.98%	4.16%	4.19%	3.98%	4.25%	4.11%	3.85%
205. Porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes	-	50%	56.6%	42.59%	45.61%	82.46%	63.16%
207. Porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Porcentaje de asignaturas con todas referencias bibliográficas con enlace al catálogo web biblioteca UMH	-	-	39.62%	33.33%	31.57%	68.42%	73.68%
234. Porcentaje de estudiantado matriculado procedente de otras provincias españolas	-	-	36.25%	40.83%	42.38%	44.01%	46.3%
111. Grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado (Ítem P9 en Grados y Másteres Presenciales e Ítem 6 en Másteres Semipresenciales de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la docencia. Escala de 0 a 10).	-	-	-	-	7.47%	7.85%	8.03%
128. Grado de satisfacción del profesorado con el título (Media de los ítems de la encuesta de satisfacción del profesorado con la docencia. Escala del 1 al 5)	-	-	-	-	4.26%	4.16%	4.2%
233. Relación entre estudiantes a tiempo completo (ETC) sobre PDI a tiempo completo	-	-	-	-	9.6%	8.38%	8.33%

237. Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones sobre el número de estudiantes que podrían realizarlas	-	-	-	-	24.73%	27.19%	25.74%
249. Porcentaje asignaturas con guía docente cumplimentada en inglés (con información en campos: objetivos, unidades didácticas, metodologías y planificación, sistema y criterio evaluación, características prueba evaluación y criterios de corrección)	-	-	-	-	96.49%	96.49%	96.49%
172. Porcentaje asignaturas con guía docente cumplimentada en castellano (con información en campos: objetivos, unidades didácticas, metodologías y planificación, sistema y criterio evaluación, características prueba evaluación y criterios de corrección)	-	-	-	-	-	100%	100%
227. Porcentaje asignaturas con guía docente cumplimentada en valenciano (con información en campos: objetivos, unidades didácticas, metodologías y planificación, sistema y criterio evaluación, características prueba evaluación y criterios de corrección)	-	-	-	-	-	100%	100%
232. Tasa de Éxito: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el curso académico y el número de total de créditos evaluados en el curso académico	-	-	-	-	-	86.62%	84.4%

Análisis de datos

Guía docente y compleción encuestas y satisfacción.
En relación al porcentaje de asignaturas con todas referencias bibliográficas con enlace al catálogo web biblioteca UMH durante el curso 2022-23 ha sido del 73,68% superior a todos los cursos anteriores y similar a la media de la UMH, pero inferior al estándar. En relación a los indicadores 172, 227 y 249 referente al porcentaje asignaturas con guía docente cumplimentada en castellano, valenciano e inglés ha sido del 100%, 100% y 96,49% igual que en el curso anterior e igual o superior al estándar y a la media de la UMH.
Con respecto al grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado en una escala de 0 a 10 ha sido del 8,03 superior a los cursos anteriores, a la media de la UMH (7,76) y al estándar (6,5). El grado de satisfacción del profesorado con el título en una escala del 1 al 5 ha sido del 4,2 en sintonía con los cursos anteriores y media UMH y superior al estándar (3,6). El grado de satisfacción del estudiantado con título (se trata de una encuesta que se realiza al estudiantado matriculado en el TFG y da una idea de la impresión global que tienen del grado) en una escala del 1 al 5, la valoración ha sido del 3,71 inferior al curso anterior y a la media UMH, pero por encima del estándar. En relación al grado de satisfacción del estudiantado con los recursos, en una escala del 1 al 5 ha sido del 4 similar a cursos anteriores y media UMH y superior al estándar. El grado de satisfacción de los egresados con el título (escala de 1 a 5) ha sido del 3,85 inferior a cursos anteriores, pero superior a estándar y media UMH. El porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5) ha sido del 88,89% inferior a cursos anteriores que fue del 100%. Por último, indicar que el porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes ha sido del 63,16% inferior al curso anterior que fue de 82,46% pero similar a la media UMH y superior al estándar.

Tasas.
En relación al porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados ha sido del 100% igual que en cursos anteriores. En relación a la tasa de éxito ha sido del 84,4% ligeramente inferior al curso anterior que fue 86,62%, pero superior a la media UMH y estándar. La relación entre estudiantes a tiempo completo (ETC) sobre PDI a tiempo completo es del 8,33 similar al curso anterior.

