



GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Curso	2014/15
Número de créditos	240
Adscrito a	Facultad de Medicina

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Alicia Sánchez Pérez
---------------------------------------	-----------------------------

Profesores/as del título	
Eduardo de Puelles Martínez de la	Jorge Prieto Cueto
Ester Sitges Maciá	Maximiliano Nieto Ferrández
Jose Heliodoro Villanueva Roig	Maria Carmen Acosta Boj
Cordelia Estevez Casellas	Jose Vicente Castejón Ortega
Enric Josep Novella Gaya	Jose Antonio García del Castillo
Fermín Martínez Zaragoza	Eladio Saura Sánchez
Rosario Martín González	José Vicente Segura Heras
Irene Pérez Cerdá	Silvia Sánchez Montero
Ana Lledó Boyer	Gemma Benavides Gil
Miguel Israel Oliver García	Manuela García de la Hera
Silvia Navarro Amat	Natalia Nieves Day
Miriam Hurtado Pomares	Alicia Sánchez Pérez
Jose Ángel Pastor Zaplana	Paula Peral Gómez
Iris Juares Leal	Estar abad Navarro
Lidia Fortes Jiménez	Cistina Espinosa Sempere
Antonio Cardona Llorens	Mercedes Guilabert Mora
José Pedro Espada Sánchez	José Antonio Piqueras Rodríguez
Daniel Lloret Irlés	Raúl Reina Vaillo

Delegado de estudiantes del título	
Delegados/as de estudiantes de cada curso	



1. OBJETIVOS DE CALIDAD

Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.

<http://sgc.umh.es/informeED.asp?id=131&ed=2014>

En este curso académico han mejorado todos los indicadores.

La tasa de respuesta sigue siendo un 58%.

Ha mejorado el porcentaje de estudiantes satisfechos con la docencia, que en este curso

asciende al 92.93 % frente al 90.98 % del curso pasado.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgc.umh.es/informeED.asp?id=131&ed=2014>

El porcentaje de estudiantes satisfechos con el profesorado ha mejorado de forma notable, pasando del

93.29 % al 96.07 %

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.

<http://sgc.umh.es/informeSD.asp?id=131&ed=2014>

La media del grado de satisfacción sobre la calidad y organización de la docencia, satisfacción académica con el estudiante y recursos suministrados para el desempeño de su trabajo como docente es adecuada (puntuación 4 sobre 5). Se mantiene la puntuación respecto al curso pasado (ha descendido muy levemente, de 4.09 a 4.01)

Los indicadores peor valorados han sido los "recursos de los laboratorios y aulas", con un 3.53 y "el nivel académico de los estudiantes es el adecuado para poder impartir la asignatura" con un 3.58. Ambos temas han sido recogidos en las actas de los consejos de curso. En cuanto a los laboratorios, este curso se ha abierto un nuevo laboratorio y se espera que durante el curso 2015/16 se abra otro nuevo laboratorio para la titulación. En cuanto al nivel de los estudiantes para impartir la asignatura, se había detectado en los consejos que los alumnos que acceden de primero, al no provenir muchos de bachillerato de ciencias, tenían serias dificultades para seguir el nivel de algunas asignaturas básicas como bioquímica o biología. La UMH ofrece cursos de nivelación, pero la tasa de matriculación en ellos era bajo. En los consejos los alumnos manifestaron que no recibían a tiempo la información. En el curso 2015/16 la vicedecana envió un email de bienvenida a todos los alumnos matriculados en primero informando de la conveniencia de realizar dichos cursos, especialmente aquellos estudiantes que no vinieran del bachillerato de ciencias.

2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe general del título

<http://sgc.umh.es/data/a79/321/GTO.pdf>

En cuanto a la satisfacción general del título, el índice de satisfacción global es muy similar al del curso pasado (el año pasado era de 3.72 y este curso de 3.69).

Destacamos el índice de satisfacción relacionado con los servicios prestados por la biblioteca (3.84), la información proporcionada en la página web sobre el Grado (3.72) y la formación que me está aportando el Grado (3.72)

Por el contrario, los índices más bajos se dan en la coordinación entre las distintas asignaturas, lo cual refleja la problemática recogida en las actas de los consejos de curso. Este último tema ha mejorado respecto al curso pasado (de 2.56 a 2.88) aunque sigue suponiendo un área de mejora. Se seguirá insistiendo en los consejos de curso. El otro indicador bajo está relacionado con el funcionamiento del servicio de reprografía (2.41), lo

cual se informará al servicio afectado.

