



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Curso de implantación	2014/2015
Número de créditos	60
Adscrito a	Departamento de Patología y Cirugía

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE MÁSTER

Director/a de Máster	Antonio Cardona Llorens
Profesores/as responsables de las asignaturas	Antonio Cardona Llorens María José Prieto Castelló Dolores Marhuenda Amorós Manuel M. Jordán Vidal Fuensanta García Orenes
Dos representantes estudiantiles	
Un/a representante del PAS	María Teresa López Gadea



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los resultados de la encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia para el curso académico 2014/15 consideramos que son EXCELENTES, al igual que el pasado curso, con un índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida del 98'4%, ligeramente superior al 97'8% del curso anterior.

A ello ha contribuido las acciones realizadas en los diferentes planes de mejora y en lo que respecta a este curso la programación de videoconferencias magistrales en tiempo real.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Los profesores están satisfechos con la docencia en el curso académico 2014/15, con un índice de satisfacción de 4'93 sobre 5, en base a una puntuación de 4'75 en los ítems correspondientes al nivel académico de los estudiantes, dada la diversidad de las titulaciones de éstos.

En el Plan de Mejora para el próximo curso se incentiva la participación del profesorado en estas encuestas.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Aún teniendo en cuenta que el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales se imparte en modalidad on-line, se han obtenido unos resultados MUY SATISFACTORIOS con respecto a la opinión

sobre los servicios UMH, sobre los servicios de profesorado y sobre la satisfacción del PAS.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Del informe de inserción laboral del curso académico 2012/13 elaborado por el Observatorio Ocupacional de la Universidad es de destacar que el 78% de los estudiantes de nuestro máster están insertados en el mercado laboral, de éstos un 33% se insertaron laboralmente en los tres primeros meses y la nota de satisfacción con el empleo es de 7'8 sobre 10.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	83,33%	66,67%	95%	90%	Sí
59.- Titulados insertados laboralmente	100%	72,41%	93%	85%	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	100%	100%	100%	91%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	100%	-	100%	55%	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	81%	74%	79,25%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	95%	100%	100%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

En cuanto a los indicadores incluidos en el plan de calidad de la UMH en el año 2014/2015 este Máster ha superado o igualado el valor estandar de todos los indicadores, obteniendo un excelente resultado con valores del 100% o cercanos a él, excepto en la satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida con un valor del 79'25%, superior al estandar del 65% y superior al obtenido en el curso 2013/14, que fue del 74%.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	94,00%	90,70%	88,10%
Tasa de Abandono	5,00%	1,80%	5,50%	16,70%
Tasa de Eficiencia	95,00%	97,20%	96,50%	99,20%
Tasa de Graduación	85,00%	92,10%	77,40%	76,60%
Tasa de Matriculación	SD	92,00%	76,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	79,00%	97,00%	150,91%
Tasa de PDI Doctor	SD	40,00%	40,00%	35,00%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	24,00%	24,00%	22,00%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

La tasa de rendimiento la consideramos excelente y la disminución porcentual que se observa en los tres últimos años tiene que ver con la tasa de abandono, que está en relación con aquellos estudiantes que han solicitado beca y al no concederla no pueden pagarla y abandonan el Máster y que con la crisis económica ha ido en aumento.

La tasa de eficiencia del 99'20% es superior a la recogida en la Memoria de Verificación del Máster que es del 95%.

En cuanto a la tasa de graduación, ha ido disminuyendo en consonancia a la crisis económica dado que los estudiantes no se matriculan de la totalidad de los créditos para abaratar costes.

Respecto a la tasa de oferta y demanda, que es del 150'91%, ha aumentado con respecto a los cursos anteriores y explica la tasa de matriculación del 100%.

Respecto a la tasa de PDI doctor y de PDI a tiempo completo, éstas han disminuido ligeramente en función del aumento del número de estudiantes que ha exigido la contratación de profesores externos, mayoritariamente no doctores, pero que no imparten propiamente docencia, sino únicamente tutorizan el contenido técnico de los Trabajos Final de Máster bajo la supervisión de profesores doctores (un tutor por cada 4-5 estudiantes), y que al tratarse de un Máster Profesional exige de especialistas que trabajen

profesionalmente en la Prevención de Riesgos Laborales.

Así, la tasa de profesores doctores que imparte propiamente docencia es del 45'3% que corresponde el 73'52% de la docencia (37'5 créditos ECTS de los 51 créditos ECTS docentes del Máster, restado los 13'5 créditos ECTS correspondientes a la tutorización del TFM). Y la tasa de PDI a tiempo completo que imparte propiamente docencia es del 30%, que corresponde al 56'86% de la docencia (29 créditos ECTS de los 51 créditos ECTS docentes del Máster, restado los 13'5 créditos ECTS correspondientes a la tutorización del TFM).

Además queremos destacar que algunos profesores del Máster se encuentran realizando el doctorado y próximos a la defensa de su tesis doctoral y así mismo, se va a sustituir próximamente a profesores asociados y profesores externos no doctores que tutorizan los Trabajos Final de Máster por PDI doctor a tiempo completo, en especial en el Área de Ciencias de la Salud, con lo que se espera aumentar la tasa de PDI doctor y de PDI a tiempo completo significativamente en los próximos dos años.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

No procede. Estamos a la espera del informe final de la acreditación del Máster.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No se ha recibido ninguna queja a través del buzón de sugerencias de la UMH. Igualmente, en la plataforma moodle del máster hay habilitado un acceso con Sugerencias y en éstas tampoco se han detectado sugerencias relevantes.

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.