



GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN

Curso	2013/2014
Número de créditos	240
Adscrito a	Escuela Politécnica Superior de Elche

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Ernesto Ávila Navarro
---------------------------------------	-----------------------

Profesores/as del título

FERRANDO PEREZ, JUAN CARLOS	DEVESA BOTELLA, ANTONIO FRANCISCO
GARCIA BARBERA, ANTONIO MANUEL	PARRA LOPEZ, JUAN
SANCHEZ MARTINEZ, JOSE RAFAEL	SIMON VILELLA, INMACULADA
FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA	MARTINEZ GUARDIOLA, FRANCISCO JAV
RAMOS BOLUFER, JUAN VICENTE	VALERO CUADRA, JOSE
SIRVENT QUILEZ, INMACULADA	ANDREU SANCHEZ, ETELVINA
NICOLAS AGUILERA, JOSE FRANCISCO	CUESTA BOLAO, MARIA JESUS
AVILA NAVARRO, ERNESTO	RUBIATO BROTONS, JAVIER
GOMIS CARREÑO, FRANCISCO JAVIER	MIRA SOLVES, IGNACIO
CARRETERO LOPEZ, LUIS	BLAYA ESCARRE, SALVADOR
ACEBAL GONZALEZ, PABLO	MADRIGAL MADRIGAL, ROQUE FERNANDO
RUBIATO BROTONS, JAVIER	SAN BLAS OLTRA, ANGEL ANTONIO
GILLY DE LA SIERRA-LLAMAZARES, KA	ALCARAZ CARRASCO, SALVADOR
LOPEZ GRANADO, OTONIEL MARIO	TEBAR MARTINEZ, ENRIQUE MIGUEL
RODRIGUEZ FERNANDEZ-POUSA, CARLOS	ALONSO SERRANO, JOSE LUIS
FERRER MILLAN, JUAN CARLOS	FIMIA GIL, ANTONIO
ACEBAL GONZALEZ, PABLO	MORENO SORIANO, IGNACIO
CANTERO NICOLAS, JUAN ANTONIO	SANCHEZ SORIANO, JOAQUIN

PEREZ MALUMBRES, MANUEL JOSE	BRONCHALO BRONCHALO, ENRIQUE
GARCIA DE QUIROS NIETO, FRANCISCO	PEREDA MARTINEZ, JOSE ANTONIO
PEREZ JAVALOYES, JUAN VICENTE	FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA
GARRIDO ABENZA, PEDRO PABLO	MIGALLON GOMIS, HECTOR FRANCISCO
RODRIGUEZ FERNANDEZ-POUSA, CARLOS	RODRIGUEZ MARTINEZ, ALBERTO
SEPULCRE RIBES, MIGUEL	COVES SOLER, ANGELA MARIA
TORREGROSA PENALVA, GERMAN	CARRASCO HERNANDEZ, JOSE ANTONIO
GARCIA DE QUIROS NIETO, FRANCISCO	ALONSO SERRANO, JOSE LUIS
FERRER MILLAN, JUAN CARLOS	FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA
ARIAS RODRIGUEZ, JULIA	AVILA NAVARRO, ERNESTO
PIÑOL PERAL, PABLO JOSE	ALCARAZ CARRASCO, SALVADOR
ALMIÑANA ALEMANY, MARCOS	CANTERO NICOLAS, JUAN ANTONIO
MARTINEZ BONASTRE, OSCAR	PEREZ SANCHEZ, MARIA BELEN
GARCIA GUTIERREZ, RICARDO	GIMENO BLANES, FRANCISCO JAVIER
RODRIGUEZ MARTINEZ, ALBERTO	CORRAL GONZALEZ, PABLO
GARCIA VALDES, JOSE RAMON	MAESTRE VICENTE, HAROLDO JUAN
RODRIGUEZ FERNANDEZ-POUSA, CARLOS	BRONCHALO BRONCHALO, ENRIQUE
IAÑEZ MARTINEZ, EDUARDO	CARRASCO HERNANDEZ, JOSE ANTONIO
GARRIGOS SIRVENT, AUSIAS	AVILA NAVARRO, ERNESTO
ARIAS RODRIGUEZ, JULIA	MARTINEZ BONASTRE, OSCAR
PEREZ SANCHEZ, MARIA BELEN	GALIANO IBARRA, VICENTE
CORRAL GONZALEZ, PABLO	GARCIA VALDES, JOSE RAMON
GILLY DE LA SIERRA-LLAMAZARES, KA	LOPEZ GRANADO, OTONIEL MARIO
MARTINEZ RACH, MIGUEL ONOFRE	LUCAS ESTAÑ, MARIA DEL CARMEN
FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA	GOZALVEZ SEMPERE, JAVIER MANUEL
RAMOS BOLUFER, JUAN VICENTE	

