



GRADO EN PERIODISMO

Curso	2013-2014
Número de créditos	240
Adscrito a	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	José Luis González Esteban
Profesores/as del título	José Alberto García Avilés (coordinador primer curso) Miguel Carvajal Prieto (coordinador segundo curso) Alicia de Lara González (coordinador tercer curso) (el vicedecano hace labores de coordinación de cuarto curso, al ser también el responsable de la asignatura TFG)
Delegado de estudiantes del título	Lis Gaibar
Delegados/as de estudiantes de cada curso	1º Grado: Tania Soto 2º Grado: Carles Delfis 3º Grado: Angela Sempere 4º Grado; Lis Gaibar



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

La evolución es positiva. En las asignaturas donde se detectan algún problema concreto se tienen reuniones de coordinación con los profesores.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

El informe se mueve en parámetros de normalidad. En los casos concretos que puede haber alguna disfunción se mantienen reuniones con los profesores y/o responsables de área y/o directores de Departamento.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Las carencias son las habituales y tienen que ver los servicios de cafetería o zonas verdes adyacentes al edificio donde se imparte la docencia.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

El Grado de Periodismo sigue siendo uno de los más dinámicos en este aspecto y los resultados son positivos. El objetivo sigue siendo ampliar el número de convenios con universidades españolas, europeas y latinoamericanas.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	75%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	90,48%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	100%	58,76%	45%	Sí

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	100%	88,24%	40%	10%	Sí
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	3,36%	2,49%	2%	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	8,7%	2,86%	4%	No
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	3,41%	1,88%	1%	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	73,33%	77,27%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	23	34	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	65,4%	67%	64,25%	65%	No
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	75%	70%	76,79%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	93,18%	93,18%	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	47,06%	66,67%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	-	100%	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

Los resultados en prácticas profesionales, movilidad, satisfacción con los procesos de enseñanza y los sistema de garantía de calidad son satisfactorios. A pesar de la crisis, la movilidad se sigue manteniéndose en unos estándares aceptables, aunque menores a cursos anteriores.

Es objetivo de la Titulación seguir promoviendo acuerdos de movilidad y solucionar las disfunciones que se van detectando en aspectos relacionados con los procesos de enseñanza.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	79,90%	83,40%	84,50%
Tasa de Abandono	15,00%	SD	7,70%	2,60%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	97,00%
Tasa de Graduación	60,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	300,00%	305,00%	244,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	61,00%	66,00%	68,00%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	64,00%	54,00%	52,00%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total

de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas son las habituales de los últimos años.

Sería recomendable mejorar la tasa de PDI a tiempo completo que ha disminuido en los últimos años.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/data/70/2014%20-%20GPeriod%20Informe%20seguimiento%20final.pdf>

La información pública sobre el Grado para la sociedad y el futuro estudiante es satisfactoria. Es adecuada, aunque mejorable en algunos aspectos la información de algunas guías docentes. Las recomendaciones señaladas por la AVAP se han cumplido convenientemente, siendo también adecuado el grado de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la titulación. En cuanto al análisis de los principales resultados del título, los indicadores se mueven en los estándares habituales (satisfactorios, habiendo disminuido la tasa de PDI a tiempo completo.

En cuanto a la organización y funcionamiento del Grado, se ha informado a los profesores cuyas guías docentes deben ser mejoradas para que subsanen las deficiencias menores existentes. También parece conveniente mejorar la tasa de PDI a tiempo completo.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No procede

No procede

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: MEJORA PARA LAS TRADUCCIONES AL INGLÉS Y VALENCIANO DE LOS PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

Objetivo: Traducir al inglés el 100% de los programas de las asignaturas del Grado de Periodismo

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Estudio y aprobación de presupuesto para traducir los programas de asignaturas de 3º y 4º de Grado al inglés	José Aberto García Avilés	Alta	02/10/2012	20/06/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Positivos, completándose una línea de actuación planificada durante los últimos cuatro cursos

