



GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Curso	2013/2014
Número de créditos	240
Adscrito a	Escuela Politécnica Superior de Elche

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Miguel Ángel de la Casa Lillo
---------------------------------------	-------------------------------

Profesores/as del título	
GALOTTO TEBAR, MARIA DEL MAR	POMARES PADILLA, ALEJANDRO
HERRANZ CUADRADO, MARIA VICTORIA	GARCIA BARBERA, ANTONIO MANUEL
PARRA LOPEZ, JUAN	SANCHEZ MARTINEZ, JOSE RAFAEL
DEVESA BOTELLA, ANTONIO FRANCISCO	CASTAÑER BOTELLA, RAMON
NICOLAS AGUILERA, JOSE FRANCISCO	GOMEZ PEREZ, FRANCISCO JAVIER
ESQUEMBRE TOME, ROCIO	SANCHEZ HERAS, CARLOS
SENABRE BLANES, CAROLINA	MELGAREJO ROMERO, CRISTOBAL
MARTINEZ MATEO, JESUS	JORNET AMAT, OLGA
ESTRADA DE LA CRUZ, MARINA	VALERO CUADRA, JOSE
CARRILLO ZAPATA, BLAS FRANCISCO	REQUENA AREVALO, VERONICA
SANCHEZ MARTINEZ, JOSE RAFAEL	DEVESA BOTELLA, ANTONIO FRANCISCO
MECA MARTINEZ, ANA	MOLINA NUÑEZ, JESUS
CALVO CALABUIG, ROLAND	CASTAÑER BOTELLA, RAMON
MANERA BASSA, FRANCISCO JAVIER	FERNANDEZ PERIS, CESAR
VICENTE RIPOLL, MARIA ASUNCION	SERNA BALLESTER, ARTURO
VELASCO SANCHEZ, EMILIO	MARIN LOPEZ, JOSE MARIA
NAVARRO ARCAS, ABEL RIQUELME	CAMPELLO VICENTE, HECTOR
CLAR GARCIA, DAVID	LUCAS MIRALLES, MANUEL
MURCIANO CASES, ANGEL	DE LA CASA LILLO, MIGUEL ANGEL

ALMENDRO CANDEL, MARIA BELEN	GARCIA LILLO, MARIANO
MELENDEZ PASTOR, IGNACIO	GARCIA CABRERA, JUAN
MIRA SOLVES, IGNACIO	ÑECO GARCIA, RAMON PEDRO
PUERTO MANCHON, RAFAEL	FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA
FERRER MILLAN, JUAN CARLOS	MARTINEZ GUARDIOLA, FRANCISCO JAV
CASTEJON MOCHON, JOSE FRANCISCO	CAMPILLO DAVO, NURIA
IRLES MAS, FRANCISCO	MARTINEZ BELTRAN, PEDRO JUAN
NAVARRO ARCAS, ABEL RIQUELME	ENGUITA SEÑOR, RAMON
PERAL ORTS, RAMON	CAMPILLO DAVO, NURIA
CRESPI LLORENS, DAMIAN	RUIZ RAMIREZ, JAVIER
MAZON CANALES, PATRICIA	VALERO VERDU, SERGIO
LOPEZ GARCIA, MIGUEL	SANCHEZ LOZANO, MIGUEL
NAVARRO ARCAS, ABEL RIQUELME	MARTINEZ MARTINEZ, PEDRO
BALLESTA GALDEANO, MONICA	PEREZ VIDAL, CARLOS
GARCIA CABRERA, JUAN	LOPEZ MORELL, PABLO
PARICIO CAÑO, JAVIER	OLIVA MEYER, MIGUEL ANGEL
IGUAL ANTON, DIEGO	MIRA SOLVES, IGNACIO
SANCHEZ SERRANO, CARMELO	ARANGUREN LOPEZ DE VERGARA, JUAN
SANCHEZ EUGENIO, JUAN MANUEL	GARCIA CABRERA, JUAN
PARICIO CAÑO, JAVIER	LOPEZ MORELL, PABLO
MURCIANO CASES, ANGEL	SALA GALVAÑ, CESAR
CAMPILLO DAVO, NURIA	CLAR GARCIA, DAVID
VERDU BERNABEU, FERNANDO	ALOS SIMO, LIRIOS
GALIANA LAPERA, DOMINGO RAFAEL	ESTRADA DE LA CRUZ, MARINA
VELASCO SANCHEZ, EMILIO	PERAL ORTS, RAMON
VEDU BERNABEU, FERNANDO	LUCAS MIRALLES, MANUEL

