

Máster Universitario en Neuropsicofarmacología Traslacional

Fecha de elaboración	28 de enero de 2019
Fecha de aprobación	29 de enero de 2019

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Jorge Manzanares
Subdirector del Máster	María Salud García Gutiérrez
Profesores/as responsables de las asignaturas	Jorge Manzanares Fernando Borrás
Dos representantes estudiantiles	Paula Castro (Subdelegada curso 2018-2019)
Un/a representante del PAS	Teresa María Romero Poveda

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/f/comun-docs/sin-respuesta-encuesta-estudiantes-2017.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

Tal y como se indica en el informe, no se ha alcanzado la tasa de respuesta válida en el curso 2017-2018. Esto es así porque los alumnos no han participado en las mismas. El hecho de que el Máster tenga carácter semipresencial, podría contribuir a la baja tasa de respuestas. Por ello, este año estamos aumentando la insistencia mediante correos recordatorios personales y al grupo de alumnos para que participen en las encuestas on line.

De manera complementaria, vamos a solicitar a la UMH la posibilidad de realizar las encuestas presenciales durante el periodo de prácticas obligatorias del Máster, durante la primera quincena de Julio, para de esa manera, aumentar la participación de los estudiantes.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgq.umh.es/f/comun-docs/sin-respuesta-encuesta-profesores-2017.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

De manera similar, no hay datos sobre la satisfacción de los profesores, por lo que se procederá a realizar recordatorios, principalmente por correo electrónico, además de los que la UMH realiza directamente, a los profesores con docencia en nuestro Máster.

Documento de referencia: Informe general del título

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/tasa_no_alcanzada_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Como se ha comentado en los puntos anteriores, no se tiene datos sobre la satisfacción general de los alumnos con el título. Reiteramos nuestra intención de mejorar las tasas de participación de los alumnos en la presente y futuras ediciones del Máster.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgq.umh.es/fdd/245/2017/STES>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgq.umh.es/f/comun-docs/sin-respuesta-encuesta-profesores-servicios-2017.pdf>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgq.umh.es/fdd/245/2017/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

No se dispone de datos en el caso de los estudiantes y profesores. En el caso de la satisfacción del PAS, como indican los resultados el nivel de satisfacción es elevado, cercano a la máxima puntuación de 5, en los 7 ítems encuestados.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgq.umh.es/f/grado/movilidad-ff-2016-17.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

No aplicable al Máster.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/grado/estudio-insercion-laboral-15_16.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Tal y como queda reflejado en el informe, las tasas de inserción laboral para los alumnos del Máster son buenas. El 66,67% de los entrevistados tenía empleo en el momento de la entrevista, y había tardado muy poco desde la finalización del Máster hasta ser empleado (0,19% de meses para encontrar empleo). Otro dato a destacar es el hecho de que el 100% había sido contratado con nivel de técnico o personal responsable. Asimismo, el 100% de los encuestados estaba satisfecho con la enseñanza recibida en el Máster.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2017.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Como se indica en el informe, el 100% de los alumnos, estaba satisfecho con el Máster, lo que supone una excelente calificación.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	-	-	100%

28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	-	100%
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	100%	-	100%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	-	91.67%	100%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	81.75%	-	-
143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	100%	-	100%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	99.2%	100%	100%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	100%	72.7%	90.8%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	20%	12.5%	35%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	100%	100%	100%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	80%	85%	77.27%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	22.5%	18%	7.5%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	-
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	-	100%	100%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	-	66.67%	100%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	100%	100%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	-	100%	85.7%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	-	4%	4.75%
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	-	-	-
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	-
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	-	-	100%
205. Porcentaje de asignaturas de las que se ha obtenido una tasa de respuesta válida en las encuestas de estudiantes	-	-	-
207. Porcentaje de asignaturas con una tasa de éxito superior al 40% y al menos 10 matriculados	-	-	100%

Análisis de datos

De los ítems incluidos en la tabla anterior, en la mayoría de ellos se ha obtenido el 100% para el curso

2017-2018. Cabe destacar la buena evolución que han tenido algunos ítems, como el referente a la tasa de rendimiento, que en el curso 2016-2017 había sido del 72.7% pasando al 100% en el curso 2017-2018. Por otro lado, la tasa de oferta y demanda, ha ido mejorando con el paso de los cursos académicos, siendo del 35% para el curso 2017-2018.

