



## INFORME DE REVISIÓN DE RESULTADOS

DATOS DEL CURSO 2014/15

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA, DESARROLLO RURAL Y AGROTURISMO

| RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD       |   |
|---|---|
| CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe |   |
| Directora de Máster                                   | Gema Romero Moraleda  |
| Subdirectora  | Esther Sendra Nadal   |
| Profesores/as responsables de las asignaturas         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ARGENTE CARRASCOSA, MARIA JOSE</li><li>▪ DIAZ SANCHEZ, JOSE RAMON</li><li>▪ FERRANDEZ-VILLENA GARCIA, MANUEL</li><li>▪ FRUTOS FERNANDEZ, MARIA JOSE</li><li>▪ GARCIA MARTINEZ, SANTIAGO</li><li>▪ GARCIA PARDO, MARIA DE LA LUZ</li><li>▪ HERNANDEZ GARCIA, FRANCISCA</li><li>▪ JUAREZ GOMEZ, MIGUEL</li><li>▪ LOPEZ LLUCH, DAVID BERNARDO</li><li>▪ MARTI DE OLIVES, ANA</li><li>▪ MARTÍNEZ POVEDA, ÁFRICA</li><li>▪ MORAL HERRERO, RAUL</li><li>▪ NAVARRO RIOS, MARIA JESUS</li><li>▪ NOGUES PEDREGAL, ANTONIO MIGUEL</li><li>▪ OBON DE CASTRO, CONCEPCION</li><li>▪ PAREDES GIL, CONCEPCION</li><li>▪ PEREZ ALVAREZ, JOSE ANGEL</li><li>▪ PEREZ ESPINOSA, AURELIA</li><li>▪ ROMERO MORALEDA, GEMA</li><li>▪ RUIZ MARTINEZ, JUAN JOSE</li><li>▪ SERRANO MULA, MARIA</li></ul> |



|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Dos representantes estudiantiles |                                  |
| Un/a representante del PAS       | María del Carmen Martínez Bernal |



## Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA, DESARROLLO RURAL Y AGROTURISMO. - 2014/2015

### 1. OBJETIVOS DE CALIDAD

---

*Documento de referencia: IV Plan de Calidad*

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

### 2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

---

#### 2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.*

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

En este curso no se dispone de resultados de encuestas a estudiantes a causa de la baja participación de estudiantes (solo 2) en las encuestas de estudiantes.

Las respuestas de los profesores indican un 100% de satisfacción con la organización de la docencia

*Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.*

Para el curso 15-16 se ha establecido por parte del SGC de la UMH un plan de apertura de encuestas desde noviembre a junio, la dirección del máster ha divulgado la disponibilidad de estas encuestas durante todo el curso para que lo divulguen a los alumnos de cada asignatura. Este objetivo se incluirá en el plan de mejora.

#### 2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

*Documento de referencia: Informe general del título*

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

#### 2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.*

No contamos con resultados de opinión de los estudiantes sobre los servicios, tampoco del PAS. Los profesores han mostrado un 92% de satisfacción con los medios de que dispone para impartir las enseñanzas. la satisfacción es muy superior a la media UMH (65%) pero algo inferior a la del curso anterior (100%). En las reuniones de Consejo de Máster se abordarán las necesidades del profesorado, aunque los resultados son altamente satisfactorios.

#### 2.4 INSERCIÓN LABORAL

*Documento de referencia: Informe de Inserción laboral*

La tasa de inserción laboral de los egresados ha descendido de un 100% determinado el año anterior al 83%. Destacar que estos datos reflejan la inserción de los alumnos que finalizaron 2 años antes de recoger los datos. Aunque sigue siendo un valor elevado, el descenso era esperado a causa de la actual situación del mercado laboral en España, y a causa también del cambio en el perfil del alumnado. En los primeros cursos del Máster muchos alumnos ya estaban trabajando y cursaban el máster para complementar su formación. Con el paso del tiempo el porcentaje de estudiantes a tiempo completo ha aumentado. En la jornada de bienvenida se invita a egresados del máster insertados en diferentes campos

(empresa, administración, certificadoras...) para mostrar de forma práctica las salidas profesionales.

*Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados*

Pendiente estudio de inserción laboral

El grado de satisfacción de los egresados con el título recogido en el curso 14/15 refleja una calificación de 3,9 sobre 5. Esta calificación es superior a la media UMH de 3,3.

Consideramos que hay que realizar acciones para mejorar esta tasa, en el plan de mejora se va a incluir mantener plataformas en redes sociales (twitter, facebook, blog del MADRA) para divulgar y proporcionar información de forma continuada al público en general, alumnos y egresados. Se realizan reuniones de la dirección con los alumnos en cada sesión presencial de modo que se mantienen canales de comunicación continuos. Fomentar la comunicación, proximidad y respuesta rápida a los alumnos consideramos puede aumentar su satisfacción.