Delegado de estudiantes del título	GARCIA RODRIGUEZ, PALOMA JAVALOYES TORRES, NICOLAS
Delegados/as de estudiantes de cada curso	CURSO1: ANGELA MARIA MARTINEZ MARTINEZ CURSO2: ALEJANDRO GARCIA SANCHEZ CURSO3: NICOLAS JAVALOYES TORRES CURSO4: GONZALO HERNANDEZ RODRIGUEZ CURSO ADAPTACIÓN: JOSE RAFAEL BENITO MIRAMBELL



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los datos sobre la satisfacción de la docencia y el profesorado son del 86.21% y 86,83% respectivamente. La media de satisfacción de los estudiantes es de 3.64. Estos indicadores muestran claramente que los estudiantes están satisfechos con la docencia que reciben. El reparto de los indicadores por cursos está totalmente equilibrado.

Los indicadores se mantienen en los mismos niveles que en los cursos anteriores, mejorando en la satisfacción con el profesorado y el apoyo a la docencia. Esto demuestra que las acciones de mejora tomadas en años anteriores respecto a estas áreas han tenido su fruto. Otro punto positivo a destacar es el incremento del número de estudiantes que han participado en las encuestas.

En el próximo consejo de grado se incluirá un punto específico para tratar la evolución de los datos y para la posible incorporación de acciones concretas en el plan de mejora.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Los datos sobre la satisfacción del profesorado con la docencia muestran una nota media de 4,17 sobre 5, por lo que se puede concluir que nivel de satisfacción de los profesores con la docencia es alto. La pregunta con una respuesta mas baja (3.30) es la relacionado con el nivel académico de los estudiantes. En el plan de mejora se incluirán acciones para seguir mejorando la coordinación del curso.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

(no procede)

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Los datos sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios muestran una nota media de 2,83 sobre 5, por lo que se puede concluir que nivel de satisfacción con los servicios es bajo. Los aspectos con valoración no satisfactoria son los relacionados con el funcionamiento del CEGECA, el aspecto general de las instalaciones, el funcionamiento de la cafetería, el servicio de fotocopiadora y el aspecto general de las zonas verdes. Obviamente estas son las áreas a mejorar pero desde la coordinación del grado lo único que se puede hacer es elevar estas insatisfacciones a los órganos correspondientes.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

Del informe proporcionada por la ORI no se pueden sacar conclusiones porque se menciona que el número de alumnos de ingeniería mecánica que han participado en la encuestas es de 10 pero los resultados que proporcionan son de 227 estudiantes. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone datos de años anteriores.

Conclusiones o áreas a mejorar: Todos los alumnos que participan en estancias Erasmus obligatoriamente han de contestar estas encuestas, por tanto la baja tasa de respuestas es debida a que en el grado durante el curso académico 2013/14 pocos alumnos se fueron de estancia con una beca Erasmus. Hay que destacar que durante el curso 2013/14 solo estaba implantado hasta el tercer curso por lo que se espera que en los próximos años este número aumente. El área de mejora es ampliar el número de alumnos que participan en estancias Erasmus para poder sacar conclusiones objetivas de las encuestas realizadas.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	100%	86%	90%	No
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	95%	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	28,57%	7,41%	45%	No

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	100%	-	10%	-

149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	3,86%	2%	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	0%	-	4%	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	0,97%	1%	No
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	83,87%	84,09%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	6	32	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	67,6%	65,6%	66%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	88,89%	95%	No
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	67,86%	62,25%	77,5%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	95,45%	95,45%	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	53,33%	67,74%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

INSERCIÓN Y PRACTICAS: Sólo se dispone de la evolución del indicador 48 para esta anualidad reduciéndose el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación y manteniéndose por debajo del estándar.

