

Máster Universitario en Neuropsicofarmacología Traslacional

Fecha de elaboración	26 de marzo de 2018
Fecha de aprobación	(sin establecer)

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Jorge Manzanares Robles
Subdirector del Máster	
Profesores/as responsables de las asignaturas	
Dos representantes estudiantiles	
Un/a representante del PAS	

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

Según los resultados de las encuestas realizadas, tanto el profesorado como los estudiantes del Máster presentan una elevada satisfacción con el título. En el curso académico 2015/2016 el porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia era del 100% así como presentan un alto grado de satisfacción respecto a los medios disponibles para impartir la docencia (81,8%).

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

(pendiente para el responsable título)

Documento de referencia: Informe general del título

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

El grado de satisfacción de los estudiantes egresados el Máster es muy elevado, como pone de manifiesto la elevada puntuación obtenida en este apartado (4 sobre 5). Este resultado pone de manifiesto la elevada satisfacción que presentan los estudiantes con los diferentes aspectos del Máster (contenidos teóricos y prácticos, distribución de créditos, profesorado...).

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

(pendiente de actualizar)

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

(pendiente de actualizar)

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/Informe_PAS_2016_17_sj.pdf

Análisis de datos y conclusiones

No aplicable al Máster.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/No_disponible_2016.pdf

Análisis de datos y conclusiones

No aplicable al Máster.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/No_disponible_2016.pdf

Análisis de datos y conclusiones

(pendiente para el responsable título)

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2016.pdf

Análisis de datos y conclusiones

El grado de satisfacción de los estudiantes egresados el Máster es muy elevado, como pone de manifiesto la elevada puntuación obtenida en este apartado (4 sobre 5). Este resultado pone de manifiesto la elevada satisfacción que presentan los estudiantes con los diferentes aspectos del Máster (contenidos teóricos y prácticos, distribución de créditos, profesorado...).

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2015 / 2016	2016 / 2017
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	-
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	0%	0%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	-
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	100%	-
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	-	100%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	-	66.67%

60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	100%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	0%	91.67%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	81.75%	-
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	-	100%
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	100%	-
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	99.2%	100%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	100%	72.7%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	-	-
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	20%	12.5%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	100%	100%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	80%	85%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	22.5%	18%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	-	-
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	-	-
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	4%

Análisis de datos

El informe de los indicadores de calidad del Máster muestran buenos resultados. Tanto el profesorado como los estudiantes presentan un elevado grado de satisfacción de la docencia del Máster. El porcentaje de titulados insertados laboralmente es elevado (67%). El porcentaje de las asignaturas con Guía Docente es también elevado 91,7%, aumentando considerablemente del primer curso académico 2015-2016, al segundo curso 2016-2017. Esperamos continuar trabajando en la misma línea para conseguir alcanzar el 100%.

Las tasas de eficiencia, abandono y la tasa de graduación son excelentes. En el curso 2016-2017 el 100% de los alumnos matriculados obtuvieron el título del Máster. La tasa de rendimiento también es muy buena, si bien se ha reducido del 100% en el primer curso académico al 72,7% en el segundo curso académico 2016-2017.

La tasas de PDI doctor son también buenas, 85-100%, indicado que hay buena proporción entre el PDI doctor que imparte docencia en el título y el número total de PDI en el título.

Conclusiones

En base a los datos expuestos, los indicadores de calidad del Máster son muy buenos. Algunos aspectos a

mejorar que todas las Guías docentes de las asignaturas estén completas, y apoyar/guiar el progreso de los estudiantes a lo largo del Máster a través de un tutor con el objetivo de mejorar también la tasa de rendimiento.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de Rendimiento	-	100	72.7	-
Tasa de Abandono	-	0	-	-
Tasa de Eficiencia	-	99.2	100	-
Tasa de Graduación	-	-	100	-
Tasa de Matriculación	-	22.5	18	7.5
Tasa de Oferta y Demanda	-	20	12.5	35
Tasa de PDI Doctor	-	100	100	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	80	85	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

En líneas generales, las tasas son muy buenas. Las tasas de rendimiento y eficiencia son muy satisfactorias, cercanas al 100% en las primeras dos ediciones del Máster. Asimismo, la tasa de graduación es del 100%, indicando que el total de alumnos matriculados finalizaron sus estudios de Máster de manera satisfactoria.

En relación a las Tasas PDI Doctor y PDI a tiempo completo, también son excelentes.

La tasa más baja, es en relación a la oferta y demanda del Grado, ya que no se han alcanzado a cubrir el total de plazas ofertadas.

Conclusiones

Todos los resultados son muy buenos, especialmente la tasa de rendimiento, eficiencia y graduación, lo que refuerza la organización, y calidad docente del Máster. Como aspectos a mejorar, aumentar el número de alumnos matriculados, mediante una mayor difusión del Máster por diferentes medios (web, charlas, panfletos, etc).

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

No procede.

Análisis

No procede.

Conclusiones

No procede.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/ff/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se han registrado quejas, sugerencias ni reclamaciones.

Conclusiones

No se han registrado quejas, sugerencias ni reclamaciones.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

(pendiente de actualizar)

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

La principal área de mejora del título es aumentar el número de estudiantes matriculados para que exista un mejor equilibrio entre las plazas ofertadas y las demandadas.

De manera complementaria, seguiremos trabajando para mejorar la tasa de rendimiento del Máster mediante el apoyo/guía del progreso de los los estudiantes a lo largo del Máster a través de la figura de tutor.

Otro aspecto a mejorar es que todas las Guías docentes de las asignaturas estén completas.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

No hay más aspectos a mencionar.