Evidencias:

(Acción1) http://www.umh.es/contenido/Estudios/tit_g_140_R1/datos_es.html

Área mejora: MEJORA PARA LAS TRADUCCIONES AL INGLÉS Y VALENCIANO DE LOS PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

Objetivo: Traducir al valenciano el 100% de los programas de las asignaturas del Grado de Periodismo

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Estudio y aprobación de presupuesto para traducir los programas de asignaturas de 3º y 4º de Grado al valenciano	Isabel González Mesa	Alta	02/10/2012	20/06/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Positivos, se culmina una acción planificada durante los últimos cuatro cursos

Evidencias:

(Acción1) http://www.umh.es/contenido/Estudios/tit_g_140_R1/datos_es.html

Área mejora: MEJORAR EL APRENDIZAJE INICIAL EN FORMACIÓN TÉCNICA BÁSICA

Objetivo: Aprendizaje de software básico para Periodismo 2.0: blogs, edición vídeo y audio, fotografía, maquetación, etc

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Taller de iniciación al Periodismo 2.0	Sergio Martínez Mahugo	Media	17/09/2012	21/09/2012	Sí	100
2. Implicación de antiguos alumnos de Periodismo UMH en la participación en cursos, jornadas, talleres y seminarios	Sergio Martínez Mahugo	Media	08/10/2012	31/05/2013	Sí	100
3. Convenio colaboración con la APA (Asociación de la Prensa de Alicante) para favorecer la participación de alumnos de Periodismo UMH en los cursos de formación de la APA	José Luis González	Media	03/10/2012	31/05/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Positivos. Nivel de matrícula alto y de satisfacción del alumnado (nueva matrícula en Periodismo)

(Acción2) Varios antiguos alumnos han participado como docentes en cursos de verano y nivelación celebrados en el comienzo de curso.

(Acción3) Positivos. Alto grado de implicación del alumnado en los talleres de formación continua de la FAPA. El convenio se amplía para continuar la planificación de verano con talleres de formación UMH-APA, en el Casino de Alicante.

Evidencias:

(Acción1) Toda la información en: <http://periodismo.umh.es>

(Acción2) <http://periodismo.umh.es/2012/09/04/abierta-la-matricula-para-el-curso-de-iniciacion-al-periodismo-2-0/>

(Acción3) <http://periodismo.umh.es>

<http://www.asociacionprensaalicante.com/>

Área mejora: MEJORAR EL APRENDIZAJE INICIAL EN FORMACIÓN TÉCNICA BÁSICA

Objetivo: Mejorar el nivel de formación en periodismo radiofónico

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Implicación de antiguos alumnos de Periodismo UMH en la participación en cursos, jornadas, talleres y seminarios	Sergio Martínez Mahugo	Media	08/10/2012	31/05/2013	Sí	100
2. Taller de refuerzo en periodismo radiofónico	Isabel González Mesa	Media	20/02/2012	27/02/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Varios antiguos alumnos han participado como docentes en cursos de verano y nivelación celebrados en el comienzo de curso.

(Acción2) Muy positivo. La alta demanda motivó la ampliación a un segundo grupo, para un seguimiento final de 50 alumnos.

Evidencias:

(Acción1) <http://periodismo.umh.es/2012/09/04/abierta-la-matricula-para-el-curso-de-iniciacion-al-periodismo-2-0/>

(Acción2) <http://periodismo.umh.es/2013/01/30/%C2%BFte-gusta-la-radio/>

Área mejora: MEJORA DE LA IMPLANTACIÓN DEL INGLÉS EN EL GRADO DE PERIODISMO

Objetivo: Mejorar la comprensión e interacción en inglés con el alumnado

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Activar la asignatura optativa de 4º de Grado de Periodismo: 'Estructura de la Comunicación', en inglés, para el curso 2013-2014	José Alberto García Avilés y Miguel Carvajal Prieto	Alta	12/11/2012	28/06/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se aprobó la implantación de la primera asignatura en inglés en el Grado de Periodismo que se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso 2013-2014: Structure of Media

