



GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Curso	2013/2014
Número de créditos	240
Adscrito a	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ELCHE

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	RAMÓN PERAL ORTS
---------------------------------------	-------------------------

Profesores/as del título

AGUILAR VALERO, FRANCISCO JAVIER	ALMENDRO CANDEL, MARIA BELEN
ALVAREZ SANTOS, JULIO CESAR	ARANGUREN LOPEZ DE VERGARA, JUAN
BROTONS SANCHEZ, JUAN CARLOS	BUSTAMANTE MUÑOZ, MARIA DE LOS AN
CAMPELLO VICENTE, HECTOR	CASTEJON MOCHON, JOSE FRANCISCO
CRESPI LLORENS, DAMIAN	DEVESA BOTELLA, ANTONIO FRANCISCO
FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA	FERNANDEZ PERIS, CESAR
FERRER MILLAN, JUAN CARLOS	GALLEGO AMORES, SANTIAGO
GALOTTO TEBAR, MARIA DEL MAR	GARCIA ARACIL, NICOLAS MANUEL
GARCIA ORZA, JOSE ANTONIO	GIL MOLTO, JUAN
GIMENEZ TORRES, JOAQUIN	HERRANZ CUADRADO, MARIA VICTORIA
IGUAL ANTON, DIEGO	JAEN GONZALEZ, ANTONIO
LLORCA PASCUAL, NATIVIDAD	LLORCA SCHENK, JUAN MARCOS
LOPEZ GARCIA, MIGUEL	LOPEZ VALERO, JOSE
MARIN LOPEZ, JOSE MARIA	MARTINEZ GUARDIOLA, FRANCISCO JAV
MARTINEZ MARTINEZ, PEDRO	MARTINEZ MATEO, JESUS
MARTINEZ SENTANA, ALBERTO	MAZON CANALES, PATRICIA
MIRA MARTINEZ, MARIA ISABEL	MIRA SOLVES, IGNACIO
NAVARRO ARCAS, ABEL RIQUELME	ÑECO GARCIA, RAMON PEDRO
ORTIZ GARCIA, MARIO	PAREJO PRADOS, CONCEPCION

PARICIO CAÑO, JAVIER	PASTOR ANTON, CARLOS
PERAL ORTS, RAMON	PEREZ JAVALOYES, JUAN VICENTE
POMARES PADILLA, ALEJANDRO	PUERTO MANCHON, RAFAEL
REQUENA AREVALO, VERONICA	RUBIATO BROTONS, JAVIER
RUIZ GOMEZ, ABRAHAM	RUIZ MAJAN, FRANCISCO JULIAN
RUIZ RAMIREZ, JAVIER	SANCHEZ EUGENIO, JUAN MANUEL
SANCHEZ MARTINEZ, JOSE RAFAEL	SENABRE BLANES, CAROLINA
TOLEDO MELERO, FRANCISCO JAVIER	UBEDA GONZALEZ, DAVID
VALERO CUADRA, JOSE	VALERO VERDU, SERGIO
VELASCO SANCHEZ, EMILIO	VELASQUEZ CASTILLO, PABLO ANDRES
VICENTE QUILES, PEDRO GINES	VICENTE RIPOLL, MARIA ASUNCION

Delegado de estudiantes del título	Erika Puigcerver Blanco
Delegados/as de estudiantes de cada curso	CURSO1: Espinosa Saez, Barbara CURSO2: Boils Blasco, Pau CURSO3: Ferrer Martinez, Pedro Alfonso CURSO4: Puigcerver Blanco, Erika



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los datos sobre la satisfacción de la docencia y el profesorado son del 88.14% y 89,27% respectivamente. La media de satisfacción de los estudiantes es de 3.79. Estos indicadores muestran claramente que los estudiantes están satisfechos con la docencia que reciben. El reparto de los indicadores por cursos está bastante equilibrado, siendo ligeramente mejor valorados los cursos 1 y 2.