La tasa de PDI a tiempo completo ha descendido ligeramente, situándose en el 77.27%. No obstante consideramos que dicha puntuación es excelente.

También es de destacar el excelente grado de inserción laboral, que ha sido del 100% para el último curso académico.

La tasa de matriculación ha ido descendiendo durante los últimos cursos académicos. Como se ha indicado en los planes de mejora, hay en marcha varias iniciativas para aumentar la tasa de matriculación (traducción a inglés del contenido, convenios con otras titulaciones extranjeras, participación en congresos, etc).

La tasa de graduación también ha descendido, aunque el valor del 85.7% es un valor excelente.

Conclusiones

Todos los parámetros tienen unas puntuaciones elevadas. Como puntos a mejorar, principalmente la tasa de matriculación con la puesta en marcha de las medidas anteriormente señaladas.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Rendimiento	-	72.7	90.8	-
Tasa de Abandono	-	-	0	-
Tasa de Eficiencia	-	100	100	-
Tasa de Graduación	-	100	85.7	-
Tasa de Matriculación	-	18	7.5	5
Tasa de Oferta y Demanda	-	12.5	35	7.5
Tasa de PDI Doctor	-	100	100	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	85	77.27	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

En líneas generales, los resultados han sido magníficos. La tasa de rendimiento ha mejorado, pasando del 72.7% al 90.8%. La tasa de eficiencia, se ha mantenido en el 100%. Como se ha comentado en el apartado anterior, la tasa de graduación ha descendido ligeramente, pasando de 100% al 85.7%, que sigue siendo un valor muy bueno de tasa de graduación.

Como punto a mejorar, es la tasa de matriculación, que ha descendido en los últimos cursos académicos, al igual que la tasa de oferta y demanda.

Conclusiones

Todos los parámetros tienen unas puntuaciones elevadas. Como puntos a mejorar, principalmente la tasa de matriculación con la puesta en marcha de las medidas anteriormente señaladas.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

No procede.

Análisis

No procede.

Conclusiones

No procede.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se han recibido quejas, sugerencias ni reclamaciones.

Conclusiones

No se han recibido quejas, sugerencias ni reclamaciones.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<http://sgq.umh.es/fdd/245/2017/PM>

Conclusiones

El principal aspecto a mejorar en el plan de mejora del curso anterior fue la calidad de la docencia. Se han ido actualizando tanto el contenido como los vídeos de algunas clases. Asimismo, se ha actualizado las guías docentes de todas las asignaturas del Máster.

La propuesta de la figura de Profesor tutor se ha evaluado por parte del Consejo del Máster, y se ofrecerá la posibilidad a los profesores del Máster, de cara a implantarlo en el siguiente curso académico 2019-2020.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

Tras el análisis de los resultados de las diferentes encuestas e informes obtenidos, hay algunas áreas a mejorar relacionadas con:

- La mejora de la calidad de la docencia: actualizar los contenidos de las clases ante nuevos avances que se puedan realizar en la materia de cada una de las asignaturas, mejorar la calidad de algunos vídeos, disponibilidad de horarios y fechas de exámenes antes de que el alumno se matricule, y la identificación del alumno durante los exámenes.
- La mejora de la tasa de aprobados: figura tutor/mentor académico, trasladar una asignatura del segundo semestre al primero.
- Mejorar la tasa de matriculación
- Mejorar la tasa de participación en las encuestas por parte de los colectivos de interés.
- Mejorar el número de profesores permanentes PDI a tiempo completo, formación del profesorado en innovación docente.

Estas áreas y las medidas correspondientes se encuentran detalladas en el Plan de Mejora del curso 2018-2019.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

No hay más aspectos a mejorar.