



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN RENDIMIENTO DEPORTIVO Y SALUD - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los indicadores de satisfacción de los alumnos con la docencia y el profesorado son del 95.9 y 95.6% respectivamente. teniendo en cuenta que contamos con 97 alumnos matriculados y la tasa de respuesta ha sido del 100% nos encontramos ante unos resultados muy buenos. De hecho, la evolución hace que hayamos obtenido los mejores resultados desde que el título se implantó, estando nueve de las dimensiones evaluadas (10) por encima de 4 puntos sobre 5. La única que queda con un 3.95 es la que hace referencia a la forma de dar las clases del profesorado y su relación con la motivación del alumnado por las mismas. En este aspecto, vamos a hacer una propuesta en el plan de mejora para favorecer la participación del profesorado en actividades de innovación educativa.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

La valoración media del profesorado es de 4.61, en la línea de las otras ediciones de los estudios. El ítem que es valorado con una nota más baja son el 6 y el 10 con una puntuación de 4. El primero hace referencia al nivel de conocimientos del alumnado y el segundo a las acciones de actualización y mejora docente recibida.

Para mejorar el primer aspecto, se propondrán para el próximo plan de mejora actuaciones de actualización de conocimientos del alumnado mediante seminarios básicos o cero. En cuanto al segundo ítem, haremos coincidir el aspecto anteriormente citado para el alumnado convergiendo en aspectos relacionados con la motivación en las clases.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

Los niveles generales de satisfacción son este año los más altos de todas las ediciones realizadas. las áreas a mejorar y que se harán constar en el nuevo plan han sido comentadas en los apartados 2.1 y 2.2.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

La valoración de los alumnos sobre los servicios están en una media de 6.46. Es una nota francamente mejorable, pero que debemos entender que nos encontramos en un campus que durante el último año ha estado en obras completamente. A día de hoy se encuentra totalmente finalizado, con lo cual pensamos que la valoración del próximo año será bastante más alta.

El nivel de satisfacción del profesorado con los servicios es de 4.3 sobre 5. El ítem peor valorado con un 3 es el del aspecto de las zonas verdes. A día de hoy todas esas zonas verdes están urbanizadas y

presentan un aspecto totalmente diferente.

En cuanto a la satisfacción del PAS los valores son similares a los del profesorado. El ítem peor valorado es el de los procesos de gestión en cuanto a la reservas de instalaciones, etc. Para mejorar este aspecto vamos a proponer un nuevo proceso de gestión en el Centro de Investigación del Deporte, detallado en el plan de mejora 2015/16

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

La inserción laboral de los egresados es bastante alta (alrededor de un 88%), ocupando de ese porcentaje alrededor de un 81% puestos de responsabilidad.

Aun así, creemos que este aspecto puede mejorar y para ello propondremos una ronda de contactos con empresas del sector para recoger sus inquietudes y perfilar mejor la formación final de nuestros titulados. Este punto aparecerá como una acción de mejora en el nuevo plan

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	83,33%	84,21%	88%	90%	No
59.- Titulados insertados laboralmente	100%	86,36%	100%	85%	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	83,33%	100%	100%	91%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	100%	-	100%	55%	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	75,7%	68,75%	78%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	97,75%	98,2%	91,75%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí

SISTEMA GARANTÍA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

Todos los datos de nuestros estudios se encuentran por encima del estándar de la Universidad, exceptuando el paralelismo nivel de formación/ocupación laboral.

Para intentar mejorar este aspecto y como ya hemos comentado, introduciremos en el plan de mejora un plan de consultas con los empresarios del sector para promover iniciativas que favorezcan óptimamente este indicador.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	87,40%	84,80%	87,90%
Tasa de Abandono	5,00%	6,10%	6,60%	9,80%
Tasa de Eficiencia	95,00%	96,00%	95,60%	94,50%
Tasa de Graduación	90,00%	83,50%	80,30%	76,80%
Tasa de Matriculación	SD	74,00%	100,00%	73,85%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	65,00%	97,00%	86,92%
Tasa de PDI Doctor	SD	88,00%	93,75%	93,75%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	88,00%	90,62%	90,62%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Podemos observar como ha aumentado la tasa de abandono atribuible al funcionamiento del título desde hace seis ediciones ya, lo cual nos da una imagen más realista de lo que va a ser esta tasa en los próximos años.

La tasa de graduación ha caído 3.2 puntos, debido a que el alumnado comienza a distribuir su enseñanza en varios años. Debemos tener en cuenta que muchos de los alumnos tienen que compaginar jornada laboral y académica, que unido al aumento de tasas, hace que planifiquen sus estudios en dos años.

La tasa de matriculación ha bajado también, pero debemos recordar que se solicitó a ANECA una modificación en el número de plazas ofertadas (de 130 a 85) hacia perspectivas más realistas. Esta modificación se tendrá en cuenta en la edición 2015/16 y este hecho hará que el indicador mejore.

Dentro de las mejoras propuestas, y viendo que la tasa más preocupante es la del abandono la cual atribuimos a la situación económica del país, le haremos una propuesta al Vicerrectorado de estudiantes, de manera que se pueda articular alguna forma de ayuda en el pago de la matrícula (más cantidad de plazos)

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

Este año no procede

Este año no procede

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No han habido hechos susceptibles de ser mencionados

No han habido hechos susceptibles de ser mencionados

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.