

Máster Universitario en Formación del Profesorado ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de elaboración	01 de enero de 2017
Fecha de aprobación	16 de noviembre de 2016

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Javier Morales Socuellamos
Subdirector del Máster	
Profesores/as responsables de las asignaturas	*
Dos representantes estudiantiles	*
Un/a representante del PAS	PENALVA BERENGUER, MARIA ROSA

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/177/2015/STED>

Análisis de datos y conclusiones

En general, los resultados obtenidos sobre las opiniones de los estudiantes del título son muy positivos, obteniéndose una media elevada (en una escala Likert) en la dimensión que pretende medir la satisfacción global con la docencia. Además, un elevado porcentaje de los encuestados afirman estar satisfechos con la docencia del máster.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/fdd/177/2015/STSD>

Análisis de datos y conclusiones

No hay contenido definido para este documento

Documento de referencia: Informe general del título

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

No hay contenido definido para este documento en el momento de la realización del informe.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/177/2015/STES>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

(pendiente de actualizar)

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/177/2015/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

La satisfacción es altísima entre el PAS del máster.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

No hay contenido definido para este documento en el momento de la realización del informe.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral
http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-14_15.pdf
Análisis de datos y conclusiones

La inserción laboral que muestra el informe del Observatorio Ocupacional es elevada dada las circunstancias del sector educativo en España (88%).

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados
http://sgq.umh.es/f/grado/satisfaccion-egresados-14_15.pdf
Análisis de datos y conclusiones

La satisfacción global es elevada (4 sobre 5 puntos).

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	74.3%	77.2%	68.9%	75.5%	74.25%	-
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	-	-	-	-	-	-
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	100%	-	100%	100%	100%
41. Número de convenios de movilidad por título	-	-	-	-	-	-
48. Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiante que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	-	-	-	-	-
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	-	-	22.22%	22.22%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	100%	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	100%	69.5%	93.33%	96.97%	100%	97%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	72.22%	71.05%	90%	86.84%	91%	88%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	71.43%	80.95%	80.95%	75.76%	79%	73%

61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	100%	100%	100%	100%	100%	100%
62. Porcentaje de estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	-	-	-	-	-
63. Porcentaje de empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	-	-	-	-	-
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	95.56%	100%	95.56%	95.56%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	91.75%	94%	96.25%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	97.2%	97.1%	95.8%	95.4%	94.9%	94.9%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	100%	97.6%	98.4%	96.7%	97.1%	96.9%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	99.5%	89.3%	99.1%	99%	99.4%	97.8%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	98%	97.4%	97.2%	96.2%	96.3%	97.1%
147. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	-	-	-	-
148. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	-	-	-	-	-
149. Porcentaje de estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	-	-	-	-	-
150. Porcentaje de estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	-	-	-	-	-
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	-	232%	123%	185.75%	162.89%	86.25%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	-	44%	43%	35.56%	45.45%	48.78%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	-	36%	36%	35.56%	36.36%	39.02%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	-	114%	99%	100%	100%	91.25%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	-	-	-	-	-	-
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	-	-	-	-	3.85%	4.11%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	-	-	-	3.74%	4.01%

Análisis de datos

En cuanto a inserción laboral nos encontramos con cifras, en general, muy similares a cursos anteriores y todas próximas en cierta medida al estándar. Por otro lado, en cuanto a la satisfacción y el proceso de enseñanza, los valores obtenidos para este curso superan en todos los casos el estándar y además muestran una evolución positiva en el tiempo. Por último, y en cuanto al sistema de garantía de calidad, se ha cumplido en tiempo y forma con todo lo exigido.

Conclusiones

En general los resultados obtenidos son muy positivos.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de Rendimiento	-	96.3	97.1	-
Tasa de Abandono	-	2.9	3.1	-
Tasa de Eficiencia	-	99.4	97.8	-
Tasa de Graduación	-	94.9	94.9	-
Tasa de Matriculación	-	100	91.25	99
Tasa de Oferta y Demanda	-	162.9	86.25	107
Tasa de PDI Doctor	-	45.45	48.78	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	36.36	39.02	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

Empeoran la tasa de matriculación y de oferta y demanda, aunque continúan siendo muy altos y próximos al 100%. Mientras que la tasa de PDI doctor y la de PDI a tiempo completo han mejorado en aprox. un 3%.

Conclusiones

La evolución en general de las tasas es positiva.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgq.umh.es/f/177/2015-2016/nota.pdf>

Análisis

No se ha producido ni seguimiento ni acreditación desde el último IRR.

Conclusiones

No se ha producido ni seguimiento ni acreditación desde el último IRR.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se ha recibido ninguna queja especialmente destacable. En cualquier caso, las que se reciben a través del email o teléfono son resueltas de inmediato. En los consejos de máster ya se recibe feedback por parte de profesores y alumnos en cuanto al desarrollo de la docencia y ésta parece haberse desarrollado de forma muy positiva.

Conclusiones

No ha sido necesario.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/177/2015/PM>

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

Docencia e Investigación y Difusión.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

Todos los apartados más importantes han sido abordados con anterioridad.