

Doctorado en Deporte y Salud

Fecha de elaboración	23 de septiembre de 2019
Fecha de aprobación	23 de septiembre de 2019

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
Comisión Académica del Programa, a fecha de elaboración del informe	
Coordinador del programa	José Pedro Espada Sánchez
Miembros de la comisión	José Antonio Piqueras Rodríguez Francisco José Vera García Mireia Orgilés Amorós José Luis López Elvira

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia y los servicios.

http://sgq.umh.es/f/226/2017-2018/tasa_no_alcanzada_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Ante la insuficiencia de respuestas a los cuestionarios de satisfacción, nos marcamos como objetivo recabar datos de satisfacción.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores con la docencia y los servicios

http://sgq.umh.es/f/226/2017-2018/tasa_no_alcanzada_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Ante la insuficiencia de respuestas a los cuestionarios de satisfacción, nos marcamos como objetivo recabar datos de satisfacción.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/226/2017/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

Se cuentan con los datos genéricos del PAS de la UMH implicados en programas de doctorado, donde se constata la satisfacción alta por parte de este colectivo.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

(pendiente para el responsable título)

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

<http://sgq.umh.es/f/doctor/estudio-insercion-laboral-doctorado-2018.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

Se cuenta con información general de inserción laboral de egresados en la UMH.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

Dado que el nº de titulados del programa de doctorado hasta el curso 2017-2018 es muy bajo (3), de forma general se deben tomar como referencia los datos del estudio de inserción laboral de doctorado UMH 2018.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD
Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2017 / 2018
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	-
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	-
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-
141. Porcentaje de PDI que forma parte de una oferta tecnológica activa	-
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	-
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	73.33%
185. Número de tramos de productividad investigadora (sexenios) acumulados de profesores doctores con dedicación a tiempo completo	-
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	-
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	-
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-
198. Porcentaje de profesores que han participado en el programa Docencia-UMH respecto al total de profesores del departamento	63.16%
210. Grado de satisfacción de los profesores/tutores con el programa de doctorado	-
211. Porcentaje de estudiantes de doctorado procedentes de otras universidades	29.82%
212. Porcentaje de estudiantes de doctorado matriculados a tiempo parcial	21.05%
213. Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo completo	4.44%
214. Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial	-
215. Duración media del programa de doctorado de los estudiantes a tiempo completo	22%
216. Tasa de abandono del programa de doctorado	-

217. Porcentaje de tesis con calificación de cum laude	100%
218. Porcentaje de doctores con mención internacional	-
219. Porcentaje de doctores con tesis en régimen de cotutela internacional	-
220. Porcentaje de doctores con mención industrial	-
221. Grado de satisfacción de los estudiantes con la tutorización recibida	-
222. Grado de satisfacción de los profesores con los mecanismos de reconocimiento de la tutorización	-
223. Porcentaje de tesis dirigidas por profesores doctores	5.26%
224. Porcentaje de estudiantes de doctorado que han realizado estancias	-
225. Porcentaje de estudiantes de doctorado acogidos a convenios de cotutela	-
226. Porcentaje de estudiantes de doctorado con contrato que participan en un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental que se desarrolle en la empresa o Administración Pública en la estén contratados o presten sus servicios	-

Análisis de datos

Tras la reflexión sobre los datos obtenidos, concluimos que el programa tiene aspectos fuertes, como la obtención de mención cum laude en todas las tesis defendidas, o el porcentaje medio alto de profesorado participando en el programa Docencia. La tasa de matriculación superior al 70% indica un alto interés y aceptación del programa entre potenciales estudiantes.

Conclusiones

Debería monitorizarse la demanda de estudiantes en periodo de preinscripción y ajustar la oferta de plazas a la capacidad idónea del programa. Todos los datos carecen de un histórico a efectos de realizar análisis comparativos, por lo que estos datos serán tenido en cuenta en siguientes cursos académicos.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<http://sgq.umh.es/f/226/2017-2018/seguimiento-provisional-doctorado-deporte-y-salud.pdf>

Análisis

Del análisis del informe de seguimiento destacamos dos cuestiones relevantes de mejora del programa de doctorado, ampliar la información de determinados aspectos relevantes del programa y conseguir tener tasas altas de respuesta a las encuestas de satisfacción, para poder obtener indicadores adecuados.

En la web docente del programa de doctorado se publicará información relacionada con los siguientes criterios, siguiendo las recomendaciones del informe de seguimiento:

Criterio 2. Información y transparencia: Se publican las Tesis defendidas, como parte de los resultados principales del programa de doctorado.

Criterio 5. Recursos materiales y servicios: Se publican las Ayudas económicas propias del programa de doctorado

Criterio 6. Resultados de aprendizaje: Se publican las Actividades formativas del curso

Se implementarán medidas para obtener tasas de respuesta más altas a las encuestas de satisfacción en el curso 2018-2019, tanto de estudiantes como de personal académico, para dar cumplimiento a las recomendaciones de los siguientes criterios:

Criterio 4. Personal académico

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

Conclusiones

A la vista del informe de seguimiento, la mejora principal debe ser la de adoptar medidas para incrementar el número de respuestas en las encuestas de satisfacción, tanto de estudiantes como de personal académico del programa.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se han recibido durante el curso 2017-18 sugerencias o reclamaciones.

Conclusiones

Se incluirá un apartado para sugerencias o comentarios en la encuesta de satisfacción a los estudiantes y profesores del programa en el curso 2018-2019

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/226/2017/PM>

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

Área 17A01: Movilidad

Objetivo 17A01OB01: Incrementar el número de estudiantes que realizan estancias en centros en el extranjero
17A01OB01AC01 Convocatoria ayudas a la movilidad para estancias en el extranjero.

Área 17A02: Sistema de calidad

Objetivo 17A02OB01: Cumplimentar los apartados de la aplicación SGQ
17A02OB01AC01 Aumentar la tasa de respuesta a encuestas de calidad

Área 17A03: Formación

Objetivo 17A03OB01: Ofrecer a los estudiantes al menos un seminario para realizar a distancia (online) en el curso 2018-2019

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

Incremento de nº de tesis defendidas: el nº de tesis defendidas a tiempo completo hasta el curso 2017-2018 ha sido de tres.

Las expectativas para el curso 2018-2019 es duplicar ese número, con una previsión de entre 5 y 7 tesis defendidas.