



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

En general, los resultados obtenidos sobre las opiniones de los estudiantes del título son muy positivos, obteniéndose una media elevada (en una escala Likert) en la dimensión que pretende medir la satisfacción global con la docencia. Además, un elevado porcentaje de los encuestados afirman estar satisfechos con la docencia del máster.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

De nuevo, notas muy elevadas en todos los aspectos puntuados por el profesorado del título. Una nota media global de 4,59 sobre 5 y unos resultados que superan, en todos los ítems, el 4 de nota promedio.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

Valores relativamente bajos de respuesta en el caso de los estudiantes y profesores, que hace, por tanto, derivar conclusiones representativas. Diferente es el caso del PAS, donde contestaron todo el personal de administración y servicios involucrado en el título, obteniéndose en todas las dimensiones el nivel de satisfacción mayor.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

A día de cierre del Informe de revisión de Resultados no se dispone de esta información.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

En términos globales, estudiantes, PDI y PAS se encuentran satisfechos con el título cursado. De forma evolutiva, no se observan cambios sustanciales con respecto a la anterior anualidad.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	100%	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	80,95%	75,76%	79%	90%	No
59.- Titulados insertados laboralmente	90%	86,84%	91%	85%	Sí
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	93,33%	96,97%	100%	91%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	22,22%	-	22,22%	55%	No

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	68,9%	75,5%	74,25%	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	91,75%	94%	65%	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	95,56%	100%	95,56%	99%	No

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

En cuanto a inserción laboral nos encontramos con cifras, en general, muy similares a cursos anteriores y todas próximas en cierta medida al estándar. Por otro lado, en cuanto a la satisfacción y el proceso de enseñanza, los valores obtenidos para este curso superan en todos los casos el estándar, excepto en el caso del indicador 72 (aunque por muy poco), y además muestran una evolución positiva en el tiempo. Por último, y en cuanto al sistema de garantía de calidad, se ha cumplido en tiempo y forma con todo lo exigido.

En general los resultados obtenidos son muy positivos. El plan de mejora se ha dirigido, en este caso y a consecuencia de algunos comentarios generados en los consejos de máster y por la propia observación, a la mejora conceptual de la Web y a la generación de proyectos de innovación docente.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	97,20%	96,20%	96,30%
Tasa de Abandono	5,00%	1,60%	3,30%	2,90%
Tasa de Eficiencia	90,00%	99,10%	99,00%	99,40%
Tasa de Graduación	80,00%	95,80%	95,40%	94,90%
Tasa de Matriculación	SD	99,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	123,00%	186,00%	162,89%
Tasa de PDI Doctor	SD	43,00%	46,67%	45,45%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	36,00%	35,50%	45,45%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Todas las tasas son verdaderamente muy positivas, incluso en el caso del profesorado PDI doctor y TC, pues recurrimos en este caso a profesorado cualificado y experto en Educación Secundaria, que, por tanto, no puede ocupar plazas de TC y no suele ser, por lo general, doctor.

Evolución positiva, en general. Son mejorables aspectos como la tasa de PDI doctor y de PDI a tiempo completo.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

La resolución definitiva del consejo de universidades respecto de la renovación del máster es favorable.

(1) PDI a tiempo completo y PDI doctor.

(2) Información y estructura de la Web.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

No se ha recibido ninguna queja especialmente destacable. En cualquier caso, las que se reciben a través del email o teléfono son resueltas de inmediato. En los consejos de máster ya se recibe feedback por parte de profesores y alumnos en cuanto al desarrollo de la docencia y ésta parece haberse desarrollado de forma muy positiva.

No ha sido necesario.

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Todos los apartados más importantes han sido abordados con anterioridad.