Delegado de estudiantes del título	FORTEA MOLES, EDGAR
Delegados/as de estudiantes de cada curso	CURSO1: SAEZ HEREDIA, SERGIO CURSO2: ALBERO SERNA, JOSE ANTONIO CURSO3: RICO MARTINEZ, MARTIN CURSO4 (mención Sistemas de Telecomunicación): PRIETO PEREZ, ALVARO CURSO4 (mención Sistemas Electrónicos): APARICIO GARCIA, ASUNCION PATRICIA CURSO4 (mención Telemática): JARA TERRES, LORENA CURSO ADAPTACIÓN: SANCHEZ RUIZ, ANTONIO JAVIER



Resultados del título

GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN - 2013/2014

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los datos sobre la satisfacción de la docencia y el profesorado son del 92,96% y 92,52% respectivamente. La media de satisfacción de los estudiantes es de 3,91. Estos indicadores muestran claramente que los estudiantes están muy satisfechos con la docencia que reciben. El reparto de los indicadores por cursos está bastante equilibrado, siendo ligeramente mejor valorados los cursos 3 y 4.

La evolución de los indicadores es positiva lo que demuestra que las acciones de mejora tomadas en años anteriores han tenido su fruto.

Como único punto negativo se puede citar el descenso del número de estudiantes que han participado en las encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de estudiantes que contestan a las encuestas de calidad.

En el próximo consejo de grado se incluirá un punto específico para tratar la evolución de los datos y para la posible incorporación de acciones concretas en el plan de mejora

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Los datos sobre la satisfacción del profesorado con la docencia muestran una nota media de 3,92 sobre 5, por lo que se puede concluir que nivel de satisfacción de los profesores con la docencia es alto. La pregunta con una respuesta mas baja (3,27) es la relacionado con el nivel académico de los estudiantes. En el plan de mejora se incluirán acciones para seguir mejorando la coordinación del curso.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

ESTUDIANTES:

El número de respuestas en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción de los servicios de los estudiantes. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone datos de años anteriores.

Conclusiones o áreas a mejorar: Se ha de ampliar el número de estudiantes que participan en estas encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de estudiantes que contestan a las encuestas de calidad.

PDI:

El índice de satisfacción del profesorado con los servicios es muy alto, con una media de 3.79. La única respuesta con una puntuación por debajo de 3 (No satisfecho) es la relacionada con calidad precio de los productos del restaurante/cafetería.

PAS:

El número de respuestas en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción del PAS. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone de datos de años anteriores.

Conclusiones o áreas a mejorar: Se ha de ampliar el número de PAS que participan en estas encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de PAS que contestan a las encuestas de calidad.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

El número de respuestas (2) en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone de datos de años anteriores.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	75%	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-

48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	33,33%	30,88%	45%	No
---	---	--------	--------	------------	----

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	10%	8,16%	1,82%	10%	No
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	2,13%	2%	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	0%	4%	4%	Sí
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	1,33%	1,75%	1%	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	67,5%	76,67%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	26	40	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	67,3%	66,7%	72,75%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	90%	73,33%	95%	No
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	70%	75%	76,67%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	91,67%	88,33%	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	50%	60%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

INSERCIÓN Y PRACTICAS: Sólo se dispone de la evolución del indicador 48 para esta anualidad reduciéndose el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación y manteniéndose por debajo del estándar.

MOVILIDAD: Se ha aumentado el número de convenios de movilidad (indicador 41), el número de estudiantes outgoing (indicador 147 y 149) y el número de estudiantes incoming (indicador 148) respecto al año anterior por encima del estándar, esto demuestra que las acciones realizadas en el plan de mejora del año anterior fueron fructíferas. Sigue por debajo del estándar el indicador 150 relacionado con la tasa de estudiantes incoming respecto al total de plazas ofertadas.

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA: Se ha aumentado la puntuación en los indicadores 11 y 73. Sin embargo se ha empeorado el porcentaje de profesores satisfechos con la organización de la docencia (indicador 28) y en las asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias (Indicador 72)

SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD: Los indicadores muestran que la implantación del sistema de garantía de calidad se ha realizado al 100%.

Se ha de aumentar el número de estudiantes que participan en prácticas en empresa. Para ello en el plan de mejora se incluirá una acción para una mayor difusión y claridad sobre las posibilidades de realización de prácticas en empresa.