Movilidad del estudiantado.
El número de convenios de movilidad por título está en 34, similar a los cursos anteriores y superior al estándar. El porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar ha sido del 0.53% similar al curso anterior. El porcentaje de estudiantes

incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas ha sido del 22,22% igual que el curso anterior y superior a la media UMH (5,27%) y estándar (4%). El porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar ha sido del 3,61%, superior al del curso anterior, media UMH y estándar. El porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas ha sido del 15,69% inferior al curso anterior y media UMH, pero superior al estándar (10%). En relación al porcentaje de estudiantado matriculado procedente de otras provincias españolas se ha obtenido un 46,3% superior al curso anterior, media UMH y estándar.

Prácticas y Empleo.
El porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que tienen aprobado el 50% de los créditos de sus estudios es del 34,94% en sintonía con los cursos anteriores. El porcentaje de titulados insertados laboralmente ha sido del 100%, por encima del curso anterior que ya fue alto (94,45%). El porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios ha sido del 100%, igual a los cursos anteriores. El porcentaje de empresas satisfechas con los titulados empleados ha sido del 100 % por encima del curso anterior que ya fue alto (97,06%). El porcentaje de estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas ha sido del 100% en sintonía con los cursos anteriores. El porcentaje de empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas ha sido del 95,68% similar a cursos anteriores, a media UMH y a estándar. Por último, el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones sobre el número de estudiantes que podrían realizarlas es del 25,74% similar a cursos anteriores y a la media UMH.

Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)
Como en años anteriores: el Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior, el Porcentaje de cumplimiento de los consejos de curso y sus actas cargadas en la aplicación web, la Realización del Informe de Revisión de Resultados y la Realización del Plan de Mejora conforme al Sistema de Garantía de Calidad verificado han sido del 100%, realizándose dentro de la fecha establecida.

Conclusiones

Guía docente y compleción encuestas y satisfacción.
En relación al porcentaje de asignaturas con todas referencias bibliográficas con enlace al catálogo web biblioteca UMH, aunque ha subido respecto del curso anterior (68,42%), al estar por debajo del estándar, habrá que seguir teniéndolo en cuenta en el próximo plan de mejora e incidir en este aspecto en los consejos de curso.
Ha disminuido el porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantesrespecto del curso anterior (82,46%). Habrá que seguir incluyéndolo en el plan de mejora para su difusión en consejos de curso, mails a delegación de estudiantado y profesorado y anuncios en la web del Grado.
Hay una satisfacción clara del estudiantado y profesorado con la docencia y los recursos ofertados. Además, el porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida ha sido del 88,89% indicativo que la formación que reciben los egresados de Farmacia de la UMH está acorde con los requerimientos de las empresas que los contratan.

Tasas.
Las tasas de la AVAP se comentarán en el apartado correspondiente.

Movilidad del estudiantado.

Se observa una estabilidad de los incoming y outgoing participantes en programas de movilidad nacional. Además, se observa un ligero ascenso en outgoing y un ligero descenso en los incoming participantes en programas de movilidad internacional. Se seguirán incluyendo en el plan de mejora del próximo curso acciones de mejora para subir estos porcentajes.
En relación al porcentaje de estudiantado matriculado procedente de otras provincias españolas ha aumentado ligeramente respecto del curso anterior (44,01%).

Prácticas y Empleo.
Respecto al no muy alto porcentaje de estudiantes que hacen prácticas en empresas, hay que tener en cuenta que el Grado en Farmacia, a diferencia de otros grados de la UMH, tiene la asignatura de estancias en el 5º curso que son prácticas obligatorias que realiza el estudiantado en oficinas de farmacia y hospitales, por eso tal vez el estudiantado no esté tan motivado a realizar prácticas en empresas.
El porcentaje de titulados insertados laboralmente ha sido del 100% indicando la alta demanda de los farmacéuticos egresados de la UMH. El porcentaje de empresas satisfechas con los titulados empleados ha sido del 100%, lo cual es indicativo que los empresarios también valoran positivamente la formación que reciben los egresados de Farmacia.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Rendimiento	-	79.5	78.9	-
Tasa de Abandono	15	5.5	7.9	-
Tasa de Eficiencia	75	87.8	85.8	-
Tasa de Graduación	40	51.6	66.4	-
Tasa de Matriculación	-	100	100	100
Tasa de Oferta y Demanda	-	467.2	441.6	477.6
Tasa de PDI Doctor	-	84.82	60.71	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	59.82	60.71	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

