



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Los datos son en líneas generales muy buenos, estando por encima de 4 puntos sobre 5 en prácticamente todas las áreas. La satisfacción con la docencia y los profesores también es superior al 90%. Sin embargo, se sugiere poner en marcha nuevas estrategias para la mejora de la tasa de respuesta de los estudiantes, dado que ha sido del 23,1%.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

El título no ha alcanzado la tasa de respuesta necesaria para poder realizar el informe

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

La satisfacción con el PAS es excelente en líneas generales. Sin embargo se necesita contar con una mayor tasa de respuesta, al igual que en el resto de encuestas de satisfacción con los servicios.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	96%	-	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	-	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	-	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	-	-

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	57,14%	-	-

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	-	78%	-	-
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	-	-	-
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	-	-
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	-	-	100%	-	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	-	-	-	-
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	-	-	-	-	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	-	-	-	-

Dado que se trata del primer año se requiere de más información para poder completar adecuadamente este apartado.

Se revisarán los programas en inglés de las asignaturas.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	SD	SD	100,00%
Tasa de Abandono	5,00%	SD	SD	SD
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	SD	SD
Tasa de Graduación	85,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	SD	SD	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	SD	SD	220,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	SD	SD	80,95%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	SD	SD	66,67%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas se ajustan a lo establecido en la memoria

Se propone continuar en esta misma línea de trabajo y mantener las tasas de matriculados

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

http://gestionmasters.umh.es/data/292/Acta_mayo2015_MPGS.pdf

En el mes de mayo se celebró un consejo de Máster en el que se trataron áreas de mejora que han sido incluidas en el plan de mejora

Cabe destacar que se busca tener más feedback de los estudiantes durante el curso académico. Queda pendiente la revisión de las mejoras dado que se trata del primer año de implementación de la titulación

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

http://gestionmasters.umh.es/data/292/Acta_mayo2015_MPGS.pdf

Las quejas y sugerencias, así como las soluciones, fueron recogidas como anexos en las reuniones de consejo de Máster

Se procurará contar con más feedback de los estudiantes en el futuro y no solamente del de sus representantes

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Dado que se trata del primer año de implementación, y el Máster tiene dos cursos académicos, es necesario que al menos finalice la primera promoción para poder completar este informe con datos más precisos y completos.