MOVILIDAD: Se ha aumentado el número de convenios de movilidad (indicador 41) y el número de estudiantes outgoing (147 y 149) el resto de indicadores siguen al 0% estando por debajo del estándar.

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA: Se ha mantiene la puntuación en el indicadores 11 y mejora en el 73. Sin embargo se ha empeorado el porcentaje de profesores satisfechos con la organización de la docencia (indicador 28) y en las asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias (Indicador 72)

SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD: Los indicadores muestran que la implantación del sistema de garantía de calidad se ha realizado al 100%.

Se ha de aumentar el número de estudiantes que participan en prácticas en empresa. Para ello en el plan de mejora se incluirá una acción para una mayor difusión y claridad sobre las posibilidades de realización de prácticas en empresa.

Se incluirán acciones en el plan de mejora para aumentar la tasa de estudiantes incoming mejorando la información de las asignaturas en inglés y aumentando el número de asignaturas impartidas en la EPSE en inglés.

Para aumentar los indicadores 28 relacionado con la satisfacción del proceso de enseñanza se incluirán en el plan de mejora acciones para mejorar la coordinación de la docencia.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	52,00%	69,30%	65,00%
Tasa de Abandono	12,00%	SD	16,80%	20,70%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	97,30%
Tasa de Graduación	22,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	312,00%	363,00%	212,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	61,00%	54,00%	54,55%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	64,00%	61,00%	57,58%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas de rendimiento y abandono disminuyen respecto al año anterior, no llegando al estándar de la universidad pero teniendo un valor apropiado para un grado de este tipo. La tasa de eficiencia es muy alta pero no se dispone de datos de años anteriores para comparar su evolución.

Respecto a las Tasa de Oferta y Demanda, Tasas de PDI Doctor, Tasas de PDI a tiempo completo y Tasa de Matriculación, sus valores son adecuados excepto en las tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo que son ligeramente bajas. La tasa de matriculación es del 100%.

Las áreas a mejorar son las Tasas de PDI Doctor y la Tasa de PDI a tiempo Completo. Actualmente la Universidad Miguel Hernández tiene en marcha un programa para aumentar la tasa de Doctores entre su profesorado. Respecto a la Tasa de PDI a tiempo completo desde la gestión realizada por la Escuela Politécnica no se puede realizar ninguna acción para mejorarla.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?BCHUZZYGDE51R60HY6UB>

La última evaluación de este título tuvo lugar el día 28 de Junio de 2013. De los 4 criterios evaluados 2 fueron satisfactorios y 2 mejorables. Todos los aspectos de mejora propuestos estaban relacionados con la información publicada vía web de la titulación.

Las buenas prácticas que se sugirieron ya han sido corregidas a través de la información publicada en el blog del centro y de la titulación. Todos los aspectos relacionados a la publicación en la página web de la Universidad también han sido corregidos por el Servicio de Gestión de Estudios.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

Todas las sugerencias de los estudiantes y profesores han sido tratadas en los consejos de grado (e incluidas en las actas correspondientes) así como en las juntas de centro. Es destacable la implicación de los estudiantes en la mejora de la docencia.

No se identifican áreas de mejor a incluir en el plan de mejora.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DEMEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

Objetivo: Mejorar el grado de satisfacción que tienen nuestros estudiantes respecto de las prácticas en empresa

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecer una reunión con el Observatorio Ocupacional para detectar los problemas de las prácticas en empresa de nuestros estudiantes y mejorar esta satisfacción	Director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	09/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Reunión con el observatorio ocupacional, prevista jornada de prácticas en empresa para las titulaciones de la EPSE para el curso 2014/2015.

