



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SALUD
INTERNACIONAL - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

El índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida es muy elevada y se sitúa en el 85% (casi 20 puntos por encima del estándar).

El porcentaje de profesores satisfechos con la docencia es también muy alto y supera en 5 puntos el estándar.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Desde que se dispone de un número suficiente de encuestas (los dos últimos cursos en el caso de los estudiantes y el último curso en el caso de los profesores) tanto estudiantes como profesores están muy satisfechos.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Los profesores y el PAS están satisfechos/muy satisfechos con los servicios según las encuestas.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	95%	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	100%	100%	90%	Sí
59.- Titulados insertados laboralmente	-	100%	100%	85%	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	100%	100%	91%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	7,69%	-	15,38%	55%	No

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	85%	84%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	87%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	Sí

Todos los indicadores son plenamente satisfactorios. Los programas de las asignaturas presentados en web en inglés se han incrementado y actualmente la información fundamental de todas las asignaturas ha sido traducida.

No se considera necesario acciones de mejora concretas, si bien será necesario mantener el nivel de calidad de la docencia para que los indicadores se mantengan.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	99,40%	92,90%	95,80%
Tasa de Abandono	5,00%	SD	SD	2,40%
Tasa de Eficiencia	90,00%	100,00%	100,00%	96,80%
Tasa de Graduación	85,00%	SD	97,60%	93,80%
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	184,00%	192,00%	156,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	91,00%	80,95%	86,36%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	55,00%	41,18%	86,36%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas son muy satisfactorias.

La tasa de PDI a tiempo completo debe ser interpretada en el contexto en el que se desarrolla este Máster. Una parte del profesorado está constituida por médicos clínicos con ejercicio profesional en el campo de las enfermedades infecciosas, sin vinculación universitaria.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

Se ha recibido el Informe de evaluación del seguimiento del Título (29/01/2016). La valoración global ha sido adecuada, con las siguientes valoraciones por criterios:

Información pública (Criterio 1) Satisfactoria

Organización y funcionamiento (Criterio 2) Adecuada

Cumplimiento de recomendaciones (Criterio 3) No procede

Sistema de garantía de calidad (Criterio 4) Suficiente

Indicadores (Criterio 5) Satisfactoria

Este informe será analizado en el Consejo del Máster. Se han hecho recomendaciones específicas en cuanto a la implantación del sistema de garantía interno de calidad:

1) Mejorar el procedimiento para recogida de sugerencias. Recomiendan un procedimiento centralizado y sistematizado. Se recomienda dar visibilidad al buzón # o a los mecanismos oportunos - y difundir su existencia entre los grupos de interés.

2) En cuanto a la implantación del SGIC, se debe seguir trabajando en su implantación, análisis continuo de resultados y mejoras propuestas. No hay constancia de que se analice información relativa a las prácticas, satisfacción, infraestructuras, inserción laboral, etc

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No se han recibido quejas ni reclamaciones concretas. Algunos estudiantes han sugerido durante las actividades presenciales un mayor enfoque práctico y hacia la resolución de problemas que se ha introducido en la última edición del Máster, en la mayoría de las asignaturas.

En el Plan de Mejora se incluirá una revisión continua de los contenidos y métodos didácticos considerando la posibilidad de profundizar en el auto-aprendizaje y seguir potenciando el estudio y la resolución de casos y problemas durante las actividades presenciales.

Aunque existe un procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones, atendiendo a las recomendaciones del informe de evaluación del seguimiento del título, se propondrá al consejo de Master mejorar el procedimiento de recogida de sugerencias centralizada y sistematizada, y difundir su existencia entre los grupos de interés.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Grado de satisfacción de profesores con la enseñanza

Objetivo: Conseguir al menos un 10% de respuestas de profesores

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Enviar correos prioritarios coincidiendo con las fechas de apertura de las encuestas y recordatorios antes de la fecha de cierre. Se propondrá al Consejo de Máster la puesta en marcha de medidas adicionales para obtener feed-back de los profesores.	Director del Master	Media	15/10/2014	15/07/2014	Sí	100

Área mejora: Aumentar la proporción de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas.

Objetivo: Intentar que en la próxima edición el 50% de los programas estén también en inglés.

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Se propondrá a los profesores responsables que completen la traducción de los programas pendientes de las asignaturas.	Director del Master	Media	01/01/2014	15/09/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) La información más relevante de las Guías se ha traducido al inglés

Evidencias: (Acción1) Enlace: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:curso_159_1/datos_es.html

Área mejora: Análisis de una posible modificación para la mejora y adaptación del Plan de Estudios.

Objetivo: Revisión de los contenidos y propuesta de modificación

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Análisis de todas las actividades presenciales, orientado a sustituir parte de los contenidos teóricos, que podrían ofrecerse on line, por contenidos prácticos (seminarios, estudio de casos, ect)	Director del Master y Consejo del Master	Alta	15/12/2014	30/06/2015	Sí	100

Resultados: (Acción1) En todas las asignaturas parte de los contenidos teóricos se han impartido on line y se ha potenciado el aprendizaje basado en casos y problemas durante las actividades presenciales

Evidencias: (Acción1) Programas de las asignaturas, y tareas y foros recogidos en la web del máster.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Mejorar el sistema de recogida de sugerencias, quejas y reclamaciones y difundir su existencia entre estudiantes y profesores.

Fomentar una mayor participación de los profesores en las encuestas.

Analizar periódicamente en el Consejo del Máster los datos relativos a las prácticas externas.

Actualizar anualmente las Guías Docentes y el material didáctico, sobre todo la bibliografía, incluyendo artículos originales.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.