Por último, el porcentaje de estudiantes que recomendarían el Grado en Terapia Ocupacional es adecuado,

un 77%, siendo levemente inferior a la media de la UMH (79.6%).

2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.

<http://sgc.umh.es/informeES.asp?id=131&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.

<http://sgc.umh.es/informeSP.asp?id=131&ed=2014>

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<http://sgc.umh.es/informePA.asp?cam=SJOAN&ed=2014>

En cuanto a la satisfacción con los servicios, los estudiantes muestran un índice de satisfacción global

medio, un 5.63 sobre 10; los índices peor valorados y que no llegan al 5 son la relación calidad/precio de las fotocopias (3.64 sobre 10); la rapidez en el servicio de la fotocopidora (3.73) y el funcionamiento de la secretaría (CEGECA) (4.86). Se informará a dichos servicios de los resultados obtenidos.

En cuanto a los profesores, la media es elevada, un 3.90 sobre 5; y lo mismo

sucede en el caso del Personal de Administración de Servicios, cuyos índices obtienen una media de 4.33 sobre 5.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

<http://sgc.umh.es/informeED.asp?id=131&ed=2014>

En el momento de la realización del presente informe no está disponible esa información

2.4 INSERCIÓN LABORAL

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

Pendiente estudio de inserción laboral

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

Pendiente estudio de inserción laboral

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	100%	100%	97,39%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	100%	80%	89%	90%	No
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	100%	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	100%	90%	Sí
59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	79%	85%	No
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	100%	91%	Sí
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	100%	94,32%	71,140939	45%	Sí

MOVILIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	30%	14,29%	2,7777777	10%	No
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	1,31%	1,5267175	2%	No
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	10%	-	3,2258064	4%	No
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	0%	-	1,6501650	1%	Sí
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	63,04%	-	84,782608	55%	Sí
41.- Número de convenios de movilidad por título	11	17	15	15	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	71,6%	75,25%	79,601703	65%	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	100%	100%	100%	95%	Sí
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	59,5%	68,18%	63,25%	65%	No
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	93,48%	91,3%	97,826086	99%	No
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	75%	-	-	90%	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	100%	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	100%	Sí
57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	100%	Sí

En cuanto a la inserción y prácticas los empresarios están altamente satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas (97,39%), así como con los titulados empleados (100%). El porcentaje de alumnos satisfechos con las prácticas en empresas este curso ha aumentado del 80% al 89%, cifra que se aproxima al estándar de la universidad (90%). Sobre la inserción laboral, el 79% de los titulados se encuentran en situación laboral activa. Cabe destacar que todos ellos ocupan empleos iguales o superiores a su nivel de estudios.

A pesar de disminuir respecto al curso pasado, un porcentaje elevado de estudiantes, un 71.14% , han realizado prácticas en empresas, siendo una cifra notablemente más elevada que el estándar de la universidad (45%).

En cuanto a la movilidad, el número de convenios de movilidad en el título ha descendido mínimamente (de 17 a 15), nivelándose con el estándar de la universidad.

Es destacable que ha disminuido el porcentaje de estudiantes de otras universidades extranjeras que vienen a cursar sus estudios de grado en terapia ocupacional a nuestra universidad (de 14,29% a 2,7%; siendo el estándar de la universidad un 10%). Se consultará las encuestas de calidad de este grupo de estudiantes para averiguar las posibles razones de este descenso.

Aunque ha mejorado el porcentaje respecto al curso pasado, sigue siendo bajo el número de estudiantes de nuestra universidad que participan en programas de movilidad internacional (de 1,31% a 1.53%). Esto se debe, tras consultarlo con los alumnos, a la crisis económica, así como a la incertidumbre en el cobro de las ayudas económicas.

Cabe destacar el aumento de estudiantes que provienen de otras universidades en programas de movilidad nacional (del 0% al 3,22%), acercándonos al estándar de la universidad (4%).

También es reseñable el aumento de los programas de asignaturas presentados en inglés en la web, del 63% hace dos cursos académicos, al 84%, siendo el estándar de la universidad un 55%.

Sobre la satisfacción y el proceso de enseñanza, cabe destacar que todos los profesores se muestran satisfechos con la organización de la docencia, y que la mayoría de los estudiantes, un 79,6%, con la docencia recibida.