Evidencias:

(Acción1) Se ha cambiado la aplicación WEB para el control de las prácticas en empresas. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral**Objetivo: Incrementar el porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresas**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Publicitar entre los estudiantes (anuncio de titulación) el interés y las posibilidades de realización de prácticas en empresa	Director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	09/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha ampliado el número de empresas de alumnos del grado en prácticas. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Anuncios publicados.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral**Objetivo: Mejorar la percepción de nuestros estudiantes ante la inserción laboral**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contactar con empresas del sector para impartir charlas y seminarios y aumentar las aptitudes de los estudiantes	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	09/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Charla de varias empresas a los estudiantes del grado en las jornadas de empleo de la titulación. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre

Evidencias:

(Acción1) Organización de las jornadas de empleo junto con el observatorio ocupacional.

Área mejora: Satisfacción de Estudiantes**Objetivo: Mejorar la satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Reuniones periódicas con los representantes de los estudiantes para corregir los posibles problemas que puedan surgir en la docencia.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Alta	09/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Insertar anuncios en la titulación para intentar motivar a los alumnos para que aumente la ratio de alumnos presentados en las distintas convocatorias de examen.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	09/12/2013	30/09/2014	No	0

Resultados:

(Acción1) Todos los problemas surgidos durante el curso se han solucionado de forma rápida y eficiente.

(Acción2) Se ha intentado motivar a los alumnos a través de otros medios. Por ejemplo en los consejos de grado.

Evidencias:

(Acción1) No hay constancia de problemas en la docencia.

(Acción2) El ratio sigue estando por debajo del estándar aunque adecuado para las carreras técnicas impartidas en la EPSE.

Área mejora: Satisfacción de Estudiantes**Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que publican las convocatorias de examen con la antelación estipulada en la normativa**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Enviar correos recordatorios a los profesores unos 25 días antes del comienzo de cada una de las convocatorias indicando la necesidad de publicar las convocatorias de examen al menos 20 días antes de la fecha del examen.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Alta	18/12/2013	02/12/2013	Sí	100

2. Insertar anuncios en la web de la titulación destinados a los profesores responsables de las asignaturas indicando la normativa de publicación de convocatorias de examen.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Alta	18/12/2013	02/09/2014	No	0
3. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que incumplen la normativa de publicación de las convocatorias de examen.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	21/01/2014	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Se ha realizado en los consejos de Grado.

(Acción3) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Si, correos enviados.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción3) Actas de los consejos de grado.

Area mejora: Satisfacción de Estudiantes

Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que presentan las actas en la fecha estipulada

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Envío de correos recordatorios indicando en cada caso el último día previsto en el calendario académico para la entrega de actas y la normativa respecto de la revisión de exámenes.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	28/01/2014	30/09/2014	Sí	100
2. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que han incumplido la normativa de publicación de actas.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	21/01/2014	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados.

(Acción2) Actas de los consejos de Grado.

Area mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de estudios en el extranjero

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Mantener la actividad de establecimiento de contactos con otros centros extranjeros para convenios Erasmus y de doble titulación.	Equipo dirección EPSE	Media	16/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha aumentado el número de convenios con otras universidades.

Evidencias:

(Acción1) El indicador 41 de las tasas nos muestra el aumento del número de convenios con otras universidades, estando por encima del estándar de la Universidad.

Area mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Incrementar el número de alumnos extranjeros que eligen nuestro centro para realizar sus estudios

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Correo recordatorio a los Directores de Departamento y profesores responsables de asignatura en el periodo de modificación de las guías docente para incluir toda la información de la asignatura en inglés.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	08/07/2014	16/09/2014	Sí	100

2. Establecer reuniones con los profesores responsables de las asignaturas optativas del grado y recordatorios en las reuniones de grado para Incrementar el número de asignaturas que se imparten en lengua inglesa	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Relaciones Internacionales.	Media	21/01/2014	30/09/2014	Sí	100
--	---	-------	------------	------------	----	-----

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados.

(Acción2) Actas de consejo de Grado. Aumento de asignaturas ofertadas en inglés.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Organización Grado/Master (indicador 28 y 73).

Mejora de Guías docentes (indicador 72)

Prácticas externas e inserción laboral (Indicador 48)

Movilidad Estudiantes (Indicadores 147-150)

Tasas de rendimiento y abandono (Indicadores 145 y 143)

Porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo (Indicadores 180 y 181)

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Todos los aspectos relevantes sobre este título han sido tratados en los puntos anteriores.