La tasa de rendimiento durante el curso 2022-23 ha sido del 78,9 % similar a la del curso anterior. La tasa de abandono durante el último curso 2022-23 ha sido de 7,9% superior a la del curso anterior pero siempre dentro del porcentaje establecido en la memoria verificada del Grado (15%). La tasa de eficiencia se ha situado en un 85,8% similar a cursos anteriores y por encima de la establecida en la memoria verificada (75%). La tasa de graduación durante el curso 2022-23 ha sido del 66,4%, la más alta desde el curso 2016-2017 y como siempre dentro del límite de lo indicado en la memoria (40%). La tasa de matriculación durante el curso 2022-23, siguiendo la tendencia de cursos anteriores, ha sido del 100%. La tasa de oferta y demanda durante el curso 2022-23 ha sido del 441,6%, similar al curso anterior, indicando a día de hoy el alto interés que despierta nuestro Grado en Farmacia por la sociedad. La tasa de PDI Doctor en el curso 2022-23 se ha situado en un 60,71%, inferior a la del curso anterior. La tasa de PDI a Tiempo Completo durante este curso académico ha sido del 60,71 %, ligeramente superior a la del curso anterior.

Conclusiones

La tasa de rendimiento se mantiene en un buen nivel indicando que el estudiantado supera la mayor parte de

las asignaturas que se matricula. La tasa de abandono durante el curso 2022-23 se ha situado en un 7,9% en consonancia con los cursos anteriores e inferior a la propuesta en la memoria verificada de un 15%. La tasa de eficiencia indica que los alumnos suelen superar las asignaturas en la primera matrícula. En lo referente a la tasa de graduación este curso ha subido al 66,4%. La tasa de oferta y demanda y la tasa de matriculación son un indicativo que el Grado sigue siendo atractivo para el estudiantado que accede a la universidad y la universidad cubre la demanda. Respecto a las tasas de PDI Doctor y PDI a Tiempo Completo, se adecuan totalmente a las necesidades del programa formativo.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

No se ha realizado proceso de Seguimiento ó Acreditación durante el curso 2022-23.

Análisis

No se ha realizado proceso de Seguimiento ó Acreditación durante el curso 2022-23.

Conclusiones

No se ha realizado proceso de Seguimiento ó Acreditación durante el curso 2022-23.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documentos de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones / Sugerencias estudiantes encuesta de título

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

A todas las quejas, sugerencias y reclamaciones que llegan al Decanato de Farmacia tanto a través de su e-mail: decanato.farmacia@umh.es, contacto directo telefónico 96 591 9396 o link institucional, se les da respuesta de forma rápida y personalizada por parte de cualquiera de los miembros del Equipo Decanal, según la competencia aludida. Si la queja o solicitud razonada con exposición previa adquiere una forma más institucionalizada, el alumno la puede realizar con registro de entrada en CEGECA y la resolución la hace el Decano atendiendo todos los detalles expuestos de una forma razonada. Si las quejas o sugerencias afectan a una gran mayoría de PDI o PAS de la Facultad pasan a debatirse en los Consejos de Curso de los que se realizan como mínimo dos a lo largo del curso. Igualmente, estos detalles generales se debaten en los Consejos de Grado y Juntas de Facultad quedando convenientemente reflejados en las actas correspondientes. Tras los debates correspondientes, si se considera pertinente, se incorporan las posibles soluciones en acciones específicas dentro de los Planes de Mejora.

Conclusiones

Las quejas que han podido surgir se han planteado en los diferentes Consejo de Grado y de Curso, y se han

solucionado adecuadamente, como queda reflejado en las actas.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

https://sgq.umh.es/fdd/136/2022/PM

Conclusiones

Se han cumplido todas las acciones programadas a excepción de el acondicionamiento del sistema interno de ventilación del edificio Marie Curie que el cumplimiento ha sido del 90% ya que todavía se están finalizando las obras.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

Las áreas de mejora se incluyen en el plan de mejora del curso 2023-24, teniendo en cuenta el seguimiento del plan de mejora del curso 2022-23 y en el informe de revisión de resultados.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

No hay aspectos a considerar.