La evolución de los indicadores es positiva lo que demuestra que las acciones de mejora tomadas en años anteriores han tenido su fruto.

Como único punto negativo se puede citar el descenso del número de estudiantes que han participado en las encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de estudiantes que contestan a las encuestas de calidad.

En el próximo consejo de grado se incluirá un punto específico para tratar la evolución de los datos y para la posible incorporación de acciones concretas en el plan de mejora.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

Los datos sobre la satisfacción del profesorado con la docencia muestran una nota media de 4,06 sobre 5, por lo que se puede concluir que nivel de satisfacción de los profesores con la docencia es alto. La pregunta con una respuesta mas baja (3.13) es la relacionado con el nivel académico de los estudiantes. En el plan de mejora se incluirán acciones para seguir mejorando la coordinación del curso.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

ESTUDIANTES:

El número de respuestas en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción de los servicios de los estudiantes. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone datos de años anteriores.

PROFESORES:

El índice de satisfacción del profesorado con los servicios es muy alto, con una media de 4.11. La respuesta con una puntuación mas baja (3.13) es la relacionada con calidad precio de los productos del restaurante/cafetería.

PAS:

El número de respuestas en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción del PAS. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone de datos de años anteriores.

CONCLUSIONES Y ÁREAS DE MEJORA:

Se ha de ampliar el número de estudiantes que participan en estas encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de estudiantes que contestan a las encuestas de calidad.

Se ha de ampliar el número de PAS que participan en estas encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de PAS que contestan a las encuestas de calidad.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

El número de respuestas (2) en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone de datos de años anteriores.

CONCLUSIONES Y ÁREAS DE MEJORA:

Todos los alumnos que participan en estancias Erasmus obligatoriamente han de contestar estas encuestas, por tanto la baja tasa de respuestas es debida a que en el grado durante el curso académico 2013/14 pocos alumnos se fueron de estancia con una beca Erasmus. Hay que destacar que durante el curso 2013/14 solo estaba implantado hasta el tercer curso por lo que se espera que en los próximos años este número aumente. El área de mejora es ampliar el número de alumnos que participan en estancias Erasmus para poder sacar conclusiones objetivas de las encuestas realizadas.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	100%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	100%	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	95%	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	85%	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	91%	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	57,69%	20,27%	45%	No

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	100%	-	10%	-
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	3,85%	1,61%	2%	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	0%	-	4%	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	-	1%	-
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	70%	92,5%	-	55%	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	6	31	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	72,1%	69,1%	69,75%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	50%	66,67%	87,5%	95%	No
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	37,5%	25%	62,5%	65%	No
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	99%	Sí
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	30%	73,33%	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

ANALISIS

INSERCIÓN Y PRACTICAS: Sólo se dispone de la evolución del indicador 48 para esta anualidad reduciéndose el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación y manteniéndose por debajo del estándar.

MOVILIDAD: Todos los indicadores evolucionan negativamente estando por debajo del estándar menos el indicador 41 que muestra el número de convenios.

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA: Se ha mantiene la puntuación en el indicadores 11 y 72 y mejora en el 28 y 73 estando en todos los casos por encima del estándar.

SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD: Los indicadores muestran que la implantación del sistema de garantía de calidad se ha realizado al 100%.

CONCLUSIONES

Se ha de aumentar el número de estudiantes que participan en prácticas en empresa. Para ello en el plan de mejora se incluirá una acción para una mayor difusión y claridad sobre las posibilidades de realización de prácticas en empresa.

