



Resultados del título

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOINGENIERÍA - 2014/2015

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

ANÁLISIS DE DATOS: No se tienen datos

CONCLUSIONES: Incluir en el plan de mejora un ítem para incrementar la tasa de respuesta a las encuestas de las distintas asignaturas.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

ANÁLISIS DE DATOS: No se tienen datos

CONCLUSIONES: Incluir en el plan de mejora un ítem para incrementar la tasa de respuesta a las encuestas de los profesores.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

ANÁLISIS DE DATOS: En función de los resultados de las encuestas, los estudiantes están sumamente satisfechos con los estudios del Máster en Biotecnología y Bioingeniería, destacando sobresalientemente la tutorización en el trabajo de fin de Master.

CONCLUSIÓN: El 94% de los estudiantes recomendarían el Master.

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

No se ha alcanzado tasa de respuesta válida

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

ANÁLISIS DE DATOS: Los alumnos se encuentran relativamente satisfechos con los servicios que oferta la universidad, siendo claramente mejorables aquellos relacionados con el funcionamiento del restaurante/cafetería y la rapidez en el servicio de la fotocopiadora.

En la encuesta sobre la satisfacción del PAS, se observa que los procedimientos de gestión: reserva de aulas, horarios, fechas de exámenes, etc. son mejorables

Mientras que la información que se dispone de los estudios oficiales en la web de la Universidad está completa y actualizada y la información sobre los estudios oficiales en la web de la Universidad es accesible para la comunidad universitaria.

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

(no procede)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

(no procede)

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-	-	-
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	-	-
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	-	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	-	-

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	-	-	100%	-	-

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSE	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	-	-	-	-
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	-	-	-	-	-
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	-	-	-	-	-
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	-	-	85,71%	-	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	-	100%	-	-
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	-	-	100%	-	-
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	-	-	-	-

Los indicadores de calidad muestran que en general se han cumplido los indicadores en cuanto a movilidad y el sistema de garantía de calidad. Destaca la ausencia de encuestas relacionadas con la satisfacción y proceso de la enseñanza por parte de los alumnos y profesores.

Incluir en el plan de mejora como objetivo la realización de encuestas relacionadas con la satisfacción y proceso de la enseñanza por parte de los alumnos y profesores.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	SD	SD	100,00%
Tasa de Abandono	10,00%	SD	SD	SD
Tasa de Eficiencia	90,00%	SD	SD	100,00%
Tasa de Graduación	90,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	SD	SD	63,33%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	SD	SD	76,67%
Tasa de PDI Doctor	SD	SD	SD	100,00%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	SD	SD	100,00%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas AVAP muestran una consecución del 100% en aspectos relacionados con la tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa de profesorado PDI doctor y tasa de profesorado PDI a tiempo completo.

Queda por mejorar la tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda.

Mejorar la tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

No procede ya que es el primer año del título

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

(No se ha seleccionado documento)

Algunas de las sugerencias realizadas por los alumnos incluyen una planificación anticipada de los seminarios que se incluyen a lo largo del curso.

A lo largo de las reuniones del consejo de Master se ha invitado a los profesores del mismo a proponer ponentes para los seminarios con la mayor anticipación posible.

En el plan de mejora se incluirá la planificación anticipada de los ponentes a los seminarios del Master.

6. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Durante el pasado año se han realizado distintas acciones formativas no incluidas de forma directa en el plan docente del Máster, como son los workshops, o las jornadas de ciencia con tapas que han tenido gran acogida por parte de los alumnos ya que tienen ocasión de conocer distintos temas científicos y abren oportunidades para contactar con investigadores que no están directamente implicados en la docencia del Master.

En este año se ha contactado con diversas empresas spin-off localizadas en el parque científico de la UMH para que los alumnos del Máster puedan hacer sus prácticas. Como resultado de estos contactos, durante este año académico 2015-2016, algunos de los alumnos del Máster van a realizar su TFM tutorizados por personal de la empresa ANTALGENICS, spin-off biotecnológica con sede en el Quorum III.