Sobre el número de asignaturas con la Guía Docente cumplimentada de forma correcta, el porcentaje ha aumentado del 91,3% al 97,82%. Este punto se trató en el pasado consejo de curso y se acordó solicitar información al Servicio de Calidad para averiguar qué asignaturas eran. La vicedecana se puso en contacto con los responsables de las asignaturas. En cuanto al sistema de garantía de calidad, todos los ítems son excelentes (100%), al igual que los del curso pasado.

3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tasa de Rendimiento	SD	89,30%	89,60%	90,90%
Tasa de Abandono	10,00%	4,50%	5,70%	4,60%
Tasa de Eficiencia	95,00%	SD	95,40%	95,50%
Tasa de Graduación	75,00%	SD	SD	68,20%
Tasa de Matriculación	SD	94,00%	97,00%	99,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	236,00%	149,00%	171,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	68,00%	65,17%	67,47%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	46,00%	43,53%	51,81%

NP: No procede. SD: Sin dato.

Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

Tasa de Matriculación

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de Oferta y Demanda

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

Tasa de PDI Doctor

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

Tasa de PDI a Tiempo Completo

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

La Tasa de Rendimiento y de Matriculación son positivas y han aumentado respecto al curso pasado. La Tasa de Abandono ha disminuido respecto al curso anterior y sigue siendo baja, sólo un 4.6% abandonan los estudios.

La tasa de Oferta y Demanda ha aumentado respecto al curso anterior y sigue siendo muy elevada (171%), lo que informa sobre el gran interés de los estudiantes por cursar este grado. Las tasas de PDI doctor ha aumentado ligeramente (2 puntos) así como la tasa de PDI a Tiempo completo (de 65% a 67%).

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

(No se ha seleccionado documento)

No procede

No disponible el informe a fecha de elaboración del presente informe

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:

<http://sgc.umh.es/data/79/4%20Procedimiento%20Gestión%20Reclamaciones.pdf>

Las quejas o sugerencias son recibidas básicamente a través de tres vías: por email dirigido a la

vicedecana, mediante un escrito dirigido al Decanato de Medicina o bien expuesto durante los consejos de curso.

6. PLAN DE MEJORA

6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Complementar el aprendizaje del alumnado en las habilidades profesionales del terapeuta ocupacional a través del coocimiento de proyectos y experiencias desarrolladas en el ámbito profesional con diferentes colectivos

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Celebración del V Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional	Alumnos del Comité Organizador del V CIETO; Profesorado de Terapia Ocupacional; Vicerrectorado de estudiantes y deporte; Decanato	Muy alta	12/05/2015	14/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) El 13, 14 y 15 de mayo de 2015 se celebró el V Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional en San Juan de Alicante.

Evidencias:

(Acción1) La web del evento es: <https://congresoterapiaocupacional.edu.umh.es>

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Conocer la labor del Ilustre Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charla del Presidente del Ilustre Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana	Decanato de Medicina; Ilustre Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana	Media	14/05/2015	14/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Durante el V Congreso de Estudiantes de Terapia Ocupacional, se celebró una intervención a cargo de la vicepresidenta del Colegio Oficial de Terapeutas de la Comunidad Valenciana.

Evidencias:

(Acción1) <https://congresoterapiaocupacional.edu.umh.es>

Área mejora: Mejora de la inserción laboral

Objetivo: Conocer la situación del mercado laboral

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Jornada de Empleo 2014-15 de Terapia Ocupacional	Observatorio Ocupacional; Decanato de Medicina	Media	18/05/2015	18/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se llevó a cabo la XVIII Jornada de Empleo del Observatorio Ocupacional dirigidos a alumnos de Grado en Terapia Ocupacional

Evidencias:

(Acción1) <https://drive.google.com/a/goumh.umh.es/file/d/0B-q2yYaou0MpakZyU1JwRzNqTXc/view>

Área mejora: Mejora de la inserción laboral**Objetivo: Dar a conocer la profesión de Terapia Ocupacional a la sociedad**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Realización de un programa de radio "Terapia a Debate" cada 15 días incluido en la programación de la Radio UMH	Alumnos del Grado en Terapia Ocupacional, Decanato de Medicina, Oficina de comunicación UMH	Media	06/10/2014	18/06/2015	Sí	100
2. Taller sobre accesibilidad y productos de apoyo en diversos colegios e institutos, dirigido a alumnos de Primaria, Secundaria y Bachiller durante todo el curso académico. Inclusión en el programa Aula Urbana de la Oficina de Comunicación de la UMH.	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional, Oficina de comunicación	Media	03/11/2014	08/06/2015	Sí	100
3. Participación en las Ferias de la Salud del Ayuntamiento de Alicante	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional	Media	13/10/2014	08/06/2015	Sí	100
4. Participación en la Feria de la Salud del Excmo. Ayuntamiento de Elche	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional, Vicerrectorado de Relaciones Institucionales	Media	13/10/2014	08/06/2014	Sí	100
5. Celebración del Día Mundial de la Terapia Ocupacional. Colocación de un stand en el hall del Hospital Universitario de San Juan	Decanato de Medicina, Profesores de Terapia Ocupacional, alumnos de Terapia Ocupacional	Media	27/10/2014	27/10/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Durante el curso 2014/15 se ha realizado un programa de radio quincenal titulado Terapia a Debate. El programa era conducido por alumnos de Terapia Ocupacional y en el se trataban temas relacionados con la salud a través de reportajes y entrevistas.

(Acción2) Cinco alumnos del Grado han participado en el Programa Aula Urbana cuya función es difundir y reforzar la imagen de la UMH en el entorno social en el que se desarrolla o puede desarrollarse.

(Acción3) Alumnos de grado junto con profesores del mismo han participado en 4 ferias de la salud organizadas por el Ayuntamiento de Alicante

(Acción4) Los alumnos y un profesor del grado participó en la Feria de la Salud organizada por el Ayuntamiento de Elche
 (Acción5) El Día Mundial de Terapia Ocupacional se colocó un stand en el hall del Hospital de San Juan con talleres y diferentes actividades en las que se mostraba el uso de productos de apoyo.

Evidencias:

(Acción1) <http://radio.umh.es/tag/terapia-en-debate-2/>

(Acción2) <http://aulaurbana.umh.es/>

Área mejora: Movilidad de los estudiantes

Objetivo: Aumentar en un 0.5% el porcentaje de estudiantes que realizan movilidad a otras universidades no españolas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charla Informativa sobre Becas Erasmus específica para los alumnos de la Facultad de Medicina	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Decanato de Medicina	Alta	03/11/2014	03/11/2014	Sí	100
2. Charla en el V CIETO a cargo de un egresado que trabaja actualmente en Reino Unido	Comité organizador V CIETO, Decanato de Medicina	Media	12/05/2015	12/05/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Charla del Servicio de Relaciones Internacionales en el Campus de San Juan

(Acción2) Durante el V Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional, una de las ponencias fue impartida por una terapeuta, egresada de esta universidad, que actualmente trabaja en Reino Unido.

Evidencias:

(Acción1) <http://internacional.umh.es/movilidad/estudiantes/erasmus/umh/1415-estudios/>

(Acción2) <https://drive.google.com/a/goumh.umh.es/file/d/0B-q2yYau0MpbIRxTIEam9oWFU/view>

Área mejora: Mejora de la satisfacción de los alumnos

Objetivo: Facilitar la integración de alumnos con discapacidad

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Informar a los profesores responsables de las asignaturas, de aquellas adaptaciones que precisen los alumnos con discapacidad una vez recibido el informe de la Oficina de Atención a los Estudiantes con Discapacidad	Decanato de Medicina, Oficina de Atención al Alumno con Discapacidad	Media	22/09/2014	22/06/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Desde el Servicio de Atención al Estudiante con Discapacidad, así como desde este vicedecanato se ha informado vía email de las adaptaciones necesarias para todos aquellos estudiantes que lo han precisado

Área mejora: Promover la realización de prácticas externas en empresas

Objetivo: Aumento en un 5% de la relación entre el número de estudiantes que realizan prácticas en empresa e instituciones y el número de estudiantes que podrán realizarlas

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Charla informativa sobre las Prácticas en Empresas	Decanato de Medicina; Observatorio Ocupacional	Media	22/09/2014	22/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se celebró una charla impartida por el Observatorio Ocupacional sobre el procedimiento para realizar prácticas en empresa.

Área mejora: Calidad docente

Objetivo: Que las asignaturas relacionadas no solapen contenidos

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Coordinar contenidos de asignaturas relacionadas mediante reuniones de los responsables de dichas asignaturas	Decanato de Medicina, Profesores responsables de asignaturas	Media	18/12/2014	22/06/2015	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Los profesores de diferentes asignaturas con temas relacionados han mantenido reuniones a lo largo del curso para evitar solapamientos. Los solapamientos se han detectado en los consejos de curso, la vicedecana los ha trasladado a los profesores implicados y ellos se han reunido para solucionarlos.

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Las áreas de mejora son las que se recogen en el Plan de Mejora.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

No hay información relevante para comentar relativa a este apartado.