### 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

#### 3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

*Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.*

| INSERCIÓN Y PRÁCTICAS  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | Estándar | ¿Supera/igual a el estándar? |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| 61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados                     | 100%      | -         | 100%      | 95%      | Sí                           |
| 60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios        | 83,33%    | 70%       | 100%      | 90%      | Sí                           |
| 59.- Titulados insertados laboralmente                                       | 100%      | 100%      | 83%       | 85%      | No                           |
| 58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida | 71,43%    | 90%       | 100%      | 91%      | Sí                           |

| MOVILIDAD  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | Estándar | ¿Supera/igual a el estándar? |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| 49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas | 100%      | -         | 100%      | 55%      | Sí                           |

| SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | Estándar | ¿Supera/igual a el estándar? |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| 11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)  | -         | 81,25%    | -         | 65%      | -                            |
| 28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia  | 100%      | 100%      | 100%      | 95%      | Sí                           |
| 73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas                            | 75%       | 100%      | 92%       | 65%      | Sí                           |
| 72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias | 100%      | 100%      | 100%      | 99%      | Sí                           |

| SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD   | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | Estándar | ¿Supera/igual a el estándar? |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| 21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales) | 100%      | 100%      | 100%      | 100%     | Sí                           |
| 153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas       | 100%      | 100%      | 100%      | 100%     | Sí                           |

|  |      |      |      |             |    |
|--|------|------|------|-------------|----|
| 57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | Sí |
|--|------|------|------|-------------|----|

Inserción y prácticas: los empresarios muestran un 100% de satisfacción con los titulados empleados, los titulados insertados un 100% de satisfacción con la enseñanza y un 100 de titulados insertados tiene un trabajo igual o superior a su nivel de estudios. la tasa de titulados insertados ha descendido al 83% por los motivos expuestos anteriormente.

No hay datos de movilidad en el curso 14/15, en cambio y gracias al doble título de máster con la UADY se prevé que durante el presente curso vengan 2 estudiantes de la UADY durante el segundo semestre de curso, un profesor de la UADY se encuentra actualmente en la UMH por un mes. En breve se convocarán las acciones de movilidad outgoing de la UMH a la UADY, hay al menos una alumna interesada.

Satisfacción enseñanza-aprendizaje: no hay datos sobre encuestas de estudiantes (ya comentado anteriormente). Los profesores están satisfechos con la organización y su valoración de los medios ha descendido al 92% (ya comentado). El cumplimiento en la cumplimentación de guías docentes es del 100%.

Sistema de Garantía de Calidad: 100% cumplimiento.

Movilidad: próxima convocatoria de movilidad a la UADY por doble título de máster. Se seguirán incluyendo acciones en el plan de mejora para incentivar la movilidad.

Satisfacción enseñanza-aprendizaje: se incluirá en el plan de mejora la incentivar la respuesta de encuestas

### 3.2 TASAS AVAP

| TASA                          | Memoria | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|-------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de Rendimiento           | SD      | 88,00%    | 81,98%    | 86,02%    |
| Tasa de Abandono              | 10,00%  | 6,30%     | 17,10%    | 15,40%    |
| Tasa de Eficiencia            | 90,00%  | 91,40%    | 89,28%    | 88,13%    |
| Tasa de Graduación            | 60,00%  | 68,60%    | 61,50%    | 43,80%    |
| Tasa de Matriculación         | SD      | 81,25%    | 57,00%    | 92,00%    |
| Tasa de Oferta y Demanda      | SD      | 60,00%    | 84,00%    | 24,00%    |
| Tasa de PDI Doctor            | SD      | 93,00%    | 100,00%   | 100,00%   |
| Tasa de PDI a Tiempo Completo | SD      | 93,00%    | 100,00%   | 100,00%   |

NP: No procede. SD: Sin dato.

#### Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

#### Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

#### Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

#### Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

#### Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### **Tasa de PDI Doctor**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

#### **Tasa de PDI a Tiempo Completo**

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

En este curso han aumentado ligeramente las tasas de rendimiento y abandono, la tasa de eficiencia ha aumentado hasta el 98.3%. Como se ha comentado anteriormente hay una tendencia al aumento de estudiantes a tiempo completo de modo que aumenta el porcentaje de alumnos que finalizan el máster en un curso académico.

Por otro lado se mantiene la tendencia descendente en la tasa de oferta y demanda y la matriculación. Destacar que el título tiene una elevada demanda en preinscripciones de estudiantes que no cumplen los requisitos de acceso (titulaciones no indicadas: economía, turismo, entre otras). La mayor oferta de títulos de máster por todas las universidades y el elevado coste y escasez de becas han llevado a una menor demanda del título. En el presente curso 15/16 el 90% de matriculados son becarios o solicitantes de beca.

Se mantiene el 100% de tasa de doctores y PDI a tiempo completo.

Se trabajará en mantener acciones en el plan de mejora dirigidas a que los estudiantes finalicen los estudios en el curso académico promocionando la programación del TFM a lo largo del curso con la aplicación de seguimiento (lleva 2 años en funcionamiento)

tasa matriculación: Se mantendrá en plan de mejora la acción en redes sociales y en webs (Ciencias ambientales, Sociedad Española de Agricultura Ecológica), la difusión de información a colegios profesionales. Se financiarán acciones de promoción y divulgación del máster para intentar aumentar la tasa de matriculación.

## **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

---

*Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación*

<http://gestionmasters.umh.es/short/?I34AL4H8ZLZNWEE70TRI>

En el curso 14/15 tuvo lugar la renovación de la acreditación, no hubo acción de seguimiento. La renovación se calificó favorablemente.

## **5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES**

---

*Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:*

(No se ha seleccionado documento)

No ha habido quejas ni sugerencias durante el curso

## **6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO**

---

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.