Se incluirán acciones en el plan de mejora para aumentar la tasa de estudiantes incoming mejorando la información de las asignaturas en ingles y aumentando el número de asignaturas impartidas en la EPSE en ingles

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	55,90%	74,20%	65,40%
Tasa de Abandono	20,00%	SD	15,90%	25,50%
Tasa de Eficiencia	80,00%	SD	SD	97,20%
Tasa de Graduación	20,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	458,00%	548,00%	176,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	68,00%	67,00%	58,93%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	68,00%	68,00%	64,91%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso

académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas de rendimiento y abandono disminuyen respecto al año anterior, no llegando al estándar de la universidad pero teniendo un valor apropiado para un grado de este tipo. La tasa de eficiencia es muy alta pero no se dispone de datos de años anteriores para comparar su evolución

Respecto a las Tasas de Oferta y Demanda, Tasas de PDI Doctor, Tasas de PDI a tiempo completo y Tasa de Matriculación. La evolución de todos estos datos es positiva. Las tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo son las adecuadas para lograr un equilibrio entre investigadores noveles, experimentados y profesionales que logra el enriquecimiento de la docencia. La tasa de matriculación es del 100%.

A pesar de ser adecuada, el área con que se podría mejorar es la Tasa de PDI Doctor. Actualmente la Universidad Miguel Hernández tiene en marcha un programa interno para aumentar la tasa de Doctores entre su profesorado (https://universite.umh.es/boumh/docs/5916_PLAN%20MEJORA%20CIEN%C3%8DFICA.pdf?)

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgc.umh.es/short/?9PO832LWLO0EVRBKT2MJ>

La última evaluación de este título tuvo lugar el día 16 de septiembre de 2014. De los 5 criterios valorados, 4 fueron calificados con "satisfactorio" y 1 con "adecuado y mejorable". Los aspectos de mejora propuestos estaban relacionados con la información publicada vía web de la titulación y el blog de la misma, la tasa de profesores a tiempo completo y la tasa de profesores con el título de doctor, así como aspectos menores relacionados con la información para el alumno de prácticas en empresa, de movilidad y reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Por último, se hace mención a las escasas evidencias sobre la atención a los resultados de aprendizaje en el SGIC.

Las buenas prácticas referentes a la información publicada que se sugirieron ya han sido corregidas a través de la información publicada en el blog del centro y de la titulación. Todos los aspectos relacionados a la publicación en la página web de la Universidad también están siendo mejorados por el Servicio de Gestión de Estudios. Respecto a las tasas de Profesores a tiempo completo y profesores doctores a vista que este curso académico las tasas no han mejorado se tratará este punto en el próximo consejo de grado para la posible incorporación de acciones concretas en el plan de mejora. TAL Y COMO SE HA COMENTADO EN EL APARTADO ANTERIOR, GRACIAS AL "Acuerdo de aprobación del Plan de Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento de la Universidad Miguel Hernández de Elche 2012-2015", se

espera una mejora futura en estos indicadores. El resto de aspectos propuestos serán tratados en las reuniones del equipo de dirección de la EPSE y en futuros consejos de la titulación.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

Todas las sugerencias de los estudiantes y profesores han sido tratadas en los consejos de grado (e incluidas en las actas correspondientes) así como en las juntas de centro. Es destacable la implicación de los estudiantes en la mejora de la docencia.

No se identifican áreas de mejor a incluir en el plan de mejora.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

Objetivo: Mejora de la satisfacción de los estudiantes en el desarrollo de las asignaturas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecer una reunión con el Observatorio Ocupacional para detectar los problemas de las prácticas en empresa de nuestros estudiantes y mejorar esta satisfacción	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás subdirectores	Media	09/12/2013	22/09/2012	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Reunión con el observatorio ocupacional, prevista jornada de prácticas en empresa para las titulaciones de la EPSE para el curso 2014/2015.

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

Objetivo: Incrementar el porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Publicitar entre los estudiantes (anuncio de titulación) el interés y las posibilidades de realización de prácticas en empresa	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás Subdirectores de la EPSE	Media	09/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

Objetivo: Mejorar la percepción de nuestros estudiantes ante la inserción laboral

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contactar con empresas del sector para impartir charlas y seminarios y aumentar las aptitudes de los estudiantes	Equipo de dirección EPSE	Media	09/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Charla de varias empresas a los estudiantes del grado en las jornadas de empleo de la titulación. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre

Evidencias:

(Acción1) Organización de las jornadas de empleo junto con el observatorio ocupacional.