Evidencias:

(Acción1) http://www.umh.es/contenido/Estudios/asi_g_1850_R1/datos_es.html

Area mejora: MEJORA DE LA IMPLANTACIÓN DEL INGLÉS EN EL GRADO DE PERIODISMO

Objetivo: Acercamiento de profesionales extranjeros a las aulas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Organización del III Seminario Internacional de Periodismo	José Alberto García Avilés	Alta	17/10/2012	20/12/2012	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Muy positivos. Consolidación del Seminario como embrión de la asignatura que se impartirá en inglés en 4º de Grado. Presencia en el seminario de profesores y profesionales extranjeros. Alta participación del alumnado.

Evidencias:

(Acción1) <http://periodismo.umh.es>

Area mejora: MEJORA DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PERIODISTICAS A TRAVÉS DEL MEDIALAB UMH Y LA RADIO UNIVERSITARIA

Objetivo: Producción de contenidos radiofónicos especializados y emisión

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Coordinación de un programa radiofónico especializado en Lengua y Literatura	José Luis Vicente Ferris	Media	08/10/2012	27/05/2013	Sí	100
2. Programa radiofónico semanal 'REC Radio' (Reporteros en el Campus), en la Radio Universitaria	José Luis González	Media	17/10/2012	22/05/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Implicación de alumnos de Periodismo en programa radiofónico de divulgación de la figura del poeta Miguel Hernández, en coordinación con la cátedra Miguel Hernández de la UMH

(Acción2) Elaboración de un programa radiofónico de actualidad periodística a cargo de cinco alumnos/as de Periodismo, con resultados óptimos de difusión de la Titulación, y en coordinación con la Asociación de la Prensa de Alicante.

Evidencias:

(Acción1) <http://radio.umh.es/programacion-20122013/sentido-inverso/>

(Acción2) <http://radio.umh.es/fonoteca-radio-umh/programas-2012-2013/rec-radio/>

Area mejora: MEJORA DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PERIODISTICAS A TRAVÉS DEL MEDIALAB UMH Y LA RADIO UNIVERSITARIA

Objetivo: Producción de contenidos audiovisuales y publicación de los mismos

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Coordinación de un programa radiofónico especializado en Lengua y Literatura	José Luis Vicente Ferris	Media	08/10/2012	27/05/2013	Sí	100
2. Informativos televisivos REC TV para su emisión online en http://periodismo.umh.es	José Alberto García Avilés e Isabel González Mesa	Media	14/02/2013	30/05/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Implicación de alumnos de Periodismo en programa radiofónico de divulgación de la figura del poeta Miguel Hernández, en coordinación con la cátedra Miguel Hernández de la UMH

(Acción2) Elaboración de dos informativos televisivos relacionados con la actividad de la Titulación de Periodismo, coordinados por las asignaturas de Tecnología Audiovisual y Periodismo Televisivo, con la participación activa de un grupo de alumnos tutelados.

Evidencias:

(Acción1) <http://radio.umh.es/programacion-20122013/sentido-inverso/>

(Acción2) <http://www.youtube.com/watch?v=-1pVwAanK0Y>

Area mejora: MEJORA DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PERIODISTICAS A TRAVÉS DEL MEDIALAB UMH Y LA RADIO UNIVERSITARIA

Objetivo: Producción de contenidos escritos, tanto para papel como online

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Coordinación de un programa radiofónico especializado en Lengua y Literatura	José Luis Vicente Ferris	Media	08/10/2012	27/05/2013	Sí	100
2. Edición revista 'Reporteros'	José Luis González y Alicia de Lara González	Alta	05/11/2012	30/05/2013	Sí	100
3. Gestión de la weblog: periodismo.umh.es y redes sociales de Periodismo UMH	José Luis González y Alicia de Lara González	Alta	01/10/2012	28/06/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Implicación de alumnos de Periodismo en programa radiofónico de divulgación de la figura del poeta Miguel Hernández, en coordinación con la cátedra Miguel Hernández de la UMH

(Acción2) Redacción, edición, diseño y publicación de dos nuevos números de la revista 'Reporteros', a cargo de un grupo de estudiantes de Periodismo tutelados por el profesor de la asignatura Producción Periodística.

(Acción3) Un alumno ha coordinado la gestión de contenidos de la web de la Titulación, así como las redes sociales Twitter y Facebook que han aumentado notablemente su tráfico.

Evidencias:

(Acción1) <http://radio.umh.es/programacion-20122013/sentido-inverso/>

(Acción2) <http://periodismo.umh.es/2013/07/19/ya-esta-disponible-el-cuarto-numero-de-la-revista-reporteros/>

(Acción3) <http://periodismo.umh.es/>

<https://twitter.com/periodismoumh>

<https://www.facebook.com/pages/Periodismo-UMH/188974464471277?fref=ts>

Área mejora: PROMOVER EL ACERCAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES A LA REALIDAD PROFESIONAL

Objetivo: Acercar a los profesionales del periodismo a las aulas de la UMH

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Clases-conferencia de profesionales	José Luis González Esteban, José Alberto García Avilés y Miguel Ors Montenegro	Alta	01/10/2012	31/05/2013	Sí	100
2. VIII Jornadas Internacionales de Periodismo	José Alberto García Avilés y José Luis González Esteban	Muy alta	16/04/2013	17/04/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Los alumnos de la titulación de Periodismo se han beneficiado de la VII edición del Foro de Periodistas, de las VIII Jornadas Internacionales de Periodismo y de una veintena de clases-conferencias en las distintas asignaturas de la Titulación.

(Acción2) Trescientos estudiantes de Periodismo siguieron la octava edición de las Jornadas Internacionales de Periodismo en el aula magna de Altabix.

Evidencias:

(Acción1) <http://periodismo.umh.es/>

(Acción2)

<http://periodismo.umh.es/category/congresos-y-seminarios/jornadas-internacionales-de-periodismo/viii-jornadas-internacionales-de-periodismo-umh/>

Área mejora: PROMOVER EL ACERCAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES A LA REALIDAD PROFESIONAL

Objetivo: Profundizar en los nuevos perfiles profesionales que demandan las empresas punteras

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Jornadas de Empleo de Periodismo	José Luis González Esteban	Alta	23/11/2012	23/11/2012	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Muy positivos. Acertados perfiles profesionales, ajustados a la nueva realidad profesional, y muy valorados por los alumnos. Récord de asistencia en unas jornadas de estas características.

Evidencias:

(Acción1)

<http://periodismo.umh.es/2012/11/26/las-jornadas-de-empleo-ofrecen-las-claves-para-sortear-la-crisis-del-periodismo-a-traves-de-la-tecnologia/>

<http://observatorio.umh.es/>

Área mejora: PROMOVER EL ACERCAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES A LA REALIDAD PROFESIONAL**Objetivo: Acercar la Asociación de la Prensa de Alicante a las aulas de Periodismo de la UMH**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charas de orientación profesional de la Asociación de la Prensa de Alicante	José Luis González Esteban	Media	04/03/2013	06/05/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) El presidente de la Asociación de la Prensa de Alicante impartió clase-conferencia con los alumnos de cursos superiores de Grado y Licenciatura, explicando los pormenores del asociacionismo periodístico.

Evidencias:

(Acción1) <http://periodismo.umh.es/2012/04/27/el-presidente-de-la-apa-aboga-por-un-colegio-de-periodistas-en-la-comunidad-valenciana/>

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Se mantiene la línea de trabajo de cursos anteriores, incluida en el Plan de Mejora correspondiente.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.