

Máster Universitario en Robótica

Fecha de elaboración	07 de febrero de 2018
Fecha de aprobación	07 de febrero de 2018

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
CONSEJO DE MÁSTER, a fecha de elaboración del informe	
Director del Máster	Oscar Reinoso García
Subdirector del Máster	Luis Payá Castelló
Profesores/as responsables de las asignaturas	Oscar Reinoso García Luis Payá Castelló Luis Miguel Jiménez García José M ^a Azorín Poveda Eduardo Jañez Martínez Mónica Ballesta Galdeano Ignacio Moreno Soriano Nicolás García Aracil José M ^a Sabater Navarro David Valiente García Arturo Gil Aparicio José M ^a Marín López Carlos Pérez Vidal
Dos representantes estudiantiles	Vicente Román Erades Laura Rodríguez Gomis
Un/a representante del PAS	Antonia Montoya

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgq.umh.es/fdd/256/2016/STED>

Análisis de datos y conclusiones

No hay datos de encuestas de estudiantes disponibles. Se intentará que los estudiantes rellenen las encuestas

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

No existen datos sobre satisfacción de los profesores. Se intentará que los profesores rellenen las encuestas

Documento de referencia: Informe general del título

(pendiente de actualizar)

Análisis de datos y conclusiones

No existe documento de referencia.

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

(pendiente de actualizar)

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

(pendiente de actualizar)

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/Informe_PAS_2016_17_e.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Se concluye a partir de la encuesta de satisfacción del servicio de PAS, que este en general se encuentra satisfecho con el Master

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/No_disponible_2016.pdf

Análisis de datos y conclusiones

No existe documento

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

http://sgq.umh.es/f/comun-docs/No_disponible_2016.pdf

Análisis de datos y conclusiones

No existe documento

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

http://sgq.umh.es/f/grado/Dato_insercion_2016.pdf

Análisis de datos y conclusiones

No existe documento

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2016 / 2017
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	82.24%
21. Porcentaje de cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%
28. Porcentaje de profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	0%
49. Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	100%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%
58. Porcentaje de titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida (valor de la respuesta en la encuesta de satisfacción igual o superior a 5)	0%
59. Porcentaje de titulados insertados laboralmente	0%
60. Porcentaje de titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	0%
61. Porcentaje de empresarios satisfechos con los titulados empleados	0%
72. Porcentaje de asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	92.86%
73. Puntuación del cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	0%
142. Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte	0%

143. Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada (100-tasa)	100%
144. Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse	100%
145. Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número de total de créditos ordinarios matriculados en el título	85.9%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	0%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	53%
180. Tasa de PDI doctor: relación porcentual entre el número de PDI doctor que imparten docencia en el título y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título	100%
181. Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título	92.31%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	80%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	0%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	4.09%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	0%

Análisis de datos

El índice de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida es elevado (82.24%), lo que refleja que los estudiantes se encuentran satisfechos en general con los aspectos docentes relativos al Master.

El porcentaje de asignaturas con guía docente completa es del 92.86%. Este dato es erróneo ya que todas las asignaturas se encuentran con la guía docente completa.

Los datos son razonablemente favorables. La Tasa de rendimiento es elevada, y los contenidos se encuentran actualizados. El porcentaje de PDI con el título de doctor es del 100%. Es una exigencia del Consejo de Master este aspecto. La Tasa de matriculación es elevada, así como el grado de satisfacción de los estudiantes tanto con los recursos disponibles como con la docencia percibida.

Conclusiones

Los datos e indicadores de resultados reflejan la situación actual del Master en Robótica durante este primer curso académico 2016/17. Los estudiantes se encuentran satisfechos en general tanto con la docencia recibida como con los recursos disponibles. Los profesores al 100% cuentan con el título de doctor. El número de profesores a tiempo completo que participa en el Master es del 100%. La Guía docente se encuentra al 100% cumplimentada tanto en castellano como en Inglés.

Se debe mejorar en la captación de estudiantes que se encuentren interesados en cursar el Master de Robótica. Esto se tendrá en cuenta en el correspondiente Plan de Mejora.

Tasas avap

Tasa	Memoria	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de Rendimiento	-	-	85.9	-
Tasa de Abandono	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	100	-
Tasa de Graduación	-	-	-	-
Tasa de Matriculación	-	-	0	53.33
Tasa de Oferta y Demanda	-	-	0	93.33
Tasa de PDI Doctor	-	100	100	-
Tasa de PDI a Tiempo Completo	-	100	92.31	-

NP: No procede. SD: Sin dato.

Análisis de datos

La Tasa de Rendimiento es elevada, al igual que la tasa de eficiencia. La tasa de matriculación es del 53.33% consecuencia de que hay algunos alumnos matriculados a tiempo parcial derivado de su situación profesional y posibilidad de dedicación al Master.

La Tasa de Oferta y Demanda es elevada el curso académico 2016/17 (93.33%). Se han cubierto casi la totalidad de las plazas ofertadas.

La Tasa de PDI Doctor y a Tiempo Completo es elevada consecuencia de la obligatoriedad impuesta por el Consejo de Master relativo a este aspecto.

Conclusiones

Los datos e indicadores de resultados reflejan la situación actual del Master en Robótica durante este primer curso académico 2016/17. El número de profesores a tiempo completo que participa en el Master es del 100%. En general los datos reflejan unos buenos resultados del Master durante este primer curso académico de impartición.

Se debe mejorar en la captación de estudiantes que se encuentren interesados en cursar el Master de Robótica. Esto se tendrá en cuenta en el correspondiente Plan de Mejora.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

No procede

Análisis

No procede

Conclusiones

No procede

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

http://sgq.umh.es/ff/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No ha sido necesario realizar ninguna acción

Conclusiones

No ha sido necesario realizar ninguna acción

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

(pendiente de actualizar)

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

Posibles areas de mejora:

- Mejorar la documentación disponible por parte de los alumnos
- Coordinar los contenidos docentes en algunas asignaturas, evitando ligeros solapamientos entre las mismas
- Mejorar la propuesta de entrega de trabajos mediante una planificación a principio de curso global para todas las asignaturas

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

Jornadas y conferencias realizadas durante el curso, con objeto de que los estudiantes tengan un mayor conocimiento directo de otras líneas de investigación.