Área mejora: Satisfacción de los estudiantes**Objetivo: Mejorar la satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Reuniones periódicas con los representantes de los estudiantes para corregir los posibles problemas que puedan surgir en la docencia	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás subdirectores	Alta	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Insertar anuncios en la titulación para intentar motivar a los alumnos para que aumente la ratio de alumnos presentados en las distintas convocatorias de examen.	Dirección EPSE	Media	10/12/2013	30/09/2014	Sí	40

Resultados:

(Acción1) Todos los problemas surgidos durante el curso se han solucionado de forma rápida y eficiente.

Evidencias:

(Acción1) Correos con los delegados, sin quedar problemas pendientes en la titulación

(Acción2) El ratio sigue estando por debajo del estándar aunque adecuado para las carreras técnicas impartidas en la EPSE.

Área mejora: Satisfacción de los estudiantes**Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que publican las convocatorias de examen con la antelación estipulada en la normativa**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Enviar correos recordatorios a los profesores unos 25 días antes del comienzo de cada una de las convocatorias indicando la necesidad de publicar las convocatorias de examen al menos 20 días antes de la fecha del examen.	Dirección EPSE	Media	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Insertar anuncios en la web de la titulación destinados a los profesores responsables de las asignaturas indicando la normativa de publicación de convocatorias de examen.	Equipo de dirección EPSE	Media	10/12/2013	30/09/2014	Sí	40
3. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que incumplen la normativa de publicación de las convocatorias de examen.	director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Calidad	Media	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre, por lo que no disponemos actualmente de resultados concretos.

(Acción3) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados en cada una de las titulaciones

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción3) Actas de los consejos de grado.

Área mejora: Satisfacción de los estudiantes**Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que presentan las actas en la fecha estipulada**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Envío de correos recordatorios indicando en cada caso el último día previsto en el calendario académico para la entrega de actas y la normativa respecto de la revisión de exámenes.	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás Subdirectores de la EPSE	Alta	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100

2. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que han incumplido la normativa de publicación de actas.	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás Subdirectores de la EPSE	Media	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100
--	---	-------	------------	------------	----	-----

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados.

(Acción2) Actas de los consejos de Grado.

Área mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de estudios en el extranjero

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Mantener la actividad de establecimiento de contactos con otros centros extranjeros para convenios Erasmus y de doble titulación.	Director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Relaciones Internacionales.	Alta	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha aumentado el número de convenios con otras universidades.

Evidencias:

(Acción1) El indicador 41 de las tasas nos muestra el aumento del número de convenios con otras universidades, estando por encima del estándar de la Universidad.

Área mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Incrementar el número de alumnos extranjeros que eligen nuestro centro para realizar sus estudios

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contactar con empresas relacionadas con el grado que imparte la EPSE para aumentar el número de empresas que admiten alumnos en prácticas, así como intentar que estas prácticas contribuyan a una mejor formación de nuestros alumnos para el futuro laboral de los mismos.	Director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Relaciones Internacionales.	Alta	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Establecer reuniones con los profesores responsables de las asignaturas optativas del grado y recordatorios en las reuniones de grado para incrementar el número de asignaturas que se imparten en lengua inglesa	Director EPSE, Subdirector del Grado y Subdirector de Relaciones Internacionales.	Media	10/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados

(Acción2) Actas de consejo de Grado.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Organización Grado/Máster (indicador 28 y 73).

Mejora de Guías docentes (indicador 72)

Prácticas externas e inserción laboral (Indicador 48)

Movilidad Estudiantes (Indicadores 147-150)

Tasas de rendimiento y abandono (Indicadores 145 y 143)

Porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo (Indicadores 180 y 181)

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Todos los aspectos relevantes sobre este título han sido tratados en los puntos anteriores.