Se incluirán acciones en el plan de mejora para aumentar la tasa de estudiantes incoming mejorando la información de las asignaturas en inglés y aumentando el número de asignaturas impartidas en la EPSE en inglés.

Para aumentar los indicadores 28 y 72 relacionados con la satisfacción del proceso de enseñanza se incluirán en el plan de mejora acciones para mejorar la coordinación de la docencia.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	38,00%	53,80%	58,50%
Tasa de Abandono	15,00%	SD	16,20%	18,90%
Tasa de Eficiencia	80,00%	SD	SD	96,20%
Tasa de Graduación	22,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	71,00%	74,00%	81,33%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	191,00%	207,00%	122,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	61,00%	65,00%	69,35%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	79,00%	76,00%	72,58%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas de rendimiento y abandono aumentan ligeramente respecto al año anterior, no llegando al estándar de la universidad pero teniendo un valor apropiado para un grado de este tipo. La tasa de eficiencia es muy alta pero no se dispone de datos de años anteriores para comparar su evolución.

Respecto a las Tasas de Oferta y Demanda, Tasas de PDI Doctor, Tasas de PDI a tiempo completo y Tasa de Matriculación. La evolución de todos estos datos es positiva. Las tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo son las adecuadas para lograr un equilibrio entre investigadores noveles, experimentados y profesionales que logra el enriquecimiento de la docencia. La tasa de matriculación ha subido respecto a años anteriores, lo que demuestra que las acciones realizadas han tenido su fruto, aunque aún no es del 100%.

Claramente el área a mejorar es la tasa de matriculación. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de estudiantes matriculados.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?L8S6G964VMDHSQHZU7PV>

La última evaluación de este título tuvo lugar el día 28 de Junio de 2013. De los 5 criterios evaluados 2 son satisfactorios y 3 son mejorables. Todos los aspectos de mejora propuestos estaban relacionados con la información publicada vía web de la titulación.

Las buenas prácticas que se sugirieron ya han sido corregidas a través de la información publicada en el blog del centro y de la titulación. Todos los aspectos relacionados a la publicación en la página web de la Universidad también han sido corregidos por el Servicio de Gestión de Estudios.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

Todas las sugerencias de los estudiantes y profesores han sido tratadas en los consejos de grado (e incluidas en las actas correspondientes) así como en las juntas de centro. Es destacable la implicación de los estudiantes en la mejora de la docencia.

No se identifican áreas de mejora.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral**Objetivo: Mejorar el grado de satisfacción que tienen nuestros estudiantes respecto de las prácticas en empresa**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecer una reunión con el Observatorio Ocupacional para detectar los problemas de las prácticas en empresa de nuestros estudiantes y mejorar esta satisfacción	Director de la Escuela Politécnica, Subdirector responsable del Grado y Subdirector de Calidad	Media	08/12/2013	20/11/2013	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Reunión con el observatorio ocupacional, prevista jornada de prácticas en empresa para las titulaciones de la EPSE para el curso 2014/2015.

Evidencias:

(Acción1) Se ha cambiado la aplicación WEB para el control de las prácticas en empresas. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral**Objetivo: Incrementar el porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresas**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Publicitar entre los estudiantes (anuncio de titulación) el interés y las posibilidades de realización de prácticas en empresa	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Media	08/12/2013	08/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha ampliado el número de empresas de alumnos del grado en prácticas. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre

Evidencias:

(Acción1) Anuncios publicados en la titulación.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral**Objetivo: Mejorar la percepción de nuestros estudiantes ante la inserción laboral**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contactar con empresas del sector para impartir charlas y seminarios y aumentar las aptitudes de los estudiantes	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Media	08/12/2013	08/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Charla de varias empresas a los estudiantes del grado en las jornadas de empleo de la titulación. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Organización de las jornadas de empleo junto con el Observatorio Ocupacional.

Área mejora: Satisfacción de Estudiantes

Objetivo: Mejorar la satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Reuniones periódicas con los representantes de los estudiantes para corregir los posibles problemas que puedan surgir en la docencia.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Alta	08/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Insertar anuncios en la titulación para intentar motivar a los alumnos para que aumente la ratio de alumnos presentados en las distintas convocatorias de examen.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Media	08/01/2014	30/09/2014	Sí	40

Resultados:

(Acción1) Todos los problemas surgidos durante el curso se han solucionado de forma rápida y eficiente.

Evidencias:

(Acción1) No ha constancia de problemas en la docencia.

Area mejora: Satisfacción de Estudiantes**Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que publican las convocatorias de examen con la antelación estipulada en la normativa**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Enviar correos recordatorios a los profesores unos 25 días antes del comienzo de cada una de las convocatorias indicando la necesidad de publicar las convocatorias de examen al menos 20 días antes de la fecha del examen.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Alta	22/12/2013	15/09/2014	Sí	100
2. Insertar anuncios en la web de la titulación destinados a los profesores responsables de las asignaturas indicando la normativa de publicación de convocatorias de examen.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Alta	22/12/2013	15/09/2014	Sí	40
3. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que incumplen la normativa de publicación de las convocatorias de examen.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Media	07/01/2014	15/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre

(Acción3) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Si, correos enviados

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción3) Actas de los Consejos de Grado.

Area mejora: Satisfacción de Estudiantes

Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que presentan las actas en la fecha estipulada

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Envío de correos recordatorios indicando en cada caso el último día previsto en el calendario académico para la entrega de actas y la normativa respecto de la revisión de exámenes.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Media	29/01/2014	22/09/2014	Sí	100
2. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que han incumplido la normativa de publicación de actas.	Subdirector responsable de Grado, Subdirector responsable de Calidad, coordinadamente con Director de EPSE	Media	20/01/2014	29/09/2014	Sí	10

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados

(Acción2) Actas de los consejos de Grado.

Área mejora: Movilidad de los estudiantes**Objetivo: Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de estudios en el extranjero**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Mantener la actividad de establecimiento de contactos con otros centros extranjeros para convenios Erasmus y de doble titulación.	Equipo de Dirección EPSE	Media	15/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha aumentado el número de convenios con otras universidades.

Evidencias:

(Acción1) El indicador 41 de las tasas nos muestra el aumento del número de convenios con otras universidades, estando por encima del estándar de la Universidad.

Área mejora: Movilidad de los estudiantes**Objetivo: Incrementar el número de alumnos extranjeros que eligen nuestro centro para realizar sus estudios**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Correo recordatorio a los Directores de Departamento y profesores responsables de asignatura en el periodo de modificación de las guías docente para incluir toda la información de la asignatura en inglés.	Subdirector responsable del Grado, Subdirector de Calidad, con la coordinación del Director del Centro	Media	08/07/2014	15/09/2014	Sí	100
2. Establecer reuniones con los profesores responsables de las asignaturas optativas del grado y recordatorios en las reuniones de grado para incrementar el número de asignaturas que se imparten en lengua inglesa	subdirector responsable del Grado, Subdirector de Relaciones Internacionales, con la coordinación del Director del Centro	Media	20/01/2014	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados

(Acción2) Actas del Consejo de Grado. Aumento de asignaturas ofertadas en inglés.

Área mejora: Matriculación de estudiantes

Objetivo: Incrementar el número de estudiantes que se matriculan en el grado

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Continuar con las Jornadas de Puertas abiertas de Ingeniería de Telecomunicación, destinadas a alumnos de centros de secundaria	Subdirector responsable de Grado, coordinadamente con Director de EPSE	Media	20/01/2014	30/09/2014	Sí	50
2. Establecer un calendario de visitas a centros de secundaria de la zona de influencia para dar a conocer la titulación	Subdirector responsable de Grado, coordinadamente con Director de EPSE	Media	20/01/2014	30/09/2014	Sí	50
3. Incrementar la visibilidad de las titulaciones de la EPSE, y en especial de este Grado, en la sociedad de la provincia de Alicante. Uso de redes sociales.	Equipo de Dirección EPSE	Media	27/01/2014	22/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ofertaron las jornadas pero por falta de presupuesto de los centros de secundaria no acudieron a las mismas.

(Acción2) Se ofertó a los centros de secundaria de la zona de influencia la posibilidad de acudir a los centros para dar a conocer la titulación. Se acudió a un centro de educación secundaria de Castalla.

(Acción3) Puesta en marcha del Blog y Twitter del Grado.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados a los centros.

(Acción2) Correos electrónicos enviados

(Acción3) Puesta en marcha del Blog y Twitter del Grado.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Organización Grado (indicador 28 y 73).

Mejora de Guías docentes (indicador 72)

Prácticas externas e inserción laboral (Indicador 48)

Movilidad Estudiantes (Indicadores 147-150)

Matriculación de estudiantes (Indicador 182)

Tasas de rendimiento y abandono (Indicadores 145 y 143)

Porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo (Indicadores 180 y 181)

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Todos los aspectos relevantes sobre este título han sido tratados